

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ حَمْدُهُ وَتُصَلَّى عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ وَعَلَى عَبْدِ الْمَسِيحِ الْمَعْرُومِ
وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ

تَعْلِيمِ نَمَائِش

POSTAL
REGISTRATION
NO. P/GDP-23.

امیٹیڈ میٹریٹ :-
منیر احمد خادم
نائبین :-
قریشی محمد فضل اللہ
محمد نسیم خان



جلد
۴۳
شماره
۵۱، ۵۲

THE WEEKLY **BADR** QADIAN-143516

۲۲، ۲۹ دسمبر ۱۹۹۲ء

۲۲، ۲۹ رجب ۱۴۱۵ھ

۲۵، ۲۸ رجب ۱۴۱۵ھ

مسجد "بَيْتُ الرَّحْمَنِ"
واشنگٹن (امریکہ)

→ جس کا افتتاح سیدنا حضرت
مرزا طاہر احمد امیر المؤمنین خلیفۃ المسیح
الرابع ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز
نے ۱۴ اکتوبر ۱۹۹۲ء کو فرمایا۔
مسجد کے ساتھ جماعت احمدیہ امریکہ
کے تبلیغی تعلیمی مرکز کے طور پر گیارہ ایکڑ
رقبہ مخصوص ہے۔ اس خوبصورت مسجد کی تعمیر
چار ملین ڈالر سے مکمل ہوئی ہے۔
(مفصل خبر کیلئے ملاحظہ فرمائیے بکدر ۳ نومبر ۱۹۹۲ء)



مسجد "بَيْتُ الرَّحْمَنِ" کے
افتتاح کے موقع پر حضرت
امیر المؤمنین نے فرمایا :-

"یہ مسجد ہمیشہ کے لئے خدائے
واحد کی عبادت کرنے والوں کیلئے
کھلی ہے۔ اور یہ مسجد ہمیشہ ہی بنی
نور انسان کے دلوں کو آپس میں
ایک دوسرے سے جوڑنے اور
اسلامی محبت کے پیغام کو تمام
دنیا میں پھیلانے کا ایک ذریعہ بنی
رہے گی۔"





جامعہ احمدیہ کے تین رئیس

جامعہ احمدیہ کے ابتدائی تین پرئسپل (دائیں سے بائیں): (۱) محکم مولانا ابو العطاء صاحب جالندھری مرحوم۔ (۲) حضرت سید سرور شاہ صاحب رضی اللہ عنہ۔ (۳) حضرت مرزا ناصر احمد صاحب رحمہ اللہ تھے۔

حضرت شیخ یعقوب علی صاحب عرفانی رضی اللہ عنہ اولین ہیڈ ماسٹر تعلیم الاسلام ہائی سکول قادیان۔

درخشندہ ستارے

ماہر اقتصادیات

ماہر سیاسیات



(درمیان میں) محترم صاحبزادہ مرزا مظفر احمد صاحب عظیم ماہر اقتصادیات۔ آپ کے دائیں عبدالملک صاحب نائبہ الفضل ربوہ۔ اور بائیں جماعت احمدیہ کے پریس سیکرٹری چوہدری رشید احمد صاحب میمن لندن۔



حضرت چوہدری محمد ظفر اللہ خان صاحب رضی اللہ عنہ سابق وزیر خارجہ پاکستان و صدر عالمی عدالت انصاف۔ سعودی عرب کے شاہ فیصل کے ساتھ ایک ملاقات۔ آپ نے بعض ممالک کی آزادی کیلئے اہم کردار ادا کیا۔

تصویر
دستیاب
نہیں
ہوتی۔



ماہر فلکیات ڈاکٹر صالح محمد، اللہ دین



عظیم احمدی سائنسدان ڈاکٹر نعیم طاہر جو پرامن مقاصد کیلئے ایٹمی توانائی کے حصول پر کام کر رہے ہیں۔



نوبل انعام یافتہ ڈاکٹر عبدالسلام ایک غریب احمدی گھرانے کا چہرہ راغ۔

فرز کس کے ماہر سائنسدان ڈاکٹر نسیم باجوہ جنہیں ۱۹۹۶ کو پاکستان میں مذہبی دہشت گردوں نے شہید کر دیا۔

ارشاد باری تعالیٰ

اپنے رب کا نام لے کر پڑھ

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ه خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ه اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ه الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ه عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ه (سورہ علق : ۱-۶)

ترجمہ :- اپنے رب کا نام لے کر پڑھ جس نے (سب اشیاء کو) پیدا کیا (اور اس نے) انسان کو ایک خون کے قطرے سے پیدا کیا (پھر ہم کہتے ہیں کہ قرآن کو) پڑھ کر سنا تارہ، کیونکہ تیرا رب بڑا کریم ہے۔ وہ رب جس نے قلم کے ساتھ علم سکھایا (ہے) اور آئندہ بھی سکھائے گا، اس نے انسان کو (وہ کچھ) سکھایا ہے جو وہ پہلے نہیں جانتا تھا۔

-(۲)-

قُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ه (طہ : ۱۱۵)

ترجمہ :- تو کہہ لے میرے رب میرے علم کو بڑھا۔

-(۳)-

وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ه (البقرہ : ۲۵۶)

ترجمہ :- اور وہ اس کی مرضی کے سوا اس کے علم کے کسی حصہ کو (بھی) پا نہیں سکتے۔

وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ ه (البقرہ : ۲۸۳)

ترجمہ :- اور چاہیے کہ تم اللہ کا تقویٰ اختیار کرو اور (اگر تم ایسا کرو گے تو) اللہ تمہیں علم دے گا اور اللہ ہر چیز کو خوب جانتا ہے۔

-(۵)-

سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا بِمَا عَلَّمْتَنَا ه أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ه (البقرہ : ۳۲)

ترجمہ :- تو بے عیب ہے جو کچھ تو نے ہمیں سکھایا ہے اس کے سوا ہمیں کسی قسم کا علم نہیں ہے۔ یقیناً تو ہی کامل علم والا (اور ہر قول و فعل میں) حکمت کو مد نظر رکھنے والا ہے۔

ارشاد نبوی

فرشتے اپنے پیروں کو طالب علم کیلئے بھیلا دیتے ہیں

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ (ابن ماجہ)

ترجمہ :- حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا علم حاصل کرنا ہر مسلمان مرد و عورت پر فرض ہے۔

-(۲)-

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَطْلَبُوا الْعِلْمَ وَكُلُّكُمْ بِإِلْقَائِهِ (البیہقی)

ترجمہ :- حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا علم حاصل کرو خواہ جین (ہی جانا) ہو۔

-(۳)-

عَنْ صَفْوَانَ بْنِ عَمَّالٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ السَّلَاطَةَ لَتَصْنَعَنَّ أَجْنَعَتَهَا لَطَالِبِ الْعِلْمِ رَضِيَ بِمَا طَلَبَ (احمد)

ترجمہ :- حضرت صفوان بن عمال رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ یقیناً نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

یقیناً فرشتے اپنے پیروں کو طالب علم کے لئے بھیلا دیتے ہیں۔ راضی ہوتے ہوئے اس سے جو وہ طلب کرتا ہے۔

دین کی خدمت اور اعلائے کلمۃ اللہ کی غرض سے علوم جدیدہ حاصل کرو

میر فرقہ کے لوگ اس قدر علم اور معرفت میں کمال حاصل کریں کہ اپنی سچائی کے نور اور اپنے دلائل اور بشارتوں کی روشنی سے کلمۃ اللہ کی خدمت میں کمال حاصل کریں

ارشادات عالیہ سیدنا حضرت آقدس مرزا غلام احمد قادیانی علیہ الصلوٰۃ والسلام

-(۳)-

”دین کی خدمت اور اعلائے کلمۃ اللہ کی غرض سے علوم جدیدہ حاصل کرو اور بڑے جدوجہد سے حاصل کرو مگر یاد رکھو کہ یہ کام وہی کر سکتا ہے یعنی دینی خدمت وہی بجالا سکتا ہے جو آسمانی روشنی اپنے اندر رکھتا ہو۔“ (ملفوظات جلد اول ص ۲۹)

-(۴)-

”خدا تعالیٰ نے مجھے بار بار خبر دی ہے کہ وہ مجھے بہت عظمت دے گا اور میری محبت دلوں میں بٹھائے گا۔ اور میرے سلسلہ کو تمام دنیا پر پھیلا دے گا اور سب فرقوں پر میرے فرقہ کو غالب کر دے گا اور میرے فرقہ کے لوگ اس قدر علم اور معرفت میں کمال حاصل کریں گے کہ اپنی سچائی کے نور اور اپنے دلائل اور بشارتوں کی روشنی سے کلمۃ اللہ کی خدمت میں کمال حاصل کریں گے اور ہر ایک قوم اس پر شمع سے پانی پئے گی اور یہ سب امر زور سے بڑھیکھا اور چھوٹے گا۔ یہاں تک کہ زمین پر غیظ نہ ہو جائے گا۔ بہت سی روکیں پیدا ہوں گی اور ابتلا آئیں گے۔ مگر خدا سب کو درمیان سے اٹھا دے گا اور اپنے وعدہ کو پورا کرے گا۔ (باقی مشہور)

”ہمارا تو مذہب یہ ہے کہ علوم طبعی جس قدر ترقی کریں گے اور عملی رنگ اختیار کریں گے قرآن کی عظمت دنیا میں قائم ہوگی۔“ (ملفوظات جلد دوم ص ۷۷)

-(۲)-

”پروفیسر کلیمینٹ ریگ انگلستان کے ایک مشہور سیاح ہیئت دان اور لیکچرار تھے جو مئی ۱۹۰۸ء میں حضرت مسیح موعود علیہ السلام کی خدمت میں حاضر ہوئے اور حضورؑ کی علمی گفتگو سے متاثر ہو کر کئی سال بعد بالآخر داخل اسلام ہوئے۔ پروفیسر نے گورنر نے ملاقات کے دوران اس بات پر خوشی کا اظہار کیا کہ آپ کا مذہب اسلام سائنس کے مطابق ہے حضور علیہ السلام نے فرمایا کہ خدا نے ہمیں اسی لئے بھیجا ہے تاہم دنیا پر ظاہر کریں کہ مذہب کی کوئی ثابت شدہ حقیقت نہیں۔“

(ذکر حبیب ضلک از حضرت مفتی محمد اویس رضاؒ ملفوظات جلد اول ص ۲۳۵)

بکل فہمی علیہ (البقرہ: ۲۸۳) اور چاہے کہ تم اللہ کا تقویٰ اختیار کرو اور اگر تم ایسا کر گئے تو اللہ تمہیں علم دے گا۔ اور اللہ ہر چیز کو خوب جانتا ہے۔ اس آیت میں علم کو تقویٰ سے باندھ کر معاشرے کی بہت سی خرابیوں کا قلع قمع کیا گیا ہے اگر بغیر تقویٰ اور خدا خونی کے علم حاصل کیا جائے تو حصول علم کے وقت نقل کار جحان اور پھر کامیابی کے لئے رشوت دینے اور دوسروں کے جائز حق کو مارنے کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے اور پھر سلسلہ یہ بات یہاں تک پہنچتی ہے کہ بے ایمانی اور رشوت کے نتیجے میں حاصل کئے گئے علم سے بجائے اوروں کو ضیعی پہنچنے کے علم صرف اور صرف ایک پیشہ بن کر رہ جاتا ہے ایسا پیشہ جس کا مقصد صرف اور صرف پیسہ کمانا ہوتا ہے۔ جی ہاں وہ تمام پیسہ بھی جو زمانہ طالب علمی میں اس کے ناجائز حصول کے لئے خرچ کیا ہوتا ہے اور وہ ڈیروں روپیہ بھی جس کے ذریعہ ایسے عریض لوگ اپنے مستقبل کے قلعہ تعمیر کرتے ہیں اور پھر ایسے پیشہ ور عالم خواہ وہ ڈاکٹروں، وکیلوں یا کوئی بھی اعلیٰ ڈگری انہوں نے حاصل کی ہو اپنی نئی نسل کو بھی اسی ترازو پر تولتے ہیں جس پر وہ پہلے خود تل چکے ہوتے ہیں بلکہ اس سے بڑھ کر نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ تقویٰ کے بغیر حاصل کئے جانے والا علم سوسائٹی کے ضرورت مند افراد کی فلاح و بہبود کی بجائے معاشرے میں طرح طرح کی ایسی اخلاقی بیماریاں پھیلاتا ہے جن میں رشوت بھی شامل ہے۔ ناجائز منافع خوری کی ہوس بھی۔ بالآخر فقار کا حق مار کر اپنے ہی جیسے اور لوگوں کو حق دے جاتے ہیں اور پھر معاشرہ عدم مساوات و احساس کمتری کا شکار ہو کر ذہنی و اخلاقی اعتبار سے مغلوب ہو کر رہ جاتا ہے۔

ایک طرف تو یہ لوگ ہیں جو علم کو ناجائز ڈھنگ سے پیشہ ورانہ طور پر استعمال کرتے ہیں اور دوسری طرف دنیا کے غریب ممالک میں ان جاہل افراد کی بھیڑ ہے علم کی روشنی جن کو چھوٹی تک نہیں اور وہ اپنے معنوں معنی کب معاش کے باعث اپنی اولاد کو تعلیم دینا بھی نہیں چاہتے ان کی سوچ یہ ہے کہ سکول بھیجنے کے نتیجے میں ان کے گھر کا ایک بھر جہان کے خاندان کے گزارے کی بہتر صورت فراہم کر سکتے تھے ان کے لئے بے کار ہو جائے گا اور پھر انہیں ان اس کے لئے سکول یا کالج کی فیس دینی ہوگی صاف ستھرے کپڑے بنائے ہوں گے دوسرے ان کے نزدیک جبکہ وہ اپنی غربت کی وجہ سے اعلیٰ تعلیم حاصل کر ہی نہیں سکتے تو کیا ضرورت ہے کہ اپنا اور اپنی اولاد کا وقت تعلیم جیسے فضول کام میں برباد کر دیں پس ایک طرف ملک کا وہ تیلین طبقہ ہے جس نے حصول تعلیم کو مشکل سے مشکل بنا دیا ہے دوسری طرف وہ انبوہ ہے جو علم کے قریب بھی نہیں جانا چاہتا۔ اس خالصہ کو کیسے پڑھایا جائے اس تفصیل کو کس طرح پاٹا جائے ارباب اقتدار کو اور ملک کے تعلیم یافتہ طبقہ کو مفاد پرستی سے اوجھاؤ گے کہ اس اہم قومی مسئلے پر ضرور غور کرنا چاہیے کاش وہ وقت ہم اپنی آنکھوں سے دیکھیں جب آزاد ہندوستان کے سو فیصد لوگ تعلیم یافتہ ہوں۔

گفتگو کے آخر میں اپنے اعلیٰ طلبہ کے لئے دو باتیں اور بیان کرنا چاہوں گا ایک تو یہ کہ ہر احمدی طالب علم کو حصول علم کے لئے دعا کو ایک لازمی جزو بنا لینا چاہیئے اور ساتھ ہی کم از کم ہر ماہ حضرت امیر المومنین ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز کی خدمت آدس میں بھی دعا کے لئے حضور کو لکھنا چاہیئے۔ اس لئے کہ جب ہماری محنت اور دعاؤں کے ساتھ ایمان و تقویٰ کی دعائیں شامل ہو جاتی ہیں تو حیرت انگیز اثرات ظاہر کرتی ہیں جن کا مشاہدہ ہر احمدی اکثر اپنی زندگی میں کرتا رہتا ہے۔

انہی سب جذبات کو ملحوظ رکھتے ہوئے ہم نے ہر کے ہر کے اس سالنامہ کو ترتیب دیا ہے۔ جس میں اگر ایک طرف جامع احادیث کی تعلیمی خدمات پر روشنی ڈالی گئی ہے تو دوسری طرف علم کی ضرورت و اہمیت کو بھی واضح کیا گیا ہے۔ آپ کی دعاؤں اور نیک مشوروں کی ہمیں ضرورت ہے۔

(میر احمد خادم)

سرگرمی تربیت: شعبہ تربیت کی طرف سے تمام مجالس انصار اللہ بھارت کو ایک سرگرمی بجوایا گیا ہے۔ جہ مجالس اس پر عمل پیرا ہو کر اپنی مساعی کی رپورٹ دفتر بھارت کو بھجوا دیں۔ (قائد تربیت سرگرمی انصار اللہ بھارت)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
ہفت روزہ بدر قادیان
۲۲۹ فتح ۱۳۷۳ ہجری

پڑھ لکھوں کا ایک ضروری پیغام

آج جبکہ ہر طرف نادیدہ کا دور دورہ ہے تعلیم حاصل کرنے والے اور تعلیم دینے والے ہر دو ادنیٰ جذبات و احساسات کے شکنجوں میں گرفتار ہیں ایسے میں یہ ضروری ہو گیا ہے کہ ہم علم کو جو ایک خالص روحانی جذبہ ہے اس کی اپنی اصل حیثیت کی طرف موڑ لائیں اور یہ بات تب تک یقینی نہیں بنائی جاسکتی جب تک ہم علم کو اخلاقی و روحانی قدروں کو ملحوظ رکھتے ہوئے حاصل نہ کریں۔

اگرچہ اس تعلق میں بعض اور مذاہب نے بھی ہدایات دی ہیں لیکن اس وقت ہم اسلامی تعلیم کی روشنی میں علم کی حیثیت اور اس کی قدر و منزلت پر کسی قدر گفتگو کریں گے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر جب خدا کی وحی نازل ہوئی تو پہلا حکم ہی پڑھنے اور لکھنے کے متعلق نازل ہوا۔ فرمایا

اقراء باسم ربك الذي خلق
الانسان من علق
اقراء ورتبک الاکثرم
الذي علم بالقلم
علم الانسان ما
لا یعلم

ترجمہ: اپنے رب کا نام لے کر پڑھ جس نے (سب کو) پیدا کیا اس نے انسان کو خلق (یعنی ایک چمٹے والے ماوس) سے پیدا کیا۔ پڑھ تیرا رب بہت معزز ہے جس نے قلم کے ذریعہ علم سکھایا اس نے انسان کو پڑھنے اور لکھنے کے ذریعہ (دیکھ سکھایا جو وہ پہلے نہیں جانتا تھا۔

اس ارشاد کی روشنی میں رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

طلب العلم فریضۃ علی کل مسلم و مسلمۃ (حدیث)

کہ (زکوٰۃ ارشاد ربانی کی روشنی میں) علم کی طلب میں لگے رہنا ہر مسلمان مرد اور عورت کے لئے فریضہ لازمہ ہے۔ یعنی کوئی بھی مسلمان مرد ہو یا عورت ان پر لازم نہیں رہنا چاہیئے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم تمام عمر اس ارشاد ربانی پر عمل فرماتے رہے چنانچہ جنگی قیدیوں کی آزادی کے لئے جہاں آپ بہت سی شرائط رکھتے ان میں سے ایک یہ بھی ہوتی کہ جو قیدی دینہ کے دس افراد کو کھانا پڑھنا سکھادے گا۔ وہ آزاد کر دیا جائے گا۔ چنانچہ اس طرح جہاں بہت سے پڑھ لکھنے والے قیدی آزاد ہو جاتے وہاں دوسری کو بھی پڑھنا سکھانا آجاتا۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے نزدیک علم کی اتنی اہمیت تھی کہ آپ نے فرمایا خواہ تمہیں علم کے حاصل کرنے کے لئے عرب سے چین جتنا دور جانا پڑے ضرور جاؤ اور علم حاصل کر دو۔ اسی کے ساتھ ساتھ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس عظیم کام کے لئے دعا کرنے کی بھی تلقین فرمائی چنانچہ قرآن مجید میں یہ دعا مذکور ہے "رب زدنی علماً (طہ: ۱۱۵) اے ہمارے رب نہ صرف ہمیں حصول علم کی توفیق دے بلکہ ہر آن ہمارے علم کو بڑھاتا رہ۔

علم کے بارے میں اسلامی نظریہ یہ ہے کہ علم کی انتہا کوئی نہیں بالآخر علم کا یہ سمندر خداوند علام الغیوب کی ہمتی میں مدغم ہو جاتا ہے فرمایا انما العلم عند اللہ (حقائق) کہ حقیقی علم صرف خدا کے پاس ہے اور فرمایا لا علم لنا الا ما علمتنا (بقرہ) ہمیں کچھ علم نہیں سوائے اس کے بر تو ہم کو سکھائے۔ اسی لئے انسانوں کو یہ سمجھایا گیا ہے کہ خدائی علم کی کنہ و حقیقت تو درکنار ان میں سے بعض بعض کے علم تک بھی نہیں پہنچ سکتے فرمایا "فوق کل ذی علم علیم (یوسف: ۷۶) کہ ہر عالم پر ایک عالم ہے اور پھر بالآخر عالم العلّٰی یعنی ترتیب الہی ہے اس لئے کسی کے علم میں اپنے علم پر کسی طرح کا غرور نہ جائز نہیں بلکہ بڑا عالم ہی ہے جو پھلدار شاخوں کی طرح جھک جاتا۔

حقیقی علم کے حصول کے لئے قرآنی نظریہ یہ ہے کہ تقویٰ کے نتیجے میں ہی ان حقیقی علم حاصل کر سکتا ہے فرمایا۔ واتقوا اللہ و یؤتکم اللہ واللہ

بقیہ دین کی خدمت ص ۳

اور خدا نے مجھے مخاطب کر کے فرمایا کہ میں تجھے برکت پر برکت دوں گا یہاں تک کہ بادشاہ تیرے کپڑوں سے برکت دھوئیں گے۔“ (تجلیات الہیہ)

اللہ تعالیٰ کا وعدہ کہ ایک نہیں نہیں بکثرت غلام عطا کریگا

علم و فضل کے مضامین میں حیرت انگیز ترقیات حاصل کریں

از سیدنا حضرت مرزا طاہر احمد امیر المومنین خلیفۃ المسیح الرابع ایدہ اللہ تعالیٰ

حضرت جوہری محمد ظفر اللہ خان رضی اللہ عنہ کے وصال کے موقع پر ۱۹۸۵ء کو مسجد فضل لندن سے خطبہ جمعہ ارشاد فرماتے ہوئے سیدنا حضرت امیر المومنین خلیفۃ المسیح الرابع ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز نے فرمایا۔

”جماعت احمدیہ کو اس وصال پر صدمہ تو ہے بڑا گہرا صدمہ ہے لیکن اس صدمہ کے نتیجے میں مایوسی کا اثر نہیں ہونا چاہیے۔ اللہ تعالیٰ کی رحمتیں بے شمار ہیں وسیع ہیں اس کی عطا کے دروازے کوئی بند نہیں کر سکتا اور جن راہوں میں وہ کھلتے ہیں وہ لامتناہی راہیں ہیں۔ اسی لئے آپ کو اگر خدا ظفر اللہ خاں نہیں بنا سکتا تو اپنی اولاد کو بنانے کی کوشش کریں۔ اور اولاد در اولاد کو یہ بتاتے چلے جائیں کہ حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام سے اللہ تعالیٰ کا وعدہ ہے کہ ایک نہیں در نہیں بکثرت آپ کو ایسے غلام عطا فرمائے گا۔ جو عالمی شہرت حاصل کریں گے جو علم و فضل کے مضامین میں حیرت انگیز ترقیات حاصل کریں گے جو بڑے بڑے عالموں اور فلسفیوں کے منہ بند کر دیں گے اور توہین اُن سے برکت پائیں گی ایک قوم یاد و توہین ہی نہیں کل عالم کی توہین ان سے برکت پائیں گی۔ خدا کے کہ بکثرت اور بار بار ہم حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کی اس پیش گوئی کو پورا ہوتا دیکھیں۔“

دوسروں کیلئے نیک نمونہ احمدی طالب علم

”احمدی بچوں کے متعلق میرے نے کئی دفعہ واقعات سنے ہیں کہ ان کے ارد گرد کے بچے کہہ کر ان سے مختلف دکھائی دیتے ہیں اس لئے جب مالک بابا بچے سکول جاتے تو ان کے بچوں کے ساتھ ان سے واضح طور پر پوچھتے ہیں کہ تم کیسی تربیت کر رہے ہو تمہارے بچوں کے اخلاقی و عادات ان دنیا کے عام بچوں سے حیرت انگیز طور پر بہتر ہیں اور بہت سی جگہ احمدی بچوں کو عملاً داد دینے کے لحاظ سے کلاس کے لئے نمونہ بنا کر پیش کیا گیا بعض احمدی بچوں نے مجھے خطوں میں لکھا کہ ہماری آستانی یا استاد نے ہمیں کہا کہ کلاس میں لیکچر دو کہ تم کیا ہو اور جو تم ہو یہ کس طرح بنے ہو۔۔۔۔۔۔ جو احمدی طالب علم آلتا کرتے ہیں (یعنی دوسروں کے لئے نیک نمونہ بنتے ہیں۔) ناقل (خدا کے فضل سے اگر وہ دعا گو ہوں اور نیکی ہو تو اس کو بھل بھی لگتے ہیں اور بالعموم میں نے دیکھا ہے کہ جیسا تبلیغ کرنے والا ہو غموماً اس سے فیض یافتہ ہوا احمدی بھی اس کے اخلاق کی کچھ نہ کچھ جھلکیاں ضرور اخذ کر لیتا ہے اس کی ادائیں ویسی ہی

ہو جاتی ہیں۔ اس کی قلبی کیفیات بھی اس بچے پر چل پڑتی ہیں۔ ابھی چند دن ہوئے ایک احمدی لڑکی جو خدا تعالیٰ کے فضل سے نیک اعمال نیک فطرت اور اچھا اثر رکھنے والی بچی ہے کالج میں پڑھتی ہے وہ ایک لڑکی کو لے کر آئی ہے وہ ایک دفعہ بچے بھی لے کر آئی تھی وہ ایک انگریز لڑکی ہے۔ جب بچہ دفعہ وہ مجھے ملی تو اس نے چند سوالات کئے اور مجھے کہا کہ اسلام میں میری طبیعت تو صرف اس لڑکی کی وجہ سے ہے۔ یہ سب مختلف ہے اس میں سب سے زیادہ اعلیٰ اخلاق ہیں اور اس کی ذات میں ایک ایسی روحانی کشش ہے کہ میں فطرتاً اپنے آپ کو اس کی طرف مائل پاتی ہوں اسی لئے میں نے تو جو کچھ اثر قبول کیا ہے اس کی ذات سے کیا ہے اب آگے جب یہ مجھے مسائل بتاتی ہے تو انہیں سمجھنا بھی ضروری ہے۔ کیونکہ صرف ذات کافی نہیں اس لئے شاید چند سوال کئے یا ایک دو کئے اور باقیوں کے متعلق بعد میں باتیں کرنے کا فیصلہ ہوا۔ اور وہ بھی چلی گئی اب جو چند دن پہلے آئی تو اس نے کہا کہ اس عرصہ میں میں کافی مطالعہ بھی کر چکی ہوں مطالعہ تو جاری رہے گا لیکن یہ میں آپ کو یقین دلاتی ہوں کہ میرا دل یقین سے بھر گیا ہے اور میں بیعت کرنا چاہتی ہوں لیکن خدا کے لئے مجھے رمضان سے پہلے پہلے مسلمان بنالیں تاکہ میرا رمضان ضائع نہ جائے یہ بات جو تم نے کہی ہے اس کے بعد میں ایک سیمینڈ کے لئے بھی چین محسوس نہیں کروں گا۔ اگر میں تمہیں فوراً اسلام میں لے آؤں تو داخل نہ کر لوں ملاقاتیں ختم ہونے پر۔ آخر پر اس نے بیعت کی آخری ملاقات بھی بیعت کے بعد مجھے اتنی خوش محسوس ہوئی کہ میں نے بے اختیار اُسے کہا **YOU HAVE MADE MY DAY** اس نے بے ساختہ اس کے جواب میں یہ کہا **AND YOU HAVE MADE MY LIFE** میں نے کہا تم نے تو میرا دن بنا دیا۔ اس نے کہا آپ نے تو میری زندگی بنا دی۔ مگر میں دعوت الی اللہ کرنے والوں کو خوشخبری دیتا ہوں کہ جب وہ کسی کی زندگی بنائیں گے تو خدا ان کی ایک اور زندگی بنا دے گا اور یہ ایک ایسا جاری فیض ہے جو کبھی ختم نہیں ہو سکتا۔“

(خطبہ جمعہ فرمودہ ۲۸ فروری ۱۹۹۲ء مطبوعہ بدر ۱۹ اپریل ۱۹۹۲ء)

نوناہالان جماعت سے خطاب

نوناہالان جماعت مجھے کچھ کہنا ہے پر ہے یہ شرط کہ ضائع مریضام نہ ہو چاہتا ہوں کہ کڑوں چند نصائح تم کو تاکہ پھر بعد میں مجھ پر کوئی الزام نہ ہو جب گزر جائیں گے تم یہ طریق سب بار فستیاں ترک کرو طالب آرام نہ ہو عقل کو دین پر حاکم نہ بناؤ ہرگز یہ تو خود اندیشی ہے گر نیر الہام نہ ہو تم مدبر ہو کہ جبریل ہو یا عالم ہو ہم نہ خوش ہو گئے کبھی تم میں گرا سلام نہ ہو تم نے دنیا میں جو کی فتح تو کچھ بھی نہ کیا نفس و حسی و حفا کیش اگر آرام نہ ہو

(از کلام محمود)

دینی مدرسہ قیام کے متعلق سیدنا حضرت اقدس مسیح موعود علیہ السلام کا مبارک تاریخی خطاب

تعلیم الاسلام اسکول قائم ہے اور دینی علوم کیلئے الگ مدرسہ جاری ہو

قادیان دارالافتاء سے حضرت اقدس مسیح موعود علیہ السلام کا مبارک دور میں ہے تعلیم الاسلام اسکول کے ۱۹۸۸ء میں جاری ہو کر باقی اسکول کے پنج چکا تھا۔ بعد میں ۱۹۰۵ء میں حضرت اقدس مسیح موعود علیہ السلام نے الگ سے ایک دینی مدرسہ کے قیام پر خطاب فرمایا۔ چنانچہ ۱۹۰۹ء میں یہ مدرسہ جاری ہوا۔ اور پھر ۱۹۲۸ء میں جامعہ اصدیہ بنے گیا۔

(۱)۔

میں نے یہ امر پیش کیا تھا کہ ہماری جماعت میں سے ایسے لوگ تیار ہونے چاہئیں جو واقعی طور پر دین سے واقف ہوں اور اس لائق بھی ہوں کہ وہ ان حملوں کا جو بیرونی اور اندرونی طور پر اسلام پر ہو رہا ہے پورا پورا جواب دے سکیں۔ اسلام کی اندرونی بدعات اس حد تک پہنچ گئی ہیں کہ ان کی وجہ اور جہالت سے ہم کا قہر اٹے گئے ہیں اور ہم ایسی کلمہ ہمت کی نذر سے دیکھے گئے ہیں کہ حال کے مخالف علماء کے فتوؤں کے موافق ہماری جماعت مسلمانوں کے قبرستان میں بھی داخل ہونے کے قابل نہیں۔

اندرونی طور پر حالت یہ ہے کہ اور بیرونی دشمن اور مخالف ہمارے فرقہ سے اسی درجہ مخالفت اور عداوت رکھتے ہیں اور اس حد تک ہم کو اور ہماری جماعت کو بڑا کہتے ہیں گویا ہم سے ذاتی عداوت ہے اور کسی فرقہ سے ایسی عداوت نہیں عیسائی پادریوں کے بیٹے پر بھاری پتھر بھی جماعت سے آریوں کی نظر کے سامنے سخت دشمن ہم ہی معلوم ہوتے ہیں اس کی کیا وجہ ہے؟ اس کے دو وجوہ معلوم ہوتے ہیں اول یہ کہ ان لوگوں کو خوب معلوم ہے کہ کبر بستہ ہو کر کفر اور مخالفوں کے طریق کو دور کرنا ہمارا ہی کام ہے۔ ہم میں نفاق کا شوبہ نہیں پایا جاتا۔ اور حقیقت میں ہر شخص اللہ تعالیٰ کے لئے اور اس کی طرف سے اگر تبلیغ کرتا ہے اس میں نفاق ہوتا ہی نہیں پس ہم چونکہ ان کی ہاں میں ہاں نہیں لاتے اور اظہار حق سے نہیں رکھتے اور نہیں دبتے اس لئے طبعاً ہم انہیں بڑے معلوم ہوتے ہیں اور ان کی آنکھوں میں کھٹکتے ہیں دوسری وجہ یہ ہے کہ انسان کے اعمال کا عکس دوسرے کے دل پر ضرور پڑتا ہے اور ان تو ان حیوانات میں بھی یہ بات

پائی جاتی ہے۔ مثلاً اگر ایک بکری کو جس نے ساری عمر میں کبھی بھیڑیے کو نہ دیکھا ہو۔ اور ایسا ہی بھیڑیے نے بھی نہ دیکھا ہو۔ تاہم جب ایک دوسرے کو دیکھیں گے تو ایک دوسرے کے دل پر وہ اثر جو ان کے تعلقات کا ہوتا ہے ضرور پڑے گا۔ اسی طرح پر یہ ہمارے مخالف فطرتاً جانتے ہیں کہ ہمارے غلط عقائد کا استیصال اس فرقہ کے ذریعہ ہوگا۔ اور اس لئے وہ فطرتاً ہمارے دشمن ہیں۔ اور فی الحقیقت یہ سچی بات ہے کہ جو آسمان سے نازل ہوتا ہے۔ اس کا اثر سب پر پڑتا ہے۔ میرے دل اور کافر بھی اس

اثر کو محسوس کرتے ہیں اور ایسا ہی نیک طبیعت اور سچا فطرت بھی اس اثر سے متاثر ہوتے ہیں۔ چونکہ اس کی غرض ہر بدی کی اصلاح ہوتی ہے اس لئے ان بدیوں کے حامی اس کی مخالفت کو ضرور اٹھتے ہیں۔ پھر ہم مخالفت سے کیونکر بچ سکتے تھے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جب پیدا ہوئے اور آپ نے دعوت کی تو جس قدر مخالفت آئی کی گئی اور جس قدر دکھ آپ کو دیئے گئے کسی جھوٹے پیغمبر کو نہیں دیئے گئے خود آپ ہی کے زمانہ میں جھوٹے پیغمبر بھی اٹھے مگر کوئی بتا سکتا ہے کہ مسلمان کذاب اور سودغی کو بھی اس قسم کے دکھ دیئے گئے۔ اور ابھی بھی ویسی مخالفت

کی گئی۔ میں سچ کہتا ہوں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو وہ دکھ دیا گیا کہ ہم اس کا تصور بھی نہیں کر سکتے۔ چہ جائیکہ بیان کریں اور نہ الفاظ مل سکتے ہیں کہ ان کی تفصیل پیش کریں۔ اور آپ کے بالقابل جھوٹے پیغمبر کو کوئی دکھ نہیں دیا گیا اس کی وجہ کیا تھی؟ یہی کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی نسبت فطرتاً دلوں پر اثر پڑ گیا تھا کہ یہی شخص ہے

جو اس کفر اور بدعت کو جو اس وقت پھیل رہی ہے دور کر دے گا۔ اور آخر وہ ہو کر رہا۔ اسی طرح ہمارے ہمارے مخالفت کی جاتی ہے۔ یہ ہمارے مخالف طبعاً یقین کرتے ہیں کہ ان کے غلط عقائد کا استیصال ہمارے ہی ہاتھ سے ہوگا۔ (ایڈٹ اللہ بنصوہ ایڈیشن ۱۸۷۵ء) فطرتاً ہماری مخالفت کرتے ہیں اور ہم کو دکھ دینے میں کوئی کمی نہیں کرتے مگر ان کے یہ دکھ اور ایذاؤں ہیں اپنے کام سے نہیں روک سکتی ہیں۔ یہ سچ ہے کہ آج کل ہم بہت سی غریب ہیں اور اللہ تعالیٰ کے سوا ہمارا کوئی مددگار نہیں ہے۔ ہمیشہ ہمارے خلاف یہ کوشش کی جاتی ہے کہ جب اور جس طرح کسی کا بس چلے اس تھوڑی سی قوم کو نابود کر دیا جاوے یہ تو اللہ ہی کا فضل ہے کہ وہ ہماری حفاظت کرتا ہے ورنہ مخالفت کی تو یہ حالت ہے کہ اگر کوئی بیرونی مخالف مقدمہ کرے تو اندرونی مخالف اس سے سازش کرتے ہیں اور اس کو ہر قسم کی مدد دیتے ہیں اور اگر کوئی اندرونی مخالف حملہ کرے تو بیرونی دشمن اس سے اٹھتے ہیں اور پھر سب ایک ہو کر مخالفت میں اٹھتے ہیں۔ ان ساری مخالفتوں۔ عداوتوں کے میں دیکھتا ہوں اور برداشت کرتا ہوں اور مجھے یہ سب بے حقیقت نظر آتی ہیں۔ جب خدا تعالیٰ کے وعدوں پر نظر کرتا ہوں۔

(۲)۔

پس یہ کفر ضروری امر ہے کہ ایک عجم ایسے لوگوں کی ہر جوان تمام اعتراضات کا بخوبی جواب دے سکے۔ آج کل کے مناظروں اور مباحثوں کی حالت اور بھی بری ہو گئی ہے کہ اصول کو چھوڑ کر فروع میں جھگڑتے ہیں حالانکہ اس اصل کو کبھی ہاتھ سے نہیں دینا چاہیئے کہ جب کسی گفتگو

ہو تو وہ ہمیشہ اصول میں محدود ہو۔ لیکن یاد ہو اس طریق کو پسند نہیں کرتے وہ جہاں تک ان سے ہو سکتا ہے اس سے نکلتے ہیں اور فروعیات میں اگر کچھ جاتے ہیں ایسے لوگ اس امر کی بھی پابندی نہیں کرتے کہ پہلے اپنے گھر کو دیکھ لیں کہ دوسرے نہ سب پر جو اعتراض کرتا ہوں وہ میرے گھر میں تو کسی تعلیم پر وارد نہیں ہوتا بلکہ ان کی غرض صرف اعتراض کرنا ہوتا ہے۔ حق کو لینا نہیں ہوتا۔

ایک آریہ پر اگر نیوگ کا اعتراض کرو تو وہ قبل اس کے کہ نیوگ کی حقیقت اور خوبی بیان کرے بلا سوچے سمجھے جھٹ اعتراض کر دیکر کہ تم میں متعہ ہے۔ حالانکہ اول تو متعہ ہے ہی نہیں اور علاوہ ہر متعہ کی حقیقت نواتی ہے کہ وہ سعادتی طلاق ہے طلاق کو نیوگ سے کیا نسبت اور کیا تعلق جو شخص شخص حصول اولاد کے لئے اپنی بیوی کو دوسرے سے ہم بستہ کرتا ہے وہ طلاق پر اعتراض کرے تو تعجب نہیں تو کیا ہے؟

غرض اعتراض کہ خیالوں کی یہ حالت ہے اور نہایت شوخی اور بے باکی کے ساتھ یہ سلسلہ جاری ہے میں جب اسلام کی حالت کو مشاہدہ کرتا ہوں تو میرے دل پر چوٹ لگتی ہے۔ اور دل چاہتا ہے کہ ایسے لوگ میری زندگی میں طیار ہو جاویں جو اسلام کی خدمت کے سیکس ہم تو باہر ہیں اور اگر اور تیار نہ ہوں تو پھر مشکل پیش آتی ہے۔ میرا دعا مستقر ہے کہ آپ لوگ مدد فرمیں۔ خواہ کسی پہلو پر صاف کیا جاوے مگر یہ ہو کہ چند سال میں ایسے نوجوان لکھ آویں جن میں عملی قابلیت ہو اور وہ غریبان کی واقفیت بھی رکھتے ہوں اور پورے طور پر تقریر کر کے اسلام کی خوبیاں دوسروں کے ذہن نشین کر سکیں۔ میرے نزدیک غریبانوں سے اتنی ہی مراد نہیں کہ صرف

انگریزی پڑھیں۔ نہیں اور زبانیں ہیں پر لکھیں اور سن کر بت میں پڑھیں تاکہ ویدوں کو پڑھ کر ان کی اہلیت ظاہر کر سکیں۔ اس وقت تک وید گراہتی پڑھیں ہوسکتے ہیں کوئی ان کا مستند ترجمہ نہیں اگر کوئی کیسے ترجمہ کر کے صادر کر دے تو حقیقت معلوم ہو جاوے۔ اصل بات یہ ہے کہ میں چاہتا ہوں کہ اسلام کو ان لوگوں اور قوموں میں پہنچایا جاوے جو اس سے محض ناواقف ہیں اور اس کے لئے یہ ضروری ہے کہ جن قوموں میں تم اسے پہنچانا چاہو ان کی زبانوں کی پوری واقفیت ہو ان کی زبانوں کی واقفیت نہ ہو۔ اور ان کی کتابوں کو پڑھ لیا جاوے مخالف پورے طور پر عاجز نہیں ہو سکتا۔ مولوی عبید اللہ صاحب مرحوم نے تحفۃ الہند نام ایک کتاب لکھی۔ اندر میں نے اس کا جواب دیا۔ اور بڑی گاہیں دیں اسلام پر اعتراض کر دیئے۔ اگرچہ اس کی بعض کتابیں جلا دی گئی تھیں۔ مگر انہیں اعتراضوں کو لے کر نہ ہٹا دیا نہ صاحب نے پیش کر دیا۔ اگر مولوی عبید اللہ صاحب نے وید پڑھتے ہوئے تو وہ ویدوں سے ان کا جواب دیتے۔ غرضی زبان کا کھنا ضروری ہے۔

-(۳)-

مجھے یہ بھی شبہ ہے کہ دماغی حالتیں کچھ اچھی نہیں ہیں بہت ہی کم ایسے لوگ ہوتے ہیں جن کے عقلی اعلیٰ درجہ کے ہوں ورنہ اکثر وہ سراسر اوق ہو جاتی ہے پس ایسے کمزور قوی کے لئے کچھ بہت صحت برداشت نہیں کر سکتے۔ اس لحاظ سے جب ہم دیکھتے ہیں تو اور بھی فکر اس میں گہرا ہوتا ہے کیونکہ ایک طرف تو ہم ایسے لوگ کے تیار کرنا چاہتے ہیں جو دین کے لئے اپنی زندگی وقف کریں اور وہ فارغ التحصیل ہو کر خدمت دین کریں مگر دوسری طرف اس قسم کے مشکلات ہیں۔ اس لئے ضروری ہے کہ اس سوال پر بہت فکر کیا جاوے ہاں یہی یہ بھی دیکھتا ہوں کہ جو بچے ہمارے اس مدرسہ میں آتے ہیں ان کا آنا بھی بے سود نہیں ہے ان میں اخلاص اور محبت پائی جاتی ہے۔ اس لئے اس موجودہ صورت اور انتظام کو بدلنا بھی مناسب نہیں ہے میرے نزدیک یہ قاعدہ ہونا چاہیئے تھا کہ ان بچوں کو تعطیل کے دن مولوی سید محمد حسن صاحب یا مولوی حکیم نور الدین صاحب زبانی تقریروں کے ذریعہ ان کو قرآن شریف اور علم حدیث اور مناظرہ کا دم لگ سکھاتے اور کم از کم دو گھنٹہ ہی اس کام کے لئے رکھ جاتے ہیں۔ میں یقین کرتا ہوں کہ زبانی تعلیم

ہی کا سلسلہ جاری رہا ہے اور طلب کی تعلیم بھی زبانی ہوتی آئی زبانی تعلیم سے سب سے طالب علموں کو خود بھی فائدہ اور کام کو لے کا طریق آ جاتا ہے خصوصاً جبکہ معلم فصیح و بلیغ ہو۔ زبانی تعلیم سے بعض اوقات ایسے فائدہ ہوتے ہیں کہ اگر ہر کتاب بھی تصنیف ہوتی تو وہ فائدہ نہ ہوتا۔ اس لئے اس کا التزام ضروری ہے تعطیل کے دن ضرور ان کو سکھایا جاوے پھر باقاعدہ ان کو قرآن شریف سنایا جاوے ان کے حقائق و معارف بیان کئے جاویں اور ان کی تائید میں احادیث کو پیش کیا جاوے۔ عیسائی جو اعتراض اسلام پر کرتے ہیں ان کے جواب ان کو بتائے جاویں اور اس کے بالمقابل عیسائیوں کے مذہب کی حقیقت کھول کر ان کو بتائی جاوے تاکہ وہ اس سے خوب واقف ہو جاویں۔ ایسا ہی دہریوں اور آریوں کے اعتراضات اور ان کے جوابات سے ان کو آگاہ کیا جاوے۔ اور یہ سب کچھ سلسلہ وار ہو۔ یعنی کسی ہفتہ کچھ اور کسی ہفتہ کچھ۔ اگر یہ التزام کر لیا گیا تو میں یقین جانتا ہوں کہ بہت کچھ تیاری کر لیں گے۔ نری عربی زبان کی واقفیت کچھ فائدہ نہیں پہنچا سکتی۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جب پیدا نہیں ہوئے تھے تو اس زبان میں عربوں کے اخلاقیہ عادات اور مذہب پر کیا اثر ڈالا؟ اور اب شام و مصر میں کیا فائدہ پہنچایا؟ ہاں یہ سچ ہے کہ عربی زبان اگر عمدہ طور سے آتی ہو تو وہ قرآن شریف کی خادم ہوگی اور انسانی قرآن کریم کے حقائق و معارف خوب سمجھ سکے گا۔ چونکہ قرآن اور احادیث عربی میں ہیں اس لئے اس زبان سے پورا طور پر باخبر ہونا بہت ہی ضروری ہو گیا ہے۔ اگر عربی زبان سے واقفیت نہ ہو تو قرآن شریف اور احادیث کو کیا سمجھا۔ ایسی حالت میں تو پتہ بھی نہیں ہو سکتا کہ یہ آیت قرآن شریف میں ہے بھی یا نہیں۔ ایک شخص کسی پادری سے بحث کرتا تھا اس سے کہہ دیا کہ قرآن شریف میں جو آیا ہے لوکل لک لک پادری نے جب کہا کہ نکال کر دکھاؤ تو بہت ہی شرمندہ ہونا پڑا۔

سادہ ترجمہ پڑھ لینے سے آنا فائدہ نہیں ہوتا ان علوم کا جو قرآن شریف کے خادم ہیں واقف ہونا ضروری ہے اس طرح پر قرآن شریف پڑھا یا جاوے اور عہد حدیث اور اس طرح پر ان کو اس سلسلہ کی سچائی سے آگاہ کیا جاوے

اور ایسی کتابیں تیار کی جاویں جو اس تعلیم کے ساتھ ان کے لئے مفید ہوں اگر یہ سلسلہ اس طرح پر جاری ہو جاوے تو میں سمجھتا ہوں کہ ہمارے مقاصد کا بہت بڑا مرحلہ طے ہو جاوے گا۔ یہ بھی یاد رہے کہ بیان کو نیا لے تقسیم اوقات کے ساتھ بیان کریں اور پھر وہ ان بچوں سے امتحان لیں غرض میں جو کچھ چاہتا ہوں وہ تم نے سن لیا ہے اور میری اصل غرض

اور میں نے کوئی تم نے سمجھ لیا ہے اس کے پورا کرنے کیلئے جو جو تجاویز اور پھر ان تجاویز پر جو اعتراضات ہوتے ہیں وہ بھی تم نے بیان کر دیئے ہیں اور میں سن چکا ہوں میں مدرسہ کی موجودہ صورت کو بھی پسند کرتا ہوں اس سے نیک طبع بچے کچھ نہ کچھ اثر ضرور لے جاتے ہیں۔ اس لئے یہ نہیں چاہئے کہ محال یدلک کلہ لایترک کلہ تجربہ کے طور پر سو دست ایک سال کے لئے ہی ایسا انتظام کر کے دیکھو کہ ہفتہ وار جلسوں کے ذریعہ ان کو دینی ضروریات سے آگاہ کیا جاوے۔

ہاں عربی زبان کے لئے معقول انتظام ہونا چاہیئے اگر اس سلسلہ کے لئے کچھ نہ ہو تو پھر ہاں آتش درکار والی بات ہوگی گویا زبانی تو سب کچھ ہوا مگر عربی اور حقیقی طور پر کچھ بھی نہ ہوا۔ اس بات کو بھی زیر نظر رکھ لو کہ اگر ان بچوں پر اور بوجھ ڈالا گیا تو وہ پاس ہو سکتے کے خیالات میں درپردہ محنت نہیں کریں گے۔ ایک ہی طرف کوشش کریں گے۔ اور اگر علیحدہ تعلیم ہوگی تو اس کے لئے وقت وہی ہے وہ بڑھ نہیں سکتا۔ اس لئے ایک تو وہی صورت ہو سکتی ہے جو زبانی تعلیم کی میں نے بتائی ہے اور ایک اور یہ صورت ہے کہ وہ بچے جو پاس اور نفل کی پروا نہ رکھیں بلکہ ان کی غرض خدمت دین کے لئے تیار ہوں تو اور مضامین دین کے لئے تعلیم حاصل کریں۔ ایسے بچوں کے لئے خاص انتظام کر دیا جاوے مگر ان کے لئے بھی یہ ضروری ہے کہ علم جدید سے انہیں واقفیت ہو ایسا نہ ہو کہ اگر علوم جدیدہ کے واقف کسی نے اعتراض کر دیا تو وہ غامض ہو جاویں اور کہیں کہ میں تو کچھ معلوم نہیں۔ اس لئے موجودہ علوم سے انہیں کچھ نہ کچھ واقفیت ضروری ہے تاکہ وہ کسی کے سامنے شرمندہ نہ ہوں اور ان کی تقریر پر کاشائیں نہ ہو جاوے محض اس وجہ سے کہ وہ دین شریعہ ہاں ایک جماعت یہ ہو کہ وہ دونوں علوم

حاصل کر سکیں اور بجائے خود انہیں کثرت کی پیمانہ ہو۔ پھر اس پر مشکل یہ ہوگی کہ اوستا و متعدد اور مقررہ غرض ہر سیکو کو سوچ کر یہ انتظام کرنے کی بات ہے۔ اس لئے میں جب ان تمام امور کو مد نظر رکھ کر سوچتا ہوں تو حیران ہوتا ہوں اور سمجھ نہیں سکتا کہ ہمارا جو مطلب ہے وہ کیونکر پورا ہو سکتا ہے؟

اگر موجودہ صورت ہی کو قائم رہیں اور کوئی انتظام نہ کیا گیا تو پھر ان ساری تقریرات سے فائدہ کیا ہوا؟ اور اگر اس پر مضامین بڑھادیں تو سنا دوا دیا کرتے ہیں کہ وقت تھوڑا ہے۔ اور ساتھ ہی لڑکوں کی صحت کا بھی خیال رکھنا ضروری ہے خلاصہ یہ کہ اس مسئلہ کو مد نظر رکھو کہ ایسے لوگ تیار ہو جاویں گے۔ اس لئے کہ میں چاہتا ہوں کہ میرے سامنے تیار ہوں خدا تعالیٰ نے جو نور علیہ السلام کو حکم دیا کہ واسع الفتاک باعینا تو کشتی ہمارے سامنے بنا اسی طرح پر میں اسی جماعت کو اپنے سامنے تیار کرنا چاہتا ہوں۔ فائدہ اسی سے ہوگا۔

میں یقین کرتا ہوں کہ اگر کوئی شخص ایک ہفتہ پوری محنت میں رہے اور اسے ہماری تقریریں سننے کا موقع ملے جاوے کہ وہ مشرق و مغرب کے مولوی سے بڑھ جاوے گا۔ اس لئے جو کچھ ہو میرے سامنے ہو۔ آپ لوگ اس کی فکر کریں میں اس امر میں تمہارے ساتھ اتفاق رائے کرتا ہوں کہ مدرسہ کو توڑنا نہ چاہوے۔ ان کے لئے تعطیل کا دن مناظرات اور دینیات کے واسطے قرار دیا جاوے۔ ہمارا یہ مطلب نہیں کہ سب سب مولوی ہی ہو جاویں اور نہ ایسا ہو سکتا ہے ہاں اگر ان میں سے ایک بھی نکل آئے تو ہم سمجھتے ہیں کہ ہمارا مقصد پورا ہو گیا۔ اور باقیوں کو کم از کم اپنے دین ہی کی خبر ہو جاوے گی اور وہ غیر قوموں کے فتنہ میں نہ پڑیں گے یہ بھی یاد رکھنا چاہیئے کہ مخالف مذہبوں کے لوگوں سے ہمیں کوئی دشمنی نہیں۔ بلکہ ان کے سچے خواہ اور ہمدرد ہم ہیں لیکن کیا کریں ہمارا ملک اس جزا کی طرح ہے جس کو ایک چوڑے کے چیرا بڑھتا ہے اور پھر وہ اسی پر رسم لگاتا ہے۔ بے خوف مریض چوڑے کے چیرنے کے وقت شور مچا تکھتا۔ حالانکہ اگر وہ بچے تو اس چوڑے کو چیرنے کی اصل غرض اسی کے مفید مطلب ہے کیونکہ جب تک وہ چیر نہ جاوے گا اور اس کی الٹش دوزخ کی جاوے گی وہ اپنا فساد اور بڑھائے گا اور زیادہ مفرور مہلک ہوگا۔

۲۰۔ اسی طرح پر ہم مجبور ہیں کہ انکی غلطیاں ان پر ظاہر کریں اور صراط مستقیم ان کے سامنے پیش کریں جب تک وہ صراط مستقیم اختیار نہ کریں گے تو کیا بن سکتے ہیں؟

انٹرویو

صدر انجمن احمدیہ قادیان کا ناظر تعلیم

مکرم جمیل احمد صاحب ایڈوکیٹ سے ایک ملاقات

بدرِ قادیا کے تعلیمی نمبر کے لئے ہم نے صدر انجمن احمدیہ قادیان کے ناظر تعلیم محتوم جمیل احمد صاحب ایڈوکیٹ سے بھی ایک ملاقات کی اور ان سے موکوف احمدیت قادیان اور سندوستان کے تعلیمی اداروں اور جماعت احمدیہ کے تعلیمی خدمات کے متعلق گفتگو کی جس سے ذیل ملے اپنے قارئین کے اردیا د علم کے لئے درج کر رہے ہیں۔ (صدر میر)

س ۱۔ جماعت میں شعبہ تعلیم کی ابتداء و مقاصد پر کچھ روشنی ڈالئے؟
ج ۱۔ بیرونی ماحول سے جماعت کے بچوں کو بچانے کیلئے اور اس خیال سے کہ جماعت کے بچے جہاں دینی تعلیم حاصل کریں ساتھ ہی ان کو دینی تعلیم بھی دے سکیں۔ سیدنا حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام نے ۱۸۶۸ء میں تعلیم الاسلام سکول کا اجراء فرمایا اور پھر حضرت علیہ السلام کے زمانہ میں ہی یہ سکول میٹرک تک ترقی کر چکا تھا۔ سب سے پہلے ہیڈ ماسٹر اس سکول کے حضرت سید یعقوب علی صاحب نرفانی رضی اللہ عنہ تھے۔

شروع میں تو چھوٹے پیمانے پر ہی قائم تھا پھر جب حضرت خلیفۃ المسیح الثانی رضی اللہ عنہ کے دور میں سکولوں اور کالجوں میں اضافہ ہوا اور نظارتوں کا قیام عمل میں آیا۔ تو ساتھ ہی شعبہ تعلیم کا بھی آغاز ہوا۔

س ۲۔ آپ فرماتے تھے کہ پارٹیشن سے پہلے ہی تعلیم الاسلام کالج بن چکا تھا اس کالج کی پارٹیشن سے پہلے کیا کارگزاریاں رہیں؟

ج ۲۔ اللہ تعالیٰ کے فضل سے جماعت نے تعلیمی معیار کو اونچا اٹھانے کے لئے اور احمدیوں کو تعلیم کے میدان میں ترقی کے لئے شروع سے ہی دھیان دیا اور ایسے بچے جو تعلیم میں اچھے تھے یہ بالیسی رہی ہے کہ نتائج نہیں جانے چاہئیں ایسے شعور والے ذہن اگر نتائج جانیں تو وہ ہمارے کوتاہی اور غفلت ہوگی اور ہم ذمہ دار ہیں۔ محض اللہ کے فضل سے جماعت نے شروع سے ہی ایسے ذہن بچوں اور طلباء کا خیال رکھا ہے۔ جیسے کہ آپ جانتے ہیں کہ جماعت میں سر محمد

ظفر اللہ خان صاحب ہوئے ہیں۔ ڈاکٹر عبد السلام صاحب نوبل انعام یافتہ ہیں جو کہ تمام مسلمانوں میں واحد ایسے سائنسدان ہیں جن کو یہ اعزاز حاصل ہوا ہے۔ اللہ کے فضل سے احمدیہ جماعت سے تعلق رکھتے ہیں اور جماعت نے ان کی تعلیم کا شروع سے ہی خیال رکھا ہے اسی طرح مرزا مظفر احمد صاحب وہ بھی جماعت احمدیہ کے ممبر ہیں جو کہ ورلڈ بینک میں اپنی خدمات انجام دے چکے ہیں۔ تو اللہ کے فضل سے جماعت نے تعلیمی لحاظ سے بہت سی قابل شخصیات سے نوازا ہے اسی کے علاوہ بہت سے P.H.D سکالرز ہیں جو کہ اپنی اپنی خدمات مختلف جگہوں میں سر انجام دے رہے ہیں۔

س ۳۔ اُس زمانے میں اس کالج کا کیا مقام تھا؟

ج ۳۔ تعلیم الاسلام کالج کا پارٹیشن سے پہلے بہت مقام تھا۔ نہ صرف یہ کہ تعلیمی لحاظ سے اپنے علاقے میں شہرت رکھتا تھا بلکہ جہاں تک کمیونٹی کا تعلق تھا اس لحاظ سے بھی مشہور تھا اور ہماری جو ٹیمیں خاص طور پر وائی بال فٹ بال کی ٹیمیں بہت مشہور تھیں اور بڑی بڑی دور جا کر میچز کھیلا کرتی تھیں اور ابھی بھی بہت سے لوگ یاد دلاتے ہیں کہ آپ کا بومعیار تھا تعلیم کے لحاظ سے بھی اور کھیل کے لحاظ سے بہت اونچا تھا۔

جہاں تک اس کی بلڈنگ کا تعلق ہے پنجاب میں جتنے بھی کالجوں نے دیکھے ہیں خالص کالج امرتسر کے بعد اگر دیکھا جائے تو تعمیر کے لحاظ سے اللہ کے فضل سے یہ بلڈنگ اپنا منفرد مقام رکھتی ہے نہ صرف

یہ کہ بلڈنگ کی سہولیات تھیں بلکہ اس کے ساتھ جو ہوٹل کا اچھا انتظام تھا وہ بھی قابل تعریف تھا علاوہ ازیں جہاں تک لیبارٹری اور مخصوص لائبریری کے علاوہ ٹریننگ کے لئے بھی کافی انتظام تھا یہاں تک کہ پارٹیشن کے بعد بھی یہاں پر ایک ہوائی جہاز موجود تھا جس کو دیکھنے کے لئے عام طور پر لوگ آتے تھے۔

حضرت مرزا ناصر احمد صاحب جو کہ بعد میں حضرت خلیفۃ المسیح الثانی کے طور پر منتخب ہوئے وہ تعلیم الاسلام ہائی اسکول کے پرنسپل رہ چکے ہیں ان کے زمانے میں اللہ کے فضل سے کالج نے بہت ترقی کی۔

س ۴۔ اس وقت یہ کالج کسے یوزیشن میں ہے؟

ج ۴۔ ایسا ہے کہ پارٹیشن کے بعد جو جائیداد میں تھیں خاص طور پر وہ ایو کورڈ ڈیکلر ہو گئیں سرکار کی طرف سے اور بعد میں صدر انجمن احمدیہ قادیان کی طرف سے ان کو ریلیز کر کے کالونی کی کاروائی کی گئی۔ اس سے پہلے کہ یہ پراپرٹی ریلیز کر کے جو سکھ نیشنل کالج لاہور میں تھا وہاں سے انہوں نے اپنا کالج شفٹ کر کے اس بلڈنگ کو اپنے قبضے میں لے لیا اور یہیں سے سکھ نیشنل کالج چلانے کی کاروائی کی چنانچہ بعد میں جب ۵۹ء میں یہ پراپرٹی ہم کو ریلیز ہوئی تو اس پر قبضہ ملنا تو مشکل بات تھی لہذا یہ کوشش کی گئی کہ اسے کرائے پر دیا جائے اس وقت ہم اس یوزیشن میں بھی نہ تھے کہ کالج چلتے لہذا یہ بلڈنگ کرائے پر دے دی گئی اس وقت یوزیشن یہ ہے کہ

ملکیتی حقوق صدر انجمن احمدیہ قادیان کے ہیں اور یہ بلڈنگ ماہوار کرائے پر دی گئی ہے۔

س ۵۔ اگر یہ بلڈنگ جماعت کو مل جائے تو کیا جماعت یہاں کالج چلانا چاہے گی؟

ج ۵۔ بڑا اچھا سوال کیا آپ نے ۱۹۹۱ء کے بعد جب حضورؑ قادیان تشریف لائے تھے۔ اس وقت حضورؑ انور نے بھی ارشاد فرمایا تھا کہ اگر یہ بلڈنگ مل جائے تو ہم اپنا انتظام کر کے اس کالج کو چلائیں نہ صرف اسے پھر سے چلائیں بلکہ علاقے میں انٹرنیشنل ہائی سکول اسی طرح انجمن کالج قائم کرنے کی کاروائی کریں۔ لہذا اس کالج کے حاصل کرنے کی صورت یہی تھی کہ ان کی مینجمنٹ سے بات کی جائے اور جب تک مینجمنٹ قائل نہیں ہوتی اس وقت تک کالج ملنا مشکل تھا اور ہائی لیول پر بات چیت کی بھی گئی تھی لیکن ابھی کچھ حل نہیں نکلا۔ انشاء اللہ اگر کبھی ہوا اور کوشش بھی کی جا رہی ہے کہ اس کالج کو ہم اپنی تحویل میں لے کر اسے خود چلائیں۔

س ۶۔ پارٹیشن کے بعد اس وقت ہمارے کون سے تعلیمی ادارے نظارت تعلیم کے تحت چل رہے ہیں؟

ج ۶۔ قادیان میں اس وقت بنیادی طور پر تین ادارے چلائے جاتے ہیں ان میں سے ایک تعلیم الاسلام ہائی سکول قادیان ہے دوسرا نصرت گرانہ ہائی اسکول نورپور نصرت گرانہ کالج جو کہ اکیڈمی کے طور پر ہے۔ اس کے علاوہ مدرسہ احمدیہ ہے جہاں پر مبلغین تیار کئے جاتے ہیں۔ مدرسہ احمدیہ کاسات سال کا کورس ہے مہدہ سنے لے کر درجہ ثالثہ تک سات سال اس میں نکلتے ہیں اس وقت اللہ کے فضل سے سو کے قریب طالب علم اس میں ٹریننگ حاصل کر رہے ہیں۔ جو تقریباً ہندوستان کے تمام صوبوں سے آئے ہیں۔ علاوہ ازیں بیرونی ممالک سے بھی اس طورے داخلہ لیا جاتا ہے اور اب جو نئی اعلیٰ سطح کی ہے حضورؑ کی طرف سے کہ دبیر میں دو طالب علم تھائی لینڈ سے تعلیم حاصل کر رہے ہیں قادیان آ رہے ہیں اس کے علاوہ سری لنکا سے بھی تین طالب علم تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔

ان کے اخراجات کا جہاں تک تعلق ہے نہ صرف ان کے تمام اخراجات بلکہ ان کی رہائش و کھودیش اور ہورنگ

تمام اخراجات تراعت برداشت کرتے ہیں۔ ان کے کھل کو طعام رہائش ہر طرح کی سہولیات تراعت کا طرف سے کئے جاتے ہیں۔

س۔ ۱۔ نادیان کے علاوہ کیا ہندوستان میں بھی ہمارے کچھ تعلیمی ادارے چل رہے ہیں۔

ج۔ جی امرتسر کے علاوہ ہندوستان میں بہت سی جگہوں پر ہمارے تعلیمی ادارے چل رہے ہیں۔ صوم کیر میں ۶۹۲ چار سکولوں کا اجراء کیا گیا۔ اور یہ فیصلہ طر انگلش میڈیم سکول کے نام سے چلا جائے ہیں۔ ان میں سے ایک اسکول کالیکٹ میں ہے ایک کوڈائی میں ایک ہینگاڈی میں اور ایک سکول کروڈائی میں ہے۔ یہ چار اسکول ہیں جیسا کہ میں نے بتایا ۶۹۲ میں شروع ہوئے اور ۹۳-۹۴ میں ان کو آپ گریڈ کیا گیا۔ فرسٹ اسٹینڈرڈ بولنگ ان کے بعد جون ۹۴ میں اسے سینڈ اسٹینڈرڈ بولنگ آپ گریڈ کیا گیا

کالیکٹ اسکول ۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰-۱۰۱-۱۰۲-۱۰۳-۱۰۴-۱۰۵-۱۰۶-۱۰۷-۱۰۸-۱۰۹-۱۱۰-۱۱۱-۱۱۲-۱۱۳-۱۱۴-۱۱۵-۱۱۶-۱۱۷-۱۱۸-۱۱۹-۱۲۰-۱۲۱-۱۲۲-۱۲۳-۱۲۴-۱۲۵-۱۲۶-۱۲۷-۱۲۸-۱۲۹-۱۳۰-۱۳۱-۱۳۲-۱۳۳-۱۳۴-۱۳۵-۱۳۶-۱۳۷-۱۳۸-۱۳۹-۱۴۰-۱۴۱-۱۴۲-۱۴۳-۱۴۴-۱۴۵-۱۴۶-۱۴۷-۱۴۸-۱۴۹-۱۵۰-۱۵۱-۱۵۲-۱۵۳-۱۵۴-۱۵۵-۱۵۶-۱۵۷-۱۵۸-۱۵۹-۱۶۰-۱۶۱-۱۶۲-۱۶۳-۱۶۴-۱۶۵-۱۶۶-۱۶۷-۱۶۸-۱۶۹-۱۷۰-۱۷۱-۱۷۲-۱۷۳-۱۷۴-۱۷۵-۱۷۶-۱۷۷-۱۷۸-۱۷۹-۱۸۰-۱۸۱-۱۸۲-۱۸۳-۱۸۴-۱۸۵-۱۸۶-۱۸۷-۱۸۸-۱۸۹-۱۹۰-۱۹۱-۱۹۲-۱۹۳-۱۹۴-۱۹۵-۱۹۶-۱۹۷-۱۹۸-۱۹۹-۲۰۰-۲۰۱-۲۰۲-۲۰۳-۲۰۴-۲۰۵-۲۰۶-۲۰۷-۲۰۸-۲۰۹-۲۱۰-۲۱۱-۲۱۲-۲۱۳-۲۱۴-۲۱۵-۲۱۶-۲۱۷-۲۱۸-۲۱۹-۲۲۰-۲۲۱-۲۲۲-۲۲۳-۲۲۴-۲۲۵-۲۲۶-۲۲۷-۲۲۸-۲۲۹-۲۳۰-۲۳۱-۲۳۲-۲۳۳-۲۳۴-۲۳۵-۲۳۶-۲۳۷-۲۳۸-۲۳۹-۲۴۰-۲۴۱-۲۴۲-۲۴۳-۲۴۴-۲۴۵-۲۴۶-۲۴۷-۲۴۸-۲۴۹-۲۵۰-۲۵۱-۲۵۲-۲۵۳-۲۵۴-۲۵۵-۲۵۶-۲۵۷-۲۵۸-۲۵۹-۲۶۰-۲۶۱-۲۶۲-۲۶۳-۲۶۴-۲۶۵-۲۶۶-۲۶۷-۲۶۸-۲۶۹-۲۷۰-۲۷۱-۲۷۲-۲۷۳-۲۷۴-۲۷۵-۲۷۶-۲۷۷-۲۷۸-۲۷۹-۲۸۰-۲۸۱-۲۸۲-۲۸۳-۲۸۴-۲۸۵-۲۸۶-۲۸۷-۲۸۸-۲۸۹-۲۹۰-۲۹۱-۲۹۲-۲۹۳-۲۹۴-۲۹۵-۲۹۶-۲۹۷-۲۹۸-۲۹۹-۳۰۰-۳۰۱-۳۰۲-۳۰۳-۳۰۴-۳۰۵-۳۰۶-۳۰۷-۳۰۸-۳۰۹-۳۱۰-۳۱۱-۳۱۲-۳۱۳-۳۱۴-۳۱۵-۳۱۶-۳۱۷-۳۱۸-۳۱۹-۳۲۰-۳۲۱-۳۲۲-۳۲۳-۳۲۴-۳۲۵-۳۲۶-۳۲۷-۳۲۸-۳۲۹-۳۳۰-۳۳۱-۳۳۲-۳۳۳-۳۳۴-۳۳۵-۳۳۶-۳۳۷-۳۳۸-۳۳۹-۳۴۰-۳۴۱-۳۴۲-۳۴۳-۳۴۴-۳۴۵-۳۴۶-۳۴۷-۳۴۸-۳۴۹-۳۵۰-۳۵۱-۳۵۲-۳۵۳-۳۵۴-۳۵۵-۳۵۶-۳۵۷-۳۵۸-۳۵۹-۳۶۰-۳۶۱-۳۶۲-۳۶۳-۳۶۴-۳۶۵-۳۶۶-۳۶۷-۳۶۸-۳۶۹-۳۷۰-۳۷۱-۳۷۲-۳۷۳-۳۷۴-۳۷۵-۳۷۶-۳۷۷-۳۷۸-۳۷۹-۳۸۰-۳۸۱-۳۸۲-۳۸۳-۳۸۴-۳۸۵-۳۸۶-۳۸۷-۳۸۸-۳۸۹-۳۹۰-۳۹۱-۳۹۲-۳۹۳-۳۹۴-۳۹۵-۳۹۶-۳۹۷-۳۹۸-۳۹۹-۴۰۰-۴۰۱-۴۰۲-۴۰۳-۴۰۴-۴۰۵-۴۰۶-۴۰۷-۴۰۸-۴۰۹-۴۱۰-۴۱۱-۴۱۲-۴۱۳-۴۱۴-۴۱۵-۴۱۶-۴۱۷-۴۱۸-۴۱۹-۴۲۰-۴۲۱-۴۲۲-۴۲۳-۴۲۴-۴۲۵-۴۲۶-۴۲۷-۴۲۸-۴۲۹-۴۳۰-۴۳۱-۴۳۲-۴۳۳-۴۳۴-۴۳۵-۴۳۶-۴۳۷-۴۳۸-۴۳۹-۴۴۰-۴۴۱-۴۴۲-۴۴۳-۴۴۴-۴۴۵-۴۴۶-۴۴۷-۴۴۸-۴۴۹-۴۵۰-۴۵۱-۴۵۲-۴۵۳-۴۵۴-۴۵۵-۴۵۶-۴۵۷-۴۵۸-۴۵۹-۴۶۰-۴۶۱-۴۶۲-۴۶۳-۴۶۴-۴۶۵-۴۶۶-۴۶۷-۴۶۸-۴۶۹-۴۷۰-۴۷۱-۴۷۲-۴۷۳-۴۷۴-۴۷۵-۴۷۶-۴۷۷-۴۷۸-۴۷۹-۴۸۰-۴۸۱-۴۸۲-۴۸۳-۴۸۴-۴۸۵-۴۸۶-۴۸۷-۴۸۸-۴۸۹-۴۹۰-۴۹۱-۴۹۲-۴۹۳-۴۹۴-۴۹۵-۴۹۶-۴۹۷-۴۹۸-۴۹۹-۵۰۰-۵۰۱-۵۰۲-۵۰۳-۵۰۴-۵۰۵-۵۰۶-۵۰۷-۵۰۸-۵۰۹-۵۱۰-۵۱۱-۵۱۲-۵۱۳-۵۱۴-۵۱۵-۵۱۶-۵۱۷-۵۱۸-۵۱۹-۵۲۰-۵۲۱-۵۲۲-۵۲۳-۵۲۴-۵۲۵-۵۲۶-۵۲۷-۵۲۸-۵۲۹-۵۳۰-۵۳۱-۵۳۲-۵۳۳-۵۳۴-۵۳۵-۵۳۶-۵۳۷-۵۳۸-۵۳۹-۵۴۰-۵۴۱-۵۴۲-۵۴۳-۵۴۴-۵۴۵-۵۴۶-۵۴۷-۵۴۸-۵۴۹-۵۵۰-۵۵۱-۵۵۲-۵۵۳-۵۵۴-۵۵۵-۵۵۶-۵۵۷-۵۵۸-۵۵۹-۵۶۰-۵۶۱-۵۶۲-۵۶۳-۵۶۴-۵۶۵-۵۶۶-۵۶۷-۵۶۸-۵۶۹-۵۷۰-۵۷۱-۵۷۲-۵۷۳-۵۷۴-۵۷۵-۵۷۶-۵۷۷-۵۷۸-۵۷۹-۵۸۰-۵۸۱-۵۸۲-۵۸۳-۵۸۴-۵۸۵-۵۸۶-۵۸۷-۵۸۸-۵۸۹-۵۹۰-۵۹۱-۵۹۲-۵۹۳-۵۹۴-۵۹۵-۵۹۶-۵۹۷-۵۹۸-۵۹۹-۶۰۰-۶۰۱-۶۰۲-۶۰۳-۶۰۴-۶۰۵-۶۰۶-۶۰۷-۶۰۸-۶۰۹-۶۱۰-۶۱۱-۶۱۲-۶۱۳-۶۱۴-۶۱۵-۶۱۶-۶۱۷-۶۱۸-۶۱۹-۶۲۰-۶۲۱-۶۲۲-۶۲۳-۶۲۴-۶۲۵-۶۲۶-۶۲۷-۶۲۸-۶۲۹-۶۳۰-۶۳۱-۶۳۲-۶۳۳-۶۳۴-۶۳۵-۶۳۶-۶۳۷-۶۳۸-۶۳۹-۶۴۰-۶۴۱-۶۴۲-۶۴۳-۶۴۴-۶۴۵-۶۴۶-۶۴۷-۶۴۸-۶۴۹-۶۵۰-۶۵۱-۶۵۲-۶۵۳-۶۵۴-۶۵۵-۶۵۶-۶۵۷-۶۵۸-۶۵۹-۶۶۰-۶۶۱-۶۶۲-۶۶۳-۶۶۴-۶۶۵-۶۶۶-۶۶۷-۶۶۸-۶۶۹-۶۷۰-۶۷۱-۶۷۲-۶۷۳-۶۷۴-۶۷۵-۶۷۶-۶۷۷-۶۷۸-۶۷۹-۶۸۰-۶۸۱-۶۸۲-۶۸۳-۶۸۴-۶۸۵-۶۸۶-۶۸۷-۶۸۸-۶۸۹-۶۹۰-۶۹۱-۶۹۲-۶۹۳-۶۹۴-۶۹۵-۶۹۶-۶۹۷-۶۹۸-۶۹۹-۷۰۰-۷۰۱-۷۰۲-۷۰۳-۷۰۴-۷۰۵-۷۰۶-۷۰۷-۷۰۸-۷۰۹-۷۱۰-۷۱۱-۷۱۲-۷۱۳-۷۱۴-۷۱۵-۷۱۶-۷۱۷-۷۱۸-۷۱۹-۷۲۰-۷۲۱-۷۲۲-۷۲۳-۷۲۴-۷۲۵-۷۲۶-۷۲۷-۷۲۸-۷۲۹-۷۳۰-۷۳۱-۷۳۲-۷۳۳-۷۳۴-۷۳۵-۷۳۶-۷۳۷-۷۳۸-۷۳۹-۷۴۰-۷۴۱-۷۴۲-۷۴۳-۷۴۴-۷۴۵-۷۴۶-۷۴۷-۷۴۸-۷۴۹-۷۵۰-۷۵۱-۷۵۲-۷۵۳-۷۵۴-۷۵۵-۷۵۶-۷۵۷-۷۵۸-۷۵۹-۷۶۰-۷۶۱-۷۶۲-۷۶۳-۷۶۴-۷۶۵-۷۶۶-۷۶۷-۷۶۸-۷۶۹-۷۷۰-۷۷۱-۷۷۲-۷۷۳-۷۷۴-۷۷۵-۷۷۶-۷۷۷-۷۷۸-۷۷۹-۷۸۰-۷۸۱-۷۸۲-۷۸۳-۷۸۴-۷۸۵-۷۸۶-۷۸۷-۷۸۸-۷۸۹-۷۹۰-۷۹۱-۷۹۲-۷۹۳-۷۹۴-۷۹۵-۷۹۶-۷۹۷-۷۹۸-۷۹۹-۸۰۰-۸۰۱-۸۰۲-۸۰۳-۸۰۴-۸۰۵-۸۰۶-۸۰۷-۸۰۸-۸۰۹-۸۱۰-۸۱۱-۸۱۲-۸۱۳-۸۱۴-۸۱۵-۸۱۶-۸۱۷-۸۱۸-۸۱۹-۸۲۰-۸۲۱-۸۲۲-۸۲۳-۸۲۴-۸۲۵-۸۲۶-۸۲۷-۸۲۸-۸۲۹-۸۳۰-۸۳۱-۸۳۲-۸۳۳-۸۳۴-۸۳۵-۸۳۶-۸۳۷-۸۳۸-۸۳۹-۸۴۰-۸۴۱-۸۴۲-۸۴۳-۸۴۴-۸۴۵-۸۴۶-۸۴۷-۸۴۸-۸۴۹-۸۵۰-۸۵۱-۸۵۲-۸۵۳-۸۵۴-۸۵۵-۸۵۶-۸۵۷-۸۵۸-۸۵۹-۸۶۰-۸۶۱-۸۶۲-۸۶۳-۸۶۴-۸۶۵-۸۶۶-۸۶۷-۸۶۸-۸۶۹-۸۷۰-۸۷۱-۸۷۲-۸۷۳-۸۷۴-۸۷۵-۸۷۶-۸۷۷-۸۷۸-۸۷۹-۸۸۰-۸۸۱-۸۸۲-۸۸۳-۸۸۴-۸۸۵-۸۸۶-۸۸۷-۸۸۸-۸۸۹-۸۹۰-۸۹۱-۸۹۲-۸۹۳-۸۹۴-۸۹۵-۸۹۶-۸۹۷-۸۹۸-۸۹۹-۹۰۰-۹۰۱-۹۰۲-۹۰۳-۹۰۴-۹۰۵-۹۰۶-۹۰۷-۹۰۸-۹۰۹-۹۱۰-۹۱۱-۹۱۲-۹۱۳-۹۱۴-۹۱۵-۹۱۶-۹۱۷-۹۱۸-۹۱۹-۹۲۰-۹۲۱-۹۲۲-۹۲۳-۹۲۴-۹۲۵-۹۲۶-۹۲۷-۹۲۸-۹۲۹-۹۳۰-۹۳۱-۹۳۲-۹۳۳-۹۳۴-۹۳۵-۹۳۶-۹۳۷-۹۳۸-۹۳۹-۹۴۰-۹۴۱-۹۴۲-۹۴۳-۹۴۴-۹۴۵-۹۴۶-۹۴۷-۹۴۸-۹۴۹-۹۵۰-۹۵۱-۹۵۲-۹۵۳-۹۵۴-۹۵۵-۹۵۶-۹۵۷-۹۵۸-۹۵۹-۹۶۰-۹۶۱-۹۶۲-۹۶۳-۹۶۴-۹۶۵-۹۶۶-۹۶۷-۹۶۸-۹۶۹-۹۷۰-۹۷۱-۹۷۲-۹۷۳-۹۷۴-۹۷۵-۹۷۶-۹۷۷-۹۷۸-۹۷۹-۹۸۰-۹۸۱-۹۸۲-۹۸۳-۹۸۴-۹۸۵-۹۸۶-۹۸۷-۹۸۸-۹۸۹-۹۹۰-۹۹۱-۹۹۲-۹۹۳-۹۹۴-۹۹۵-۹۹۶-۹۹۷-۹۹۸-۹۹۹-۱۰۰۰-۱۰۰۱-۱۰۰۲-۱۰۰۳-۱۰۰۴-۱۰۰۵-۱۰۰۶-۱۰۰۷-۱۰۰۸-۱۰۰۹-۱۰۱۰-۱۰۱۱-۱۰۱۲-۱۰۱۳-۱۰۱۴-۱۰۱۵-۱۰۱۶-۱۰۱۷-۱۰۱۸-۱۰۱۹-۱۰۲۰-۱۰۲۱-۱۰۲۲-۱۰۲۳-۱۰۲۴-۱۰۲۵-۱۰۲۶-۱۰۲۷-۱۰۲۸-۱۰۲۹-۱۰۳۰-۱۰۳۱-۱۰۳۲-۱۰۳۳-۱۰۳۴-۱۰۳۵-۱۰۳۶-۱۰۳۷-۱۰۳۸-۱۰۳۹-۱۰۴۰-۱۰۴۱-۱۰۴۲-۱۰۴۳-۱۰۴۴-۱۰۴۵-۱۰۴۶-۱۰۴۷-۱۰۴۸-۱۰۴۹-۱۰۵۰-۱۰۵۱-۱۰۵۲-۱۰۵۳-۱۰۵۴-۱۰۵۵-۱۰۵۶-۱۰۵۷-۱۰۵۸-۱۰۵۹-۱۰۶۰-۱۰۶۱-۱۰۶۲-۱۰۶۳-۱۰۶۴-۱۰۶۵-۱۰۶۶-۱۰۶۷-۱۰۶۸-۱۰۶۹-۱۰۷۰-۱۰۷۱-۱۰۷۲-۱۰۷۳-۱۰۷۴-۱۰۷۵-۱۰۷۶-۱۰۷۷-۱۰۷۸-۱۰۷۹-۱۰۸۰-۱۰۸۱-۱۰۸۲-۱۰۸۳-۱۰۸۴-۱۰۸۵-۱۰۸۶-۱۰۸۷-۱۰۸۸-۱۰۸۹-۱۰۹۰-۱۰۹۱-۱۰۹۲-۱۰۹۳-۱۰۹۴-۱۰۹۵-۱۰۹۶-۱۰۹۷-۱۰۹۸-۱۰۹۹-۱۱۰۰-۱۱۰۱-۱۱۰۲-۱۱۰۳-۱۱۰۴-۱۱۰۵-۱۱۰۶-۱۱۰۷-۱۱۰۸-۱۱۰۹-۱۱۱۰-۱۱۱۱-۱۱۱۲-۱۱۱۳-۱۱۱۴-۱۱۱۵-۱۱۱۶-۱۱۱۷-۱۱۱۸-۱۱۱۹-۱۱۲۰-۱۱۲۱-۱۱۲۲-۱۱۲۳-۱۱۲۴-۱۱۲۵-۱۱۲۶-۱۱۲۷-۱۱۲۸-۱۱۲۹-۱۱۳۰-۱۱۳۱-۱۱۳۲-۱۱۳۳-۱۱۳۴-۱۱۳۵-۱۱۳۶-۱۱۳۷-۱۱۳۸-۱۱۳۹-۱۱۴۰-۱۱۴۱-۱۱۴۲-۱۱۴۳-۱۱۴۴-۱۱۴۵-۱۱۴۶-۱۱۴۷-۱۱۴۸-۱۱۴۹-۱۱۵۰-۱۱۵۱-۱۱۵۲-۱۱۵۳-۱۱۵۴-۱۱۵۵-۱۱۵۶-۱۱۵۷-۱۱۵۸-۱۱۵۹-۱۱۶۰-۱۱۶۱-۱۱۶۲-۱۱۶۳-۱۱۶۴-۱۱۶۵-۱۱۶۶-۱۱۶۷-۱۱۶۸-۱۱۶۹-۱۱۷۰-۱۱۷۱-۱۱۷۲-۱۱۷۳-۱۱۷۴-۱۱۷۵-۱۱۷۶-۱۱۷۷-۱۱۷۸-۱۱۷۹-۱۱۸۰-۱۱۸۱-۱۱۸۲-۱۱۸۳-۱۱۸۴-۱۱۸۵-۱۱۸۶-۱۱۸۷-۱۱۸۸-۱۱۸۹-۱۱۹۰-۱۱۹۱-۱۱۹۲-۱۱۹۳-۱۱۹۴-۱۱۹۵-۱۱۹۶-۱۱۹۷-۱۱۹۸-۱۱۹۹-۱۲۰۰-۱۲۰۱-۱۲۰۲-۱۲۰۳-۱۲۰۴-۱۲۰۵-۱۲۰۶-۱۲۰۷-۱۲۰۸-۱۲۰۹-۱۲۱۰-۱۲۱۱-۱۲۱۲-۱۲۱۳-۱۲۱۴-۱۲۱۵-۱۲۱۶-۱۲۱۷-۱۲۱۸-۱۲۱۹-۱۲۲۰-۱۲۲۱-۱۲۲۲-۱۲۲۳-۱۲۲۴-۱۲۲۵-۱۲۲۶-۱۲۲۷-۱۲۲۸-۱۲۲۹-۱۲۳۰-۱۲۳۱-۱۲۳۲-۱۲۳۳-۱۲۳۴-۱۲۳۵-۱۲۳۶-۱۲۳۷-۱۲۳۸-۱۲۳۹-۱۲۴۰-۱۲۴۱-۱۲۴۲-۱۲۴۳-۱۲۴۴-۱۲۴۵-۱۲۴۶-۱۲۴۷-۱۲۴۸-۱۲۴۹-۱۲۵۰-۱۲۵۱-۱۲۵۲-۱۲۵۳-۱۲۵۴-۱۲۵۵-۱۲۵۶-۱۲۵۷-۱۲۵۸-۱۲۵۹-۱۲۶۰-۱۲۶۱-۱۲۶۲-۱۲۶۳-۱۲۶۴-۱۲۶۵-۱۲۶۶-۱۲۶۷-۱۲۶۸-۱۲۶۹-۱۲۷۰-۱۲۷۱-۱۲۷۲-۱۲۷۳-۱۲۷۴-۱۲۷۵-۱۲۷۶-۱۲۷۷-۱۲۷۸-۱۲۷۹-۱۲۸۰-۱۲۸۱-۱۲۸۲-۱۲۸۳-۱۲۸۴-۱۲۸۵-۱۲۸۶-۱۲۸۷-۱۲۸۸-۱۲۸۹-۱۲۹۰-۱۲۹۱-۱۲۹۲-۱۲۹۳-۱۲۹۴-۱۲۹۵-۱۲۹۶-۱۲۹۷-۱۲۹۸-۱۲۹۹-۱۳۰۰-۱۳۰۱-۱۳۰۲-۱۳۰۳-۱۳۰۴-۱۳۰۵-۱۳۰۶-۱۳۰۷-۱۳۰۸-۱۳۰۹-۱۳۱۰-۱۳۱۱-۱۳۱۲-۱۳۱۳-۱۳۱۴-۱۳۱۵-۱۳۱۶-۱۳۱۷-۱۳۱۸-۱۳۱۹-۱۳۲۰-۱۳۲۱-۱۳۲۲-۱۳۲۳-۱۳۲۴-۱۳۲۵-۱۳۲۶-۱۳۲۷-۱۳۲۸-۱۳۲۹-۱۳۳۰-۱۳۳۱-۱۳۳۲-۱۳۳۳-۱۳۳۴-۱۳۳۵-۱۳۳۶-۱۳۳۷-۱۳۳۸-۱۳۳۹-۱۳۴۰-۱۳۴۱-۱۳۴۲-۱۳۴۳-۱۳۴۴-۱۳۴۵-۱۳۴۶-۱۳۴۷-۱۳۴۸-۱۳۴۹-۱۳۵۰-۱۳۵۱-۱۳۵۲-۱۳۵۳-۱۳۵۴-۱۳۵۵-۱۳۵۶-۱۳۵۷-۱۳۵۸-۱۳۵۹-۱۳۶۰-۱۳۶۱-۱۳۶۲-۱۳۶۳-۱۳۶۴-۱۳۶۵-۱۳۶۶-۱۳۶۷-۱۳۶۸-۱۳۶۹-۱۳۷۰-۱۳۷۱-۱۳۷۲-۱۳۷۳-۱۳۷۴-۱۳۷۵-۱۳۷۶-۱۳۷۷-۱۳۷۸-۱۳۷۹-۱۳۸۰-۱۳۸۱-۱۳۸۲-۱۳۸۳-۱۳۸۴-۱۳۸۵-۱۳۸۶-۱۳۸۷-۱۳۸۸-۱۳۸۹-۱۳۹۰-۱۳۹۱-۱۳۹۲-۱۳۹۳-۱۳۹۴-۱۳۹۵-۱۳۹۶-۱۳۹۷-۱۳۹۸-۱۳۹۹-۱۴۰۰-۱۴۰۱-۱۴۰۲-۱۴۰۳-۱۴۰۴-۱۴۰۵-۱۴۰۶-۱۴۰۷-۱۴۰۸-۱۴۰۹-۱۴۱۰-۱۴۱۱-۱۴۱۲-۱۴۱۳-۱۴۱۴-۱۴۱۵-۱۴۱۶-۱۴۱۷-۱۴۱۸-۱۴۱۹-۱۴۲۰-۱۴۲۱-۱۴۲۲-۱۴۲۳-۱۴۲۴-۱۴۲۵-۱۴۲۶-۱۴۲۷-۱۴۲۸-۱۴۲۹-۱۴۳۰-۱۴۳۱-۱۴۳۲-۱۴۳۳-۱۴۳۴-۱۴۳۵-۱۴۳۶-۱۴۳۷-۱۴۳۸-۱۴۳۹-۱۴۴۰-۱۴۴۱-۱۴۴۲-۱۴۴۳-۱۴۴۴-۱۴۴۵-۱۴۴۶-۱۴۴۷-۱۴۴۸-۱۴۴۹-۱۴۵۰-۱۴۵۱-۱۴۵۲-۱۴۵۳-۱۴۵۴-۱۴۵۵-۱۴۵۶-۱۴۵۷-۱۴۵۸-۱۴۵۹-۱۴۶۰-۱۴۶۱-۱۴۶۲-۱۴۶۳-۱۴۶۴-۱۴۶۵-۱۴۶۶-۱۴۶۷-۱۴۶۸-۱۴۶۹-۱۴۷۰-۱۴۷۱-۱۴۷۲-۱۴۷۳-۱۴۷۴-۱۴۷۵-۱۴۷۶-۱۴۷۷-۱۴۷۸-۱۴۷۹-۱۴۸۰-۱۴۸۱-۱۴۸۲-۱۴۸۳-۱۴۸۴-۱۴۸۵-۱۴۸۶-۱۴۸۷-۱۴۸۸-۱۴۸۹-۱۴۹۰-۱۴۹۱-۱۴۹۲-۱۴۹۳-۱۴۹۴-۱۴۹۵-۱۴۹۶-۱۴۹۷-۱۴۹۸-۱۴۹۹-۱۵۰۰-۱۵۰۱-۱۵۰۲-۱۵۰۳-۱۵۰۴-۱۵۰۵-۱۵۰۶-۱۵۰۷-۱۵۰۸-۱۵۰۹-۱۵۱۰-۱۵۱۱-۱۵۱۲-۱۵۱۳-۱۵۱۴-۱۵۱۵-۱۵۱۶-۱۵۱۷-۱۵۱۸-۱۵۱۹-۱۵۲۰-۱۵۲۱-۱۵۲۲-۱۵۲۳-۱۵۲۴-۱۵۲۵-۱۵۲۶-۱۵۲۷-۱۵۲۸-۱۵۲۹-۱۵۳۰-۱۵۳۱-۱۵۳۲-۱۵۳۳-۱۵۳۴-۱۵۳۵-۱۵۳۶-۱۵۳۷-۱۵۳۸-۱۵۳۹-۱۵۴۰-۱۵۴۱-۱۵۴۲-۱۵۴۳-۱۵۴۴-۱۵۴۵-۱۵۴۶-۱۵۴۷-۱۵۴۸-۱۵۴۹-۱۵۵۰-۱۵۵۱-۱۵۵۲-۱۵۵۳-۱۵۵۴-۱۵۵۵-۱۵۵۶-۱۵۵۷-۱۵۵۸-۱۵۵۹-۱۵۶۰-۱۵۶۱-۱۵۶۲-۱

پرنور روحانی استقبال کی طرف رداں دیوال

ایک عظیم دینی درس گاہ

مدارسہ احمدیہ

(از محمد یوسف بہت استاد مدرسہ احمدیہ تادیان)

آج سے اٹھارہ سال قبل یہ نہایت بزرگ عالم احمد قادیانی نے موعود و مہدی معہود علیہ السلام نے ایک صدی نو جوانوں کے اصلاحی تعلیم و تربیت کے لئے اور انہیں روحانیت کے درخشے پیمانے پہنچانے کے لئے ایک دینی درس گاہ کے بنیاد رکھی مقصد یہ تھا کہ ایسے خدام اسلام پیدا ہوں اور ایسے مبلغین و مربیان ہوں در سگاہ ہر نیکو جو علم و دین سے متاثر ہوئے اور ثقافت و اعتبار سے دنیا کے باطل و دینے والے ہوں جو بیار و محبت سے اسلام کے سنہری اصولوں کو دنیا کے سامنے رکھیں اور اسلام کے لئے نئی و صحیح اصلاح کے دلوں کو جیتیں۔

اسے لحاظ سے ہر مقرر کا یہ وہ مدرسہ ہے جس کے چار دیواریں سے سب رنگ و نر کے کاغذ کا برص کو سولے دور بھاگتا ہے۔ (ادارہ)

قبل اس کے کہ مدرسہ احمدیہ کی نمایاں کارکردگی اور موجودہ صورت حال پر روشنی ڈالی جائے۔ یہ بیان کرنا ضروری ہے کہ اس عظیم الشان درس گاہ کی بنیاد کیسے اور کس وجہ سے کی بنا پر پڑی۔

موعود و مہدی علیہ السلام نے اپنے اللہ کے مطابق دنیا کی اصلاح کے لئے امت محمدیہ میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت ثانیہ میں حضرت مرزا غلام احمد صاحب قادیانی کو مسیح موعود و مہدی کے نام سے خدا کے اذن سے مسیح موعود اور مہدی معہود کا دعویٰ کیا اور ایک جماعت قائم کی جس کا نام جماعت احمدیہ رکھا گیا یہ کثیر تعداد میں لوگ جماعت میں داخل ہوتے گئے جن میں بعض بڑے بڑے عالم فاضل بھی تھے۔ جو کہ تبلیغ کے کام میں آپ کے معاون تھے۔ ان علماء میں سے حضرت مولوی عبدالکیم صاحب سیالکوٹی اور حضرت مولوی برہان الدین صاحب جہلمی کی جب وفات ہو گئی تو حضرت مسیح موعود علیہ السلام اس خلاف پر تشویش کا اظہار فرمایا اور حضور کا وہن خدائی تصرف کے تحت اس طرف منتقل ہوا کہ آئندہ جماعت میں قادیان کا کلام اور خدمت دین کرنے والے علماء پیدا نہ ہوں کہ کوئی مستقل انتظام ہونا چاہیے چنانچہ حضور نے ۲۶ دسمبر ۱۹۰۵ء کو فرمایا کہ ہماری جماعت میں سے اچھے اچھے لوگ مرتبہ جاتے ہیں چنانچہ مولوی عبدالکیم صاحب جو ایک فاضل آدمی تھے۔ اور انیسویں اب مولوی برہان الدین صاحب جہلمی بھی فوت ہو گئے اور بھی بہت سے مولوی صاحبان الگ الگ بہت شرافت

پہنچے ہیں مگر انہوں نے جو مرتبہ ہیں ادا کا جانشین ہم کو کوئی نظر نہیں آتا۔ پھر فرمایا مدرسہ (یعنی تعلیم الاسلام سکول) کی طرف دیکھ کر بھی رنج ہی پہنچتا ہے کہ جو کچھ ہم چاہتے تھے وہ بات اس سے حاصل نہیں ہوئی اگر یہاں سے بھی طالب علم لیں گے دنیا کے طالب ہی بننے لگے تھے تو ہمیں اس کے قائم کرنے کی ضرورت ہی کیا تھی۔ ہم تو چاہتے ہیں کہ دین کے لئے خدام پیدا ہوں۔ (مکتوبات احمدیہ جلد پنجم نمبر ۲ ص ۶۳)

احباب سے مشورہ چنانچہ حضور نے اس صورت حال کا جائزہ لینے اور مزید اصلاحی قدم اٹھانے کے لئے بہت سے احباب کو بلا کر ان کے سامنے یہ امر پیش فرمایا کہ مدرسہ (تعلیم الاسلام) میں ایسی اصلاح ہونی چاہیے کہ یہاں سے واعظ اور علماء پیدا ہوں جو آئندہ ان لوگوں کے قائم مقام ہوتے رہیں جو گزرتے چلے جاتے ہیں۔ فرمایا اس مدرسہ کو ایسے رنگ میں دکھا جاوے کہ یہاں سے قرآن دان، واعظ اور علماء پیدا ہوں جو دنیا کی ہدایت کا ذریعہ ہیں (مکتوبات احمدیہ جلد پنجم نمبر ۲ ص ۶۳) حضرت اقدس اس ارشاد پر بعض احباب نے تو یہ رائے دی کہ مدرسہ تعلیم الاسلام کو توڑ کر ایک خالص مذہبی مدرسہ کی بنیاد رکھی جائے۔ خود مدرسہ کے ارباب حل و عقد اس بات پر متفق تھے کہ مدرسہ ختم کر دیا جائے مگر حضرت مولوی نور الدین صاحب اور حضرت حاجزادہ شمس الدین محمود احمد صاحب نے اس

خالی کی مخالفت نہ کی تھی ہونے مدرسہ کے قیام و بقا کے لئے انتہائی جدوجہد کی اور حضرت اقدس کے منشاء مبارک کے مطابق یہی مشورہ دیا کہ مدرسہ تعلیم الاسلام قائم رہے مگر اس میں ایسی تبدیلی کر دی جائے کہ حقیقی مقصد کی تکمیل ہو سکے۔

(الحکم جو جلد نمبر ۲ ص ۶۳)

حضرت اقدس کا فیصلہ اس من میں متعدد تجاویز حضور کے سامنے رکھی گئیں۔ مگر حضرت اقدس نے حضرت مولوی نور الدین صاحب اور حضرت حاجزادہ صاحب کے خیال کو پسند فرماتے ہوئے مدرسہ تعلیم الاسلام میں ہی دینیات کی ایک شاخ کھولنے کا فیصلہ فرمایا۔ اس کے لئے حضور نے ۲۶ دسمبر ۱۹۰۵ء کو جلسہ سالانہ کی تقریر میں نہایت قیمتی ہدایات بھی دیں چنانچہ حضور کے ارشاد سے یہ شاخ "دینیات" جنوری ۱۹۰۶ء کے آخر میں کھل گئی اور اسی شاخ کے قیام سے مدرسہ احمدیہ کی بنیاد پڑی

مدرسہ احمدیہ کا آغاز شاخ "دینیات" کی شکل میں ہے۔

مدرسہ احمدیہ یا "شاخ دینیات" کا آغاز نہایت مختصر رنگ میں ہوا۔ ابتدا میں حضرت قاضی بیدار حسین شاہ صاحب اڈل مدرس اور مولوی فاضل فضل دین صاحب کھاریاں) دو استاد مقرر ہوئے ان کے بعد حضرت مسیح موعود کے زمانہ میں ہی حضرت مولوی رشید سرور شاہ بھی اس میں مدرس ہو گئے

"شاخ دینیات" کا بجم پرانی پاس طلبہ داخل کئے جاتے تھے انکی پہلی جماعت میں ۱۰ طلبہ داخل ہوئے جن کا اسی سال امتحان ہوا اور ان میں سے نو پاس درویش کئے علاوہ از ہی پانچ طلبہ مزید داخل ہوئے اس طرح ۱۹۰۶ء میں پہلی اور دوسری جماعت کے طلبہ کی مجموعی تعداد ۱۴ ہوئی۔

مدرسہ احمدیہ بقا کیلئے فیصلہ کن جدوجہد ۱۹۰۸ء کے جلسہ پر ایک کانفرنس ہوئی جس میں انہی کے بھائی باب علی و عقد نے مدرسہ احمدیہ کے ختم کرنے کا فیصلہ کیا مگر حاجزادہ صاحب نے ایسی زبردست تقریر فرمائی کہ ان کا سحر پاش پاش ہو گیا انرا بہت مقابلہ میں سینہ سپر ہوئے تاحمد احمدی کی آئندہ تاریخ بالکل مختلف ہوئی (تاریخ احمدیت جلد پنجم) مدرسہ احمدیہ کے ابتدائی دور میں نہ بیچ تھے نہ ڈیکس ہوتے تھے نہ میزیں صرف پیٹر ٹاٹ ہوتے تھے اور وہ بھی ایسے ملز کے بنے ہوئے نہیں بلکہ عام پیٹر جو جوڑے چار بنا کر بیچتے ہیں وہ جوڑائی میں اتنے چھوٹے ہوتے ہیں کہ اگر کوئی معمولی جسم والا انسان بھی ان پر بیٹھ کر آسکا کا آدھا جسم نیچے ہو جاتا ہے جاننا ساز استادی جگہ پہلی تھی۔

یہ مدرسہ احمدیہ جیسی عظیم الشان درس گاہ کی ابتدا تھی جس نے آئندہ بیل کر خدا کے فضل اور امام وقت کی روحانی توجہ کی بدولت ہر صغیر ہندو پاک میں بڑے بڑے متعدد عالم پیدا کئے جنہوں نے اکراف عالم میں اشاعت اسلام کی خدمات سر انجام دیں اور اب بھی سر انجام دے رہے ہیں۔

جامعہ احمدیہ عربی کالج کا قیام

حضرت خلیفۃ المسیح الثانی کو شروع خلافت سے یہ خیال تھا کہ جماعت احمدیہ کی مالگیر تبلیغی ضرورت کے لئے مدرسہ کو ترقی دے کر اسے ایک عربی کالج تک بنیاد ضروری ہے اس مقصد کی تکمیل کے لئے حضور نے ۱۹۱۹ء میں پہلا قدم اٹھایا کہ حضرت حاجزادہ مرزا بشیر احمد صاحب ایم اے۔ حضرت مولانا سید محمد سرور شاہ صاحب حضرت میر محمد اسحاق صاحب حضرت سید ولی اللہ شاہ صاحب حضرت عبدالحکیم صاحب درویش ایم اے حضرت مولوی محمد دین صاحب ماسٹر ڈیڑھ صاحب

اور شیخ عبدالرحمن صاحب مہری پر مشتمل
ایک کمیٹی مقرر فرمائی جس نے مختلف
پہلوؤں پر غور کرنے کے بعد ایک حکم
تیار کیا۔

اس اسکیم کو حضور کی خدمت میں پیش کیا اور حضور نے اس میں مناسب اصلاح کہہ کر اسے جاری کرنے کا حکم دے دیا اور وہ اسکیم اس سال عدسے میں جاری کر دی گئی گویا مدرسہ میں اب دو سیمیں کام کر رہی ہیں۔ پہلی تین جماعتیں نئی اسکیم کے مطابق اور اس کے علاوہ ایک جماعت مدرسہ احمدیہ کے ساتھ اور بھی ہے جو مولوی فضل کلاس کہلاتی ہے۔ اس کا کورس یونیورسٹی کے کورس کے مطابق ہے

(ریورٹ صدر انجمن ۲۷-۱۹۲۱ء)

جامعہ احمدیہ کے انتظام کا فیصلہ

حضور نے اس سکیم کے مطابق ۱۹۲۲ء میں صدر انجمن احمیہ کو ہدایت فرمائی کہ وہ مدرسہ کو کالج تک ترقی دینے کے لئے علمی اقدام کرے (الفضل ۱۹۲۸ء)

چنانچہ کئی مراحل طے ہونے کے بعد صدر انجمن احمیہ نے ۱۵ اپریل ۱۹۲۸ء کو جامعہ احمیہ کے نام سے ایک مستقل ادارہ کے قیام کا فیصلہ کر دیا جس کے مطابق مدرسہ احمیہ کی مولوی فاضل کلاس اس عربی کالج کی پہلی دو جماعتیں قرار دے دی گئی اور جماعت مبلغین جس کے واحد انچارج یا پروفیسر حضرت علامہ حافظ روشن علی صاحب ہی تھے) دو جماعتیں کی تقسیم کر کے جامعہ کے ساتھ ملوث کر دی گئی۔ اس طرح ابتداء میں جامعہ احمیہ کی چار جماعتیں کھولی گئیں۔

- درجہ اولیٰ درجہ ثانیہ (مدرسہ احمیہ کی مولوی فاضل کلاس) اور درجہ ثالثہ و رابعہ جماعت مبلغین۔

جامعہ احمیہ کے اساتذہ

اس سلسلہ میں سب سے اہم مسئلہ جامعہ احمدیہ کے مشاف کا تھا سو اس کے پہلے پرنسپل حضرت مولوی سید محمد سرور شاہ صاحب اور پروفیسر حضرت حافظ روشن علی صاحب حضرت مولوی محمد اسماعیل صاحب ہلال پوری حضرت میر محمد اسماعیل صاحب مقرر کئے گئے (ریکارڈ صدر انجمن احمدیہ ۱۹۲۸ء)

جامعہ احمدیہ کے ان اولین قدیم ترین پروفیسروں کے بعد ۱۹۴۷ء یعنی تقیم ہند تک مندرجہ ذیل اساتذہ وقتاً فوقتاً اسی دینی درسگاہ میں تعلیمی فرائض بجا لاتے رہے۔

مولوی ارجمند خان صاحب . مولوی
محمد یار صاحب عارف . حافظ مبارک
احمد صاحب . حضرت مولوی محمد صاحب
ہزاروی سردار مصباح الدین صاحب
سابق مبلغ انگلستان . مولوی عبدالرحمن
صاحب جٹ مولوی قاضی . مولوی محمد
علی صاحب اجمیری صاحبزادہ مولوی سید
ابوالحسن صاحب قدسی (خلق حضرت
صاحبزادہ مولوی سید عبداللطیف صاحب
شہید) مولوی غلام احمد صاحب بدولوی
شیخ محبوب عالم صاحب خالد . مولوی
ناصر الدین عبدالرشید صاحب قاضی
سکرت حضرت صاحبزادہ مرزا ناصر
احمد صاحب ایم اے مرزا احمد شفیع
صاحب . مولانا قاضی محمد نذیر صاحب
لائپوری . ماسٹر محمد علی صاحب بی اے
بی ٹی . ملک صلاح الدین صاحب
ایم اے . مولانا ابوالفضل صاحب
جالندھری . عبدالمنان صاحب عمر . مولوی
نظیر محمد صاحب . مولوی عطاء الرحمن
صاحب غالب .

جامعہ احمدیہ کا افتتاح اور حضرت
خلیفۃ المسیح الثانیؒ کی قیمتی نصائح

۲۰ مئی ۱۹۲۸ء کو حضورؐ نے جامعہ احمدیہ کا افتتاح فرمایا۔

حضورؐ نے اس موقع پر جو تقریر فرمائی وہ الفضل ۴ اراگت ۱۹۲۸ء میں چھپ چکی ہے حضورؐ نے اس نئے ادارہ کی غرض و غایت پر روشنی ڈالتے ہوئے ارشاد فرمایا۔

"خدا تعالیٰ کے مامور حضرت مسیح موعودؑ کے ارشاد اور ہدایت کے ماتحت مدرسہ احمدیہ قائم کیا گیا تاکہ اس میں ایسے لوگ تیار ہوں جو دُنیا کو دیکھ کر کہیں اُمّت یدعون الی الخیر کے منشء کو پورا کرنے والے لوگ ہوں بے شک اس مدرسہ سے نکلنے والے بعض نوکریاں بھی کرتے ہیں مگر اس کی وجہ سے یہ ہے کہ ہر ایک شخص ایک ہی کام کا اہل نہیں ہوتا۔ انگریزوں میں بہت سے لوگ قانون پڑھتے ہیں مگر لاڈ لالچ سے نکل کر سارے کے سارے بیرسٹری کا کام نہیں کرتے بلکہ کئی ایک اور کاروبار کرتے ہیں۔ مگر یہ اس لئے نہیں بنایا گیا کہ اس سے تعلیم حاصل کرنے والے نوکریاں کریں۔ بلکہ اصل مقصد یہی ہے کہ مبلغ بنیں۔ اب یہ دوسری کڑی ہے کہ ہم اس مدرسہ کو کالچ کی صورت میں دیکھ رہے ہیں۔ تبلیغ

جامعہ احمدیہ طلبہ کو ہدایت

طلبہ جامعہ احمدیہ کواہم ذمہ داری کی
 طرف توجہ دلائے ہوئے ہدایت فرمائی
 " وہ اپنی ذمہ داری کو محسوس کریں ان
 کے سامنے عظیم الشان کام اور بہت
 بڑا مستقبل ہے۔ وہ عظیم الشان
 عمارت کی پہلی اینٹیں ہیں اور پہلی
 اینٹوں پر ہی بہت کچھ انحصار ہوتا
 ہے ایک شاعر نے کہا تھا
 فشت اول چوں بہر عمارت گنج
 تاثریامے درد دیوار گنج
 اگر عمارت پہلی اینٹ ٹیڑھی رکھے تو
 شریائیک دیوار ٹیڑھی رہے گی جتنی
 اونچی دیوار کرتے جائیں گے اتنی ہی
 زیادہ وہ ٹیڑھی ہوگی۔

گو کالج میں داخل ہونے والے طالب علم میں اور نظام کے لحاظ سے ان کی ہستی ماتحت ہستی ہے۔ لیکن نتائج کے لحاظ سے اس جامعہ کی کامیابی یا ناکامی میں ان کا بہت بڑا دخل ہے یہ تو ہم یقین رکھتے ہیں کہ خدا تعالیٰ کے فضل سے مسئلہ کے کام ترقی کرتے جائیں گے مگر ان طلبہ کا ان میں بڑا دخل ہو گا۔ اس لئے انہیں چاہیے کہ اپنے جوش اپنے اعمال اور اپنی قربانیوں سے ایسی بنیاد رکھیں کہ آئندہ جو عمارت تعمیر ہو اس کی دیواریں سیدھی ہوں ان میں کجی نہ ہو ان کے سامنے ایک ہی مقصد اور ایک ہی غایت ہو اور وہ یہ کہ اسلام کا اعلا ہو..... اور ان کا یہی سولو ہونا چاہیے۔ ولکن منکم امتہ یدعون الی الخبیس یا مرون بالمعرف وینہون عن المنکر والذک هم المفلسون..... میرے

نزدیک ان آیتوں کو لکھ کر کالج میں لٹکا دینا چاہیے تاکہ طالب علموں کی توجہ ان کی طرف رہے اور انہیں معلوم رہے کہ ان کا مقصد اور مذہب کیا ہے

۱۰ الفضل ۱۲ اراگت ۱۹۲۸ء
یاد رہے کہ ۱۹۲۹ء میں جامعہ احمدیہ
کا پنجاب یونیورسٹی سے الحاق ہوا۔ اور
۱۹۳۰ء میں جامعہ احمدیہ کے طلباء کی
ورزش کے لئے گراؤنڈ کا انتظام ہوا۔

طلباء کی طرف سے مہما ہی رسالہ

اپریل ۱۹۳۰ء میں ایک سہ ماہی رسالہ
 ”جامعہ احمدیہ“ جاری ہوا۔ جس میں خصوصیت
 سے مذہبی غلطی، اخلاقی مضامین شائع
 ہوتے تھے۔

نومبر ۱۹۳۲ء میں جامعہ احمدیہ کے ایک وفد نے جو انیس افراد پر مشتمل قسامولوی الرحمہ خاں، صاحب کی قیادت میں ہندوستان کے متعدد شہروں کا ایک کامیاب تبلیغی و تفریحی دورہ کیا۔ طلباء جامعہ احمدیہ پر تعلیمی و اخلاقی لحاظ سے بہت زیادہ اثر انداز ہونے والی دقت یہ تھی کہ ان کے لئے کوئی الگ ہوسٹل نہیں تھا آخر حضرت خلیفۃ المسیح الثانیؒ کی دو سالہ توجہ سے ۱۹۳۴ء میں یہ پیچیدہ معاملہ حل ہو گیا۔ اور بورڈنگ تعلیم الاسلام ہائی سکول کے جنوبی جانب ایک عمارت میں، جہاں پہلے پرائمری کے طلباء تعلیم پاتے تھے جامعہ احمدیہ کا دارالافتاء پہاڑ سوسٹل قائم ہوا۔ اور ۲۰ نومبر ۱۹۴۲ء کو حضورؑ نے اس کا افتتاح فرمایا۔

اس موقع پر حضور نے فرمایا:
 "جامعہ کی کامیابی کے لئے اس کا
 قیام ضروری ہے کی صحیح اخلاق اور
 دینی خدمت کے لئے جوش پیدا ہو
 اور نوجوان ایمان و ایقان بنیں اور قربانی
 و ایثار کی روح میں دوسروں سے بڑھ کر
 ہوں ان کی نمازیں اور دعائیں دوسروں
 کی نمازوں اور دعاؤں سے فوق رکھتی ہوں
 ایسے برگزیدہ لوگوں کو اللہ تعالیٰ خود علم
 سکھاتا ہے نئے نئے جواب سکھاتا
 ہے (الفصل ۴۷ نومبر ۱۹۸۲ء)
 یاد رہے کہ ۱۹۷۷ء سے ۱۹۸۸ء تک
 حضرت مولوی سید سرور شاہ صاحب نے
 پرنسپل کے فرائض سرانجام دیتے رہے
 ان کے دور میں کالج نے بہت ترقی
 کی اور بہت سے عالم فاضل واعظ
 صحافی، مصنف، مناظر اور مقرر پیدا
 ہوئے۔

۱۹۷۹ء میں صاحبزادہ مرزا ناصر احمد صاحب
 ایم اے پرنسپل مقرر ہوئے ہیں۔ پھر
 جب ۱۹۸۲ء میں حضرت صاحبزادہ مرزا
 ناصر احمد صاحب ایم اے تعلیم الاسلام
 کالج کمرے پرنسپل مقرر ہوئے۔ تو
 ۲۲ مئی ۱۹۸۲ء کو مولانا ابوالعطا صاحب
 فاضل جالندھری نے جامعہ احمدیہ کا
 چارج سنبھال لیا۔ اوائل ۱۹۸۴ء میں
 حضرت خلیفۃ المسیح الثانیؒ نے جامعہ
 احمدیہ کی طرف خاص توجہ فرمائی اور جماعت
 کو وقف زندگی کی تحریک کی۔ جس پر
 کئی مخلص نوجوانوں نے لبیک کہا اور
 میٹرک پاس طلباء کے لئے جامعہ
 احمدیہ میں ایک اسپیشل کلاس جاری
 کی گئی۔ اس کے علاوہ دوسرے طلباء
 میں بھی اضافہ ہوا۔ اور جامعہ احمدیہ
 میں زندگی کی ایک نئی روح پیدا ہوئی
 جامعہ احمدیہ اور اس کا ہوشل محلہ
 دارالانوار کے نئے گیسٹ ہاؤس میں
 تبدیلی کیا گیا۔ اور طلباء کو رہائش کی
 سہولتیں میسر آئیں۔

جامعہ احمدیہ کے طلباء کا اپنا ایک
 دفاتر تھا۔ تعلیمی میدان میں بھی آگے
 تھے اور کھیل کے میدان میں بھی آگے تھے

تقسیم ہندوستان

۱۹۴۷ء میں ہندوستان دو حصوں میں
 تقسیم ہوا اور پاکستان کا وجود عمل میں آیا
 ہندوستان کے حالات کچھ عرصہ ابتر
 رہے جس کی وجہ سے لاکھوں لوگ ادھر
 سے ادھر گئے اور لاکھوں میں لوگ ادھر سے
 ادھر آئے۔ حالات کے پیش نظر عارضی
 طور پر مدرسہ احمدیہ اور جامعہ احمدیہ بند رہا

تاہم پاکستان میں چیونٹ میں عارضی
 طور پر جامعہ احمدیہ کھولا گیا اور چیونٹ
 کے قریب میں ایک وسیع و عریض
 جگہ انجنین نے خریدی جس کا نام ربوہ
 رکھا گیا۔ چنانچہ ربوہ میں مرکز کا قیام
 عمل میں آیا۔ آہستہ آہستہ سارے
 حکمہ جات کے لئے عمارتیں تعمیر کی گئیں
 اور جامعہ احمدیہ کے لئے بھی ایک
 عمارت تعمیر کی گئی۔ ربوہ کے جامعہ احمدیہ
 میں بیرون مالک سے بھی طلباء آکر
 پڑھتے رہے اور سینکڑوں کی
 تعداد میں مبلغین یہاں سے نکلے اور
 اس وقت خدمت دین کر رہے ہیں
 بقول اللہ تعالیٰ ربوہ کا جامعہ اس وقت
 بھی اپنی مثال آپ ہے۔

ربوہ میں مولوی ابوالعطا صاحب
 جالندھری، مولوی ارجمند خان صاحب
 حضرت میر داؤد احمد صاحب، ملک
 سیف الرحمن صاحب پرنسپل کے فرائض
 سرانجام دیتے رہے ہیں۔ اور اس
 وقت محکم میر محمد احمد صاحب جامعہ
 کے پرنسپل ہیں۔

تقسیم ہندوستان کے بعد قادیان میں دوبارہ مدرسہ احمدیہ کا اجراء

تقسیم کے بعد حالات بہتر ہونے
 پر ایک کلاس جاری کی گئی جس میں محکم
 مولوی محمد عمر علی صاحب فاضل محکم مولوی
 عبدالحق صاحب فضل مرحوم محکم مولوی محمد
 یوسف صاحب فاضل۔ محکم مولوی محمد
 صادق صاحب ناقد داخل ہوئے چار
 سال تک یہ پڑھتے رہے۔ آہستہ
 آہستہ اور طلباء بھی داخل ہوتے
 رہے۔ محکم مولوی محمد ابراہیم صاحب
 قادیانی مرحوم محکم مولوی عبدالرحمن صاحب
 جرنیم مولوی محمد حفیظ صاحب بقا پوری
 مرحوم مولوی شریف احمد صاحب جرنیم
 محکم صاحبزادہ مرزا وسیم احمد صاحب
 اس وقت اس کلاس کو پڑھاتے تھے
 محکم مولوی محمد ابراہیم صاحب قادیانی
 پہلے ہیڈ ماسٹر رہے پھر محکم مولوی
 محمد حفیظ صاحب بقا پوری ہیڈ ماسٹر
 کے فرائض سرانجام دیتے رہے اس
 کے بعد کچھ عرصہ محکم مولوی حکیم محمد دین
 صاحب ہیڈ ماسٹر رہے اب چند سالوں
 سے محکم مولوی محمد کیم الدین صاحب
 شاہد ہیڈ ماسٹر کے فرائض بخیر و خوبی
 سرانجام دے رہے ہیں

اس کے علاوہ مندرجہ ذیل اساتذہ
 اس وقت مدرسہ احمدیہ میں خدمت بجا
 لارہے ہیں۔ محکم مولوی محمد عمر علی صاحب

محکم مولوی بشیر احمد صاحب طاہر
 محکم منیر احمد صاحب خاہم محکم محمد
 یوسف صاحب اور محکم قریشی محمد فضل اللہ
 صاحب محکم مظفر احمد صاحب ناصر
 محکم محمد فہیم خان صاحب محکم منیر
 احمد صاحب بٹ محکم طاہر احمد
 صاحب چیمہ۔ محکم شیخ محمود احمد
 صاحب اور محکم عبدالرحمن صاحب
 محکم حضور احمد صاحب کلکتہ میں مزید
 پڑھ رہے ہیں۔ محکم نصیر احمد صاحب
 عارف بطور مکرک کے فرائض سرانجام
 دے رہے ہیں۔ اس کے علاوہ
 محکم مولوی محمد یوسف صاحب فاضل درویش
 محکم مولوی عبدالحق صاحب فاضل دھرم
 محکم محمد صادق صاحب ناقد۔ انصار
 احمد صاحب۔ محکم محمد نعمان صاحب
 بھی مدرسہ احمدیہ میں خدمت بجا
 لاتے رہے ہیں۔

حفظ کلاس

اللہ تعالیٰ کے فضل
 سے مدرسہ احمدیہ میں حفظ کلاس بھی جاری
 ہے اس وقت دو طالب علم حفظ کر
 رہے ہیں۔ محکم قاری نواب احمد صاحب
 گنگوہی، ان کو پڑھا رہے ہیں جبکہ آپ
 سے پہلے محکم حافظ الدین صاحب مرحوم
 اس کلاس کو پڑھاتے رہے۔

مدرسہ احمدیہ کی موجودہ حالت اور نمایاں کارکردگی

اگرچہ شروع شروع میں مدرسہ احمدیہ
 میں طلباء کی تعداد بہت کم تھی لیکن
 آہستہ آہستہ اور تعداد بڑھتی رہی
 اس وقت اللہ کے فضل سے نئے
 طالب علم زیر تعلیم ہیں اور پارٹیشن کے
 بعد ۱۹۸۴ء سے اب تک ۱۳۷ طالب
 علم فارغ ہو کر مختلف مقامات پر
 تبلیغی و تربیتی امور سرانجام دے رہے
 ہیں۔ جبکہ اس عرصہ میں چار صد بیاس
 طلبہ نے اس مدرسہ سے استفادہ کیا۔
 بلڈنگ ۱۹۸۷ء کے بعد
 مدرسہ احمدیہ پرانی ہی بلڈنگ میں بہت
 سالوں تک جاری رہا کوئی سولہ سترہ
 سال قبل بلڈنگ کو زیادہ پرانی ہونے
 کی وجہ سے گرایا گیا اور اس جگہ نئے
 کمرے تعمیر کرائے گئے اس وقت
 دس کمرے اور ایک ہال مدرسہ میں
 موجود ہے۔ اللہ کے فضل سے اس
 وقت کرسیاں میسر ہیں اور تعلیمی ضرورت
 کا دیگر سامان بھی موجود ہے
 بورڈنگ مدرسہ احمدیہ۔
 مدرسہ احمدیہ کے مشرقی جانب

دارالاقامہ ابو سنل بھی ہے جس میں
 طلبہ کے قیام و طعام کی سہولت موجود
 ہے۔ اس وقت بورڈنگ کے نگران
 محکم مولوی بشیر احمد صاحب طاہر ہیں۔

قادیان دارالامان میں حضرت
 خلیفۃ المسیح الرابعیہ اللہ کی
 پہلی بابرکت آمد اور اس کے شیریں ثمرات

۱۹۸۷ء کے بعد پہلی مرتبہ خلیفۃ المسیح
 الرابعیہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز قادیان
 تشریف لائے جبکہ جناب کے حالات
 بہت خراب تھے مگر حضور کی آمد کے ساتھ
 ہی اگلے سال حالات نارمل ہو گئے اور
 یہاں الیکشن ہوا اور جوڈر خوف کا ماحول
 تھا وہ دور ہو گیا اس کے ساتھ ساتھ مرکز
 قادیان میں بھی ایک نمایاں تبدیلی آئی۔
 جس کے نمایاں آثار مدرسہ احمدیہ قادیان میں
 بھی ظاہر ہوئے ہیں حضور نے ازراہ
 شفقت مسجد اقصیٰ میں اساتذہ و طلبہ
 مدرسہ احمدیہ کو قیمتی نصائح سے نوازا۔

اساتذہ نور نامنٹ

ہر سال مدرسہ احمدیہ میں تین دن
 نور نامنٹ ہوتا ہے جس میں مختلف
 کھیلوں کے علاوہ علمی و ذہنی مقابلہ جات
 بھی کروائے جاتے ہیں۔ اول دم، دوم
 آنے والوں کو معقول انعامات دیئے جاتے ہیں

مدرسہ احمدیہ کی امتیازی شان

مدرسہ احمدیہ کی یہ ایک خصوصیت
 اور شان تھی کہ خدمت خلق کے کاموں میں
 طلبہ ہمیشہ آگے آگے رہے جب بھی کبھی
 دفاتر یا کسی اور ہنگامی کام کی ضرورت
 پڑی تو مدرسہ کے طلباء نے بڑھ چڑھ کر
 حصہ لیا اب بھی اللہ کے فضل سے جب
 بھی کبھی کوئی ہنگامی نوعیت کا کام ہوتا
 ہے طلبہ مدرسہ احمدیہ بڑھ چڑھ کر حصہ
 لیتے ہیں۔ سیلاب کے موقع پر یا
 آگ زنی کے موقع پر یا انجن کے دھمکے
 میں طلبہ جانفشانی سے کام لیتے ہیں
 اسی طرح طلباء بلا لحاظ مذہب و ملت
 خون کا عطیہ بھی دیتے ہیں۔

مضمون نویسی

چند سالوں سے باقاعدہ اب مدرسہ
 احمدیہ میں اساتذہ کی نئی کوشش سے کوئی
 ایک مضمون طلباء کو لکھنے کے لئے دیا
 جاتا ہے چنانچہ اول دم، دوم آنے والے
 طلباء کو معقول رقم انعام کے رنگ میں
 دی جاتی ہے۔ طلباء پوری محنت
 سے مضمون تیار کرتے ہیں

(باقی صفحہ پر)

چالیس ہزار سے زائد کتب پر مشتمل علم و حکمت کا خزانہ

احمدیہ مرکزی لائبریری قادیان

فرشتی حمد فضل اللہ

اور ادھر کے حصہ کو خالی کر دیا اس میں انگلش سیکشن منتقل کیا۔ ۱۹۹۲ء میں اس پوری عمارت میں نیا پلستر کیا گیا پلاسٹک پنٹ اور لاریوں میں روغن کیا۔ بجلی کی نئی وائرنگ کی گئی ہے۔

گھروں سے بھی کتب اکٹھی کی گئیں جن کو آہستہ آہستہ درست کیا جاتا رہا جسے بعد میں احمدیہ مرکزی لائبریری کا نام دیا گیا۔ وقتاً فوقتاً اس کی سیٹنگ کی گئی۔ ۱۹۸۰ء میں اس کی طرف خاص توجہ کی گئی

ملا شہر سائنسی ایجادات کا یہ دور بہت بڑی اہمیت رکھتا ہے ایک زمانہ تھا کہ لوگ پڑھنا لکھنا بھی نہ جانتے تھے اور دور دور تک خط و کتابت کے لئے کوئی نہ ملتا تھا پتھروں اور چٹروں پر لکھا جاتا اور پھر اس کی سبھال میں بھی بہت دقت ہوتی تھی قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ نے آج کے دور کا نقشہ کھینچتے ہوئے فرمایا۔ واذا الصحف نشرت یعنی ایک زمانہ آئے گا جب بڑے بڑے صحیفے پھیلا دیئے جائیں گے۔ جدید قسم کے پریس کے ذریعہ یہ پیش گوئی بڑی شان و شوکت کے ساتھ پوری ہو رہی ہے۔ اس کثرت سے کتابیں، اخبارات و رسائل شائع ہو رہے ہیں جو شمار میں بھی نہیں آسکتے اور ان جملہ اقسام کی تحریرات کو یکجا جمع کرنا بھی ناممکن ہے۔ تاہم کسی حد تک ان کو اکٹھا کر کے مختلف لائبریریوں میں ریکارڈ کیا جاتا ہے۔ اس وقت دنیا میں کئی بڑی بڑی لائبریریاں پائی جاتی ہیں۔

حضرت مسیح موعود علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے اس زمانہ میں لوگوں کی رشد و ہدایت کے لئے مبعوث فرمایا۔ اور اشاعت قرآن و اسلام کا فریضہ آپ کے سپرد کیا حضور علیہ السلام نے اپنی تصنیفات، مکتوبات و اختصارات سے اس فریضہ کی انجام دہی کے لئے ساری عمر کوشش فرمائی۔ اور علم و عرفان کے دریا بہا دیئے۔ لوگوں میں حصول علم کی پیاس بھڑک اٹھی جس کی سیرابی کے لئے ایک لائبریری کی ضرورت پیش آئی ۱۹۰۸ء میں حضرت خلیفۃ المسیح الاول اور حضرت خلیفۃ المسیح الثانیؒ کی کوششوں سے ایک پبلک لائبریری کا قیام انجمن تشیخ الاسلام کے زیر انتظام عمل میں آیا جس کے لئے بہت سے احباب نے کتب اور چندہ دیا اور حضرت ام المؤمنین نے ایک وسیع مکان ہوا کر دیا۔ ۱۹۱۷ء میں ایک نئی لائبریری (صادق لائبریری) کا قیام عمل میں آیا۔ ۱۹۲۹ء میں لائبریری کے قواعد و ضوابط جو بنز ہوئے۔ تقسیم ملک کے وقت لائبریری کی بہت سی کتب جماعتی انتظام کے مطابق ربوہ کی مرکزی لائبریری میں منتقل کی گئیں قادیان میں موجود بہت سی کتب و اخبارات کو قصر خلافت میں جمع کر دیا گیا



احمدیہ مرکزی لائبریری قادیان کی پُر شکوہ عمارت (سابقہ قصر خلافت)

اور تمام کتب کو درست کر کے ترتیب سے لگانے کا انتظام ہوا۔ قبل ازیں قصر خلافت کا ادھر کا حصہ رہائش کے لئے استعمال ہوتا تھا۔ ۱۹۸۳ء میں مکرم ناظر صاحب خدمت درویشان نے لائبریری کی ترتیب اور درستی کے لئے مکرم حبیب الرحمن صاحب اسٹینٹ لائبریرین خلافت لائبریری کی نگرانی میں بڑی محنت کے ساتھ کتب کی از سر نو ترتیب جلد بندی اور دیگر طریق کار سے محفوظ کرنے کا کام شروع کیا ہے۔ فخر اہم اللہ۔

حضرت امیر المؤمنین خلیفۃ المسیح الرابع ایدہ اللہ کی ہدایات کی روشنی میں موجودہ عمارت میں مکرم مولوی مظفر اقبال صاحب انچارج لائبریری مع کارکنان اور دیگر خدام و اطفال نے مکرم حبیب الرحمن صاحب زیروی اسٹینٹ لائبریرین خلافت لائبریری کی نگرانی میں بڑی محنت کے ساتھ کتب کی از سر نو ترتیب جلد بندی اور دیگر طریق کار سے محفوظ کرنے کا کام شروع کیا ہے۔ فخر اہم اللہ۔

لائبریری میں حضرت مسیح موعود علیہ السلام خلفائے کرام و مصنفین سدا صدیہ کی کتب کے علاوہ مختلف مفاہین، مثلاً قرآن کریم احادیث، تصوف، ادب، منطق، صرف و نحو، کلام، فلسفہ، طب، تاریخ، لغات اور سوانح وغیرہ پر ۴۰ ہزار سے زائد کتب موجود ہیں۔ تقسیم ملک کے بعد ربوہ میں شائع ہونے والی اکثر کتب اخبارات و رسائل جو یہاں موجود نہیں کوشش کی جا رہی ہے کہ اس ریکارڈ کو بھی منگوا کر منظم کیا جائے۔ مصنفین حضرات سے گزارش ہے کہ اپنی مطبوعہ کتب کے کم از کم ۲ نسخے مرکزی لائبریری میں ریکارڈ کے لئے ضرور بھجوائیں۔ پارٹیشن کے بعد لائبریری کے سپیڈ انچارج مکرم و محترم دفعہ دار محمد عبد اللہ صاحب درویش تھے۔ آپ کے بعد مختلف درویشان کرام اس ڈیوٹی پر فائز رہے۔ ان دنوں مکرم مظفر اقبال صاحب انچارج مرکزی لائبریری کی خدمت کر رہے ہیں

احمدی بچی کی دعا

الہی مجھے میدھا راستہ دکھا دے
سری زندگی پاک و طیب بنا دے
مجھے دین و دنیا کی خوبی عطا کر
ہر اک درد اور دکھ سے مجھ کو شفا دے
زباں پر سری جھوٹ آئے نہ ہر گز
کچھ ایسا سبق راستی کا پڑھا دے
گناہوں سے نفرت بدی سے عداوت
ہمیشہ رہیں دل میں اچھے ارادے
ہر اک کی کروں خدمت اور تحیر خواہی
جو دیکھے وہ خوش ہوئے مجھ کو دعا دے
بڑوں کا ادب اور چھوٹوں پہ شفقت
سراسر محبت کی پستلی بنا دے
بنوں نیک اور دوسروں کو بناؤں
مجھے دین کا علم اتنا سکھا دے
خوشی تیری ہو جائے مقصود میرا
کچھ ایسی لگن دل میں اپنی لگا دے
جو بہنیں ہیں میری دیا ہیں سہیلی
یہی رنگ نیکی کا سب پر چڑھا دے
غنا دے سخا دے حیا دے دنا دے
ہدی دے تقی دے لقادے رفا دے
مر نام آبانے رکھا ہے میر
خدا یا تو صدیقہ مجھ کو بنا دے

(بخارِ دل)

ہندوستان کے خوش قسمت طلباء و طالبات جنہوں نے طلائی تمغہ جات حاصل کئے ان کی تفصیل ص ۲ پر ملاحظہ فرمائیں :-

مہربان اساتذہ

از مکرم سید رسول نیاز و مکرم فخر احمد چیمہ قادیان

محترم مولانا محمد حفیظ صاحب بقا پوری



۶۱۹۲۰ ————— ۶۱۹۸۷

محترم مولانا محمد ابراہیم صاحب فاضل مرحوم



۶۱۹۰۶ ————— ۶۱۹۷۸

بہترین مدرس بہترین منتظم اور بہترین صحافی کے طور پر اگر کسی کا ذکر کرنا ہو تو ایسے لوگوں میں محترم مولانا محمد حفیظ صاحب بقا پوری کا نام نامی شامل ہوگا۔ آپ ضلع گوجرانوالہ پنجاب (پاکستان) بمقام بقا پور پیدا ہوئے۔ مدرسہ احمدیہ قادیان میں ۱۹۶۰ء میں مدرس مقرر ہوئے۔ جبکہ میر محمد اسحاق صاحب رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیڈ ماسٹر مدرسہ احمدیہ قادیان تھے۔ ساتھ ساتھ یوٹر کے فرائض بھی بجالاتے رہے ہیں۔ پارٹیشن کے وقت آپ ان درویشوں میں سے تھے جو قادیان کے مقدس مقامات کی حفاظت سے ٹہرے تھے۔ تقسیم ملک کے بعد آپ کئی سال نائب افسر جلسہ لانہ کے طور پر خدمات بجالانے کی سعادت نصیب ہوئی۔ اور ۲۰ فروری ۱۹۶۴ء کو جو عظیم الشان جلسہ یوم المصلح موعود بمقام ہوشیار پور منعقد ہوا تھا۔ اس جلسہ کے وارڈن کے قیام و طعام کے منتظمین میں آپ بھی شامل تھے۔

مولانا صاحب خدا کے فضل سے ہر دو علمی و انتظامی صلاحیتوں کے مالک تھے۔ لہذا ان ہر دو لحاظ سے آپ کو سلسلہ عالیہ احمدیہ کی خدمت کرنے کی توفیق ملی۔ پارٹیشن کے بعد مدرسہ احمدیہ میں مدرس ہونے کے ساتھ ساتھ آپ معاون ناظر دعوت و تبلیغ و ایڈیٹر صدر انجمن احمدیہ کے طور پر بھی کام کرتے رہے۔ اور پھر اسی دوران لگ بھگ پچیس سال تک اخبار بدر کے ایڈیٹر بھی رہے۔ اثناء آپ نے بدر کا علمی معیار بہت بلند و بالا کیا اور آپ کے اداریات جو کہ انتہائی غور و خوض کے بعد جانفشانی سے لکھے جاتے تھے۔ بہت مقبول و مقدر نظر ہوئے بڑی بڑی شخصیتوں نے جیسے حضرت خلیفۃ المسیح الثالثؒ، خلیفۃ المسیح الثالثؒ اور سر محمد طفل اللہ خان صاحب اور ابوالعطا صاحب جالندھری انہیں پسند کیا۔ اور ان ظہار خوشنودی کے خطوط آپ کے پاس لکھتے رہے۔ علاوہ ازیں ایڈیٹر ”الجمیعة“ مولانا محمد عثمان فاروقی اور ایڈیٹر ”صدقہ جدید“ مولانا عبد الماجد دریابادی بھی آپ کے اداریات کو پڑھ کر آپ کی قلمی صلاحیت کا اعتراف کیا کرتے تھے۔ اور قدر کی نگاہ سے دیکھتے تھے

مولوی صاحب ۱۹۶۵ء میں اس وقت مدرسہ احمدیہ قادیان کے ہیڈ ماسٹر مقرر ہوئے جب مولانا محمد ابراہیم صاحب فاضل ریٹائر ہوئے۔ آپ جید عالم ان تھے۔ صرف و نحو و ادب عربی میں آپ کو خوب عبور حاصل تھا۔ چنانچہ آپ نے بہترین انداز میں مدرسہ احمدیہ

قادیانہ رنگ گورائے سرخ چہرے پر بھرپور وقار۔ سر پر پگڑی پیڑ میں پنجابی طرز کا جوتا جسے کھسا کہا جاتا ہے۔ ہاتھ میں سوئی۔ کسی بھی جگہ دُور سے ہی کوئی شخص محترم مولانا محمد ابراہیم صاحب فاضل مرحوم کو پہچان سکتا تھا۔

اگرچہ آپ کی تمام زندگی درنہ تدریس میں گزری لیکن ساتھ ساتھ بالخصوص میسائیوں اور پیغامیوں کے لئے آپ کے علمی مضامین کا سلسلہ بھی جاری رہا پادریوں سے جب مذاہبی گفتگو فرماتے تو معلوم ہوتا جیسے بائبل آپ کو زبانی یاد ہو شاید ہی کوئی پادری ایسا دیکھا گیا جو آپ سے چند منٹ گفتگو کرنے کے بعد پلہ چھڑانے کی فکر میں نہ ہو۔

۱۹۶۰ء میں آپ مدرسہ احمدیہ کے ان چار اساتذہ میں شامل ہوئے جو حضرت خلیفۃ المسیح الثانيؒ المصلح الموعود رضی اللہ عنہ کے فرزندوں کو پڑھایا کرتے تھے اس سے قبل ۱۹۳۷ء یا ۱۹۳۸ء میں آپ کو حضرت المصلح الموعود رضی اللہ عنہ کے درس القرآن کو خوشخط لکھ کر آپ کے حضور پیش کرنے کی سعادت حاصل ہوئی۔

تقسیم ملک کے بعد آپ مدرسہ احمدیہ کے ہیڈ ماسٹر مقرر ہوئے اور یہیں سے ریٹائر ہوئے آپ کے دنوں میں مدرسہ احمدیہ کا حد سے زیادہ سخت ڈسپلن آج بھی اس دور کے طلباء کو یاد ہوگا۔ اور شاید اسی سخت نظم و ضبط کی وجہ سے خود ان کی زندگیاں بھی بہترین نظم و ضبط کا نمونہ ہوں گی۔ علم کلام۔ منطق اور فلسفہ کے آپ ماہر تھے۔ خود بھی محنت کرتے اور طلباء سے بھی یہی توقع رکھتے پڑھاتے وقت چہرہ سرخ ہو جاتا اور کوشش کرتے کہ جوابات آپ بیان فرمائیں وہ من و عن طلباء کے ذہن نشین ہو جائے۔ سختی کے ساتھ ساتھ آپ ایک مہربان اور شفیق استاد بھی تھے۔

ریٹائرمنٹ کے بعد نائب ناظر تالیف و تصنیف کے عہدہ پر فائز ہوئے اور ۱۹۷۶ء تک کام کیا۔ اسی دوران کئی کتب لکھیں اور نئی لغتیں کے اعتراضات کے دندان شکن جوابات دیئے۔ آپ کے کئی مضامین اخبار بدر میں شائع شدہ موجود ہیں آپ صدر انجمن احمدیہ قادیان کے ممبر رہے۔

۱۔ آپ محترم مولوی محمد اسماعیل صاحب بقا پوری کے فرزند تھے۔ جن کو حضرت مسیح موعودؑ سے ملاقات پھر تحریری بیعت کرنے کا شرف حاصل ہوا۔ آپ مشہور موقوف حلیل القدر صہابی حضرت مولوی فخر ابراہیم صاحب بقا پوری کے بھتیجے ہیں۔

ایک سنگھ میں ہجرت کر گیا۔ آپ کی شمولیت کے ساتھ آپ کل پانچ برادر تھے۔ جیسے ہی آپ در شہاب میں داخل ہوئے والدین نے جد ہی شادی کروادی۔ آپ کی طبیعت بچپن سے ہی نیک اور کی طرف مائل تھی۔ اور حق بات کے قبول کرنے میں آپ لغزش نہیں کھاتے تھے۔ اسی لئے جب احمدیت سے آپ کو واقفیت ہوئی تو آپ نے دیدہ تعمق سے مطالعہ جاری رکھا اور پھر جب حق کھل گیا تو آپ نے بڑی جرأت کے ساتھ قبول کیا۔ دیگر چہار بھائیوں کو حق کی قبولیت کی توفیق نہیں ملی۔ پھر آپ نے باوجود سخت مخالفت کے صبر و تحمل سے کام لیا اور پھر استقلال کا وہ اعلیٰ نمونہ دکھایا کہ تمام اقارب کو داغ جلدائی دے کر ۱۹۶۶ء میں قادیان ابتغاء الی اللہ ہجرت کی۔ اور ان رشتہ داروں کو خانہ زیاں میں ڈال دیا اور پارٹیشن کے وقت جبکہ سخت مصائب و آلام کا درد تھا۔ اور فقر و فاقہ کے ایام تھے۔ اور جان و مال کی کوئی ضمانت نہ تھی۔ ایسے پر آشوب اور نامساعد حالات میں آپ نے احمدیت سے فروغ محبت کی بناء پر قادیان میں مقدس مقامات کی حفاظت کے غرض سے سکونت اختیار کی۔ اور اس طرح آپ ان تین سو تیرہ درویشان میں داخل ہوئے جن کی مشابہت جنگ بدر کے تین سو تیرہ (۳۱۳) صحابہؓ سے دی جاتی ہے۔

تقسیم ملک کے بعد جب مدرسہ احمدیہ کا اجراء دوبارہ ہوا تو آپ نے داخلہ لیا۔ اور آپ ان ابتدائی طلباء میں سے ہیں جو پارٹیشن کے بعد فارغ التحصیل ہوئے بعد آپ نے طویل مدت تک مختلف صوبے، بہار، کشمیر، آندھرا پردیش، اور یوپی میں انتہائی سرگرمی اور جوش و خروش سے تبلیغی خدمات سر انجام دیں اور حلقہ معاندین میں ایک شور مچا کر دیا۔ آپ کے ذریعہ متعدد نئی جماعتیں بھی قائم ہوئیں۔ دوران تبلیغ آپ احسن رنگ میں مد مقابل کو سمجھاتے اور اس کی طبیعت کے میلان کو پرکھتے اور جانتے اور پھر اس کے مناسب حال پیغام پہنچانا آپ میں نمایاں وصف تھا۔

عرصہ بیس چیس سال کے بعد آپ کو ۱۹۸۲ء میں مرکز احمدیت قادیان بلایا گیا۔ پھر آپ ماہ ستمبر ۱۹۸۲ء میں مدرسہ احمدیہ مقرر ہوئے اور نائب ہیڈ ماسٹر کی حیثیت سے بھی چند سال کام کیا۔ اور عرصہ تین سال سپرنٹنڈنٹ نٹ بورڈنگ احمدیہ بھی رہے۔ خاکسار کو بھی چار سال آپ کی تدریس میں سے استفادہ کرنے کی سعادت نصیب ہوئی۔ آپ منکسر المزاج اور تہجد گزار تھے۔ طلباء کے ساتھ آپ انتہائی ہمدردی اور شفقت سے برتاؤ کرتے تھے اور جہاں ضرورت خیال کرتے سختی سے کام لیتے تھے۔ مگر آپ کی سخت طبیعت پر رحم کا سلوک غالب تھا۔ طلباء کو پورا وقت پڑھاتے اور عمدہ ڈھنگ سے سمجھانے کی کوشش کرتے تھے اور اپنے تبلیغی تجربات سے بھی آگاہ فرماتے تھے۔ آپ کو تفسیر القرآن اور علم کلام میں خاص دسترس حاصل تھی

آپ نے عرصہ چار سال اخبار بدر کے ایڈیٹر کے طور پر بھی خدمت کی بہترین مضمون نگار تھے مضمون میں مناسب اشعار فٹ کر کے لطف اور زینت پیدا کرتے تھے۔ اس سلسلہ میں حضور انور کی خوشنودی کے متعدد خطوط بھی آتے رہے۔ سالہا سال تک آپ نے قاضی سلسلہ عالیہ احمدیہ کے طور پر بھی خدمات بجالانے کی توفیق پائی ہے۔ اور کئی سال رمضان المبارک میں درس القرآن دیتے رہے۔ چونکہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو تحریری صلاحیت کے ساتھ ساتھ تقریری صلاحیت بھی عطا کی تھی اس لئے آپ نے متعدد بار جلسہ سالانہ قادیان میں بھی تقاریر کرنے کی سعادت پائی ہے۔ ۱۳ مئی ۱۹۹۲ء کو آپ نے انتقال فرمایا اور بارگاہ ایزدی میں مجاہد سلسلہ ہونے کی حالت میں حاضر ہوئے۔

ان اللہ وانالیہ راجعون

محترم گیانی بشیر احمد صاحب ناصر درویش

۱۹۲۱ء ————— ۱۹۷۹ء

کم گوادر مستقل مزاج شخصیت کے مالک درس و تدریس کو اپنا اور ہٹا بچھونا بنانے والے محکم گیانی بشیر احمد صاحب ناصر درویش ۱۹۲۱ء میں محکم علی بخش صاحب کے گھر میں پیدا ہوئے۔ آپ کا اصل وطن ہوشیار پور موضع ماہل تھا۔ آپ ابتدائی تعلیم درویشان میں سے تھے۔ جنہوں نے ۳۲ سال زمانہ درویشی نہایت صبر و استقلال سے گزارا تقسیم ملک سے قبل سیدنا حضرت مصلح موعودؑ کی تحریک پر آپ نے اپنی زندگی وقف کی اور دیہاتی مبلغین کلاس میں شامل ہوئے۔

کے طلباء کے لئے "خلافتہ الصوفیہ و خلافتہ الخو" مرتب فرمایا تھا۔ جواب تک مدرسہ احمدیہ کے نصاب میں شامل ہے۔ تفسیر القرآن میں بھی آپ کو خوب مہارت حاصل تھی پناجہ آپ نے سالہا سال تک رمضان المبارک میں درس القرآن دیا اور آپ درویشان قادیان کی ترجمہ القرآن کلاس بھی لیا کرتے تھے۔ آپ کا حلقہ تلمذ ہندوستان کے علاوہ بیرون ہند میں بھی پھیلا ہوا ہے۔ اور قریباً پارٹیشن کے بعد کے سارے ہی فارغ التحصیل آپ کے تلامذہ ہیں۔

آپ قضا بورڈ کے ممبر بھی رہے اور پھر صدر انجمن احمدیہ کے ممبر بننے کی بھی آپ کو سعادت نصیب ہوئی۔ اور مجلس کارپرداز بہشتی مقبرہ کے ممبر پھر سیکرٹری تعلیم و تربیت اور صدر مجلس موصیان وغیرہ عہدوں پر بھی فائز ہو کر خدمات سر انجام دینے کی آپ کو توفیق ملی ۱۹۷۴ء میں جب نا سمجھ ملاؤں کی طرف سے پاکستان میں احمدیت کے خلاف مخالفت کا طوفان اٹھا تو اس وقت آپ اخبار بدر کے ذریعہ شہب ثاقب کی طرح اس کا تعاقب کیا کرتے تھے۔ حضرت خلیفۃ المسیح الثالثؒ کے عہد مبارک میں فضل عمر فاؤنڈیشن کے متعلق ویسی میں آپ نے حصہ لیا جس کا عنوان معبود حقیقی تھا۔ اور آپ نے اس میں انعام بھی حاصل کیا اور اواخر ایام میں شدید ضعف و علالت کے باوجود مجلس انصار اللہ بھارت کے تحت شائع کئے جانے والے سیرۃ النبیؐ سیریز میں ایک مقالہ بعنوان "تحفظ حقوق النبیؐ" تحریر فرمایا۔ ۹ ستمبر ۱۹۶۷ء میں آپ کی بڑی دختر حلیمہ بٹرنی کا خطبہ نکاح حضرت خلیفۃ المسیح الثالثؒ پڑھاتے ہوئے آپ کے بارہ بیویوں فرمایا :-

"عزیزہ حلیمہ بٹرنی کے والد قادیان میں خدمت دین اور خدمت احمدیت میں جو بیس گھنٹے مصروف ہیں۔ اس لئے ان کا حق ہے کہ ان کے لئے ان کے خاندان کے افراد کے لئے اور اگر ان کے خاندان کے افراد کے رشتے ہوں تو ان کے با برکت ہونے کے لئے دعا کریں۔" (الفضل مورخہ ۵ فروری ۱۹۶۸ء)

آپ مسلسل کچھ عرصہ بیمار رہے اور وفات سے چند دن قبل بائیں پہلو پر فالج کا حملہ بھی ہوا تھا۔ مورخہ ۵ نومبر ۱۹۸۷ء کو یکایک بلند پریشہ بڑھ گیا اور مقامی طبیب کے آنے سے قبل ہی اس دار فانی سے دارِ جاودانی کی طرف رحلت فرما گئے۔

موزی صاحب کی وفات پر سیدنا حضرت خلیفۃ المسیح الرابعؒ ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز انفس کا اظہار کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"مولانا مرحوم ایک حلقہ واقف زندگی اور انتھک داعی الی اللہ تھے۔ انہوں نے جماعت کی وفاداری اور سرگرمی سے خدمت کی ہے۔ ان کی کمی شدت سے محسوس کی جائے گی۔ اللہ تعالیٰ مرحوم کی روح کو دائمی سلامتی بخشے۔ (آمین)

محترم مولانا عبدالحق صاحب فضل درویش



۱۹۲۲ء ————— ۱۹۹۲ء

پہلے تو عالم جوانی میں خود احمدیت قبول کی اور پھر تیس سال سے زائد عرصہ تک میدان تبلیغ میں ڈٹے رہے۔ بہترین مقرر اور بہترین مناظر تھے۔ محکم مولانا عبدالحق صاحب فضل ضلع ریا لکوٹ (پاکستان) کے ایک چھوٹے قصبہ "گج" میں بتاريخ اپریل ۱۹۲۲ء کو پیدا ہوئے۔ مدرسہ میں آپ نے ابتدائی تعلیم حاصل کی۔ پھر آپ کا خاندان کمالیہ ضلع ٹوبہ

گوئیسٹور تامل ناڈو میں

جماعت احمدیہ اور جمعیت اہل القرآن والحديث کے مابین نہایت کامیاب اور روزہ تاریخی مناظرہ^(۹)

وفاتِ مسیح ناصری علیہ السلام - فیضانِ ختمِ نبوت اور صداقتِ حضرت مسیح موعودؑ کے
اہم موضوعات پر ہمیشہ گھنٹے قرآن کریم اور احادیثِ نبویہ کی روشنی میں مدلل بحث !

حضرت عیسیٰ کو اس صدی میں زندہ اُتار لانے اور کانے دجال کے گدھے کو جس کے دونوں
کانوں کے درمیان ستر ہاتھ کا فاصلہ بتایا گیا ہے، ظاہری طور پر نکال کر دکھانے والے علماء کو

ایک ارب روپے کا انعامی چیلنج !!

یورپی کارروائی کی آڈیو اور ویڈیو ریکارڈنگ محفوظ - انشاء اللہ تامل زبان میں ہوئے اس مناظرہ کا اردو ترجمہ کتابی صورت میں بھی
منظرِ عام پر لایا جائے گا تاکہ سامعین - ناظرین اور قارئین کو جماعت احمدیہ کی سچائی کا عارفانِ نصیب ہو !

از مکرم ناظر صاحب دعوت و تبلیغ قادیان

ہر چند کہ مسلسل ایک سو برس سے حضرت بانی جماعت احمدیہ - خلفائے احمدیت اور علمائے کرام کی طرف سے تمام اختلافی مسائل پر تحریر اور تقریر -
مباحثوں اور مناظروں کے ذریعے ہر طرح سے اتمامِ حجت کی جابجی ہے اور گالیوں کے سوا ہر چھوٹے بڑے اعتراض کا بارہا جواب دیا جا چکا ہے۔ اس
کے باوجود احمدیت یعنی حقیقی اسلام کی اللہ تعالیٰ کی طرف سے غیر معمولی تائید و نصرت اور دن دو گنی رات یونگنی ترقیات کو دیکھ
کر مخالفین و معاندین احمدیت بغض و حسد میں بڑھتے چلے جا رہے ہیں۔ اور جھوٹے اور بے بنیاد اور ناپاک الزامات جماعت احمدیہ پر عائد
کر کے سادہ لوح، ناواقف مسلمان بھائیوں کو گمراہ کرتے چلے جا رہے ہیں۔ حتیٰ کہ ناقابلِ تردید دلائل سے اتمامِ حجت کے بعد بھی متعصب
مخالفین کی طرف سے ”میں نہ مانوں“ کی ہٹ دھرمی اور مخالفانہ متشددانہ کارروائیوں کو دیکھ کر امام جماعت احمدیہ حضرت مرزا طاہر احمد صاحب
نے ۱۹۸۸ء میں تمام مکفرین اور مکذبین کو مُباہلہ کا چیلنج دیا تھا۔ اور اس معاملہ کو صدقِ دلی کے ساتھ اللہ تعالیٰ کی عدالت
میں پیش کر دیا۔ جو معاندین، مباہلہ کی شرائط کو پورا کرتے ہوئے دانستہ یا نادانستہ مقابل پر آگئے ان کا حشر دنیائے
دیکھ لیا۔ اور جو مختلف چیلے بہانوں سے انکار اور اقرار کے درمیان عوام الناس کو دھوکہ دیتے رہے انہوں نے بھی اپنی
ذلت و رسوائی دیکھ لی۔ اور دوسری طرف ۱۹۸۸ء سے ۱۹۹۲ء تک چھ سال کے عرصہ میں احمدیت کو اللہ تعالیٰ نے عالمگیر
سطح پر بے انتہا ترقیات عطا فرمائیں اور جماعت احمدیہ آج ۱۲۲ ملکوں میں مستحکم ہو چکی ہے۔ اور جماعت احمدیہ کے ذریعے
M.T.A مسلم ٹیلیوژن احمدیہ پر روزانہ بارہ گھنٹے کی نشریات میں حقیقی اسلام کی تبلیغ و اشاعت کا سلسلہ جاری ہے
اور ہر دن جو چڑھتا ہے عالم احمدیت کے لئے ایک نئی خوشخبری اور فتح کی نوید لے کر آتا ہے۔ !!

فَالْحَمْدُ لِلّٰہِ عَلٰی ذٰلِکَ۔
جماعت احمدیہ ایسے مباحثوں اور مناظروں کو جن کا مقصد تلاشِ حق یا اظہارِ حق نہیں ہوتا بلکہ محض دُنیادارانہ طرز پر
بحث برائے بحث مقصد ہوتا ہے، مفید خیال نہیں کرتی۔ ایسے مناظروں سے بعض اوقات فساد برپا کئے جاتے ہیں۔
اور اکثریت کے بل بوتے پر خوفِ خدا سے عاری ہو کر خونِ خرابے تک نوبت پہنچا دی جاتی ہے۔
اس کے باوجود جب تامل ناڈو کی جمعیت اہل القرآن والحديث کی طرف سے سنجیدگی سے جماعت احمدیہ
کو مناظرہ کا چیلنج دیا گیا اور فریقین کے علماء کی طرف سے تین بنیادی موضوعات پر مباحثہ کرنے کی غرض سے ضروری
شرائط طے کئے جانے پر محض اظہارِ حق کی غرض سے ناظر دعوت و تبلیغ اور صوبائی امیر صاحب تامل ناڈو اور صدر
صاحب گوئیسٹور کی درخواست پر امام جماعت احمدیہ حضرت خلیفۃ المسیح الرابعیہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز نے اس مناظرہ
کی اجازت مرحمت فرمائی اور پورے مناظرہ کے دوران اللہ تعالیٰ کے حضور دعاؤں اور مسلسل راہنمائی کے ذریعے جماعت
احمدیہ کے علمائے کرام کی حوصلہ افزائی فرماتے رہے۔
حضرت رسول اکرم صلی اللہ علیہ و علی آلہ وسلم نے کتنا سچ فرمایا ہے :-

”الْإِمَامُ جَنَّةٌ يُقَاتِلُ مِنْ وَرَائِهِ“

کہ امام ایک ڈھال ہوتا ہے جس کی اوٹ میں ہو کر جہاد کیا جاتا ہے۔

❖ یہ تاریخی مناظرہ کوئٹہ شہر کے، آر۔ وی۔ ہوٹل کے وسیع و عریض ہال میں منعقد ہوا جس میں ہر روز چار چار گھنٹے کی دو نشستیں ہوتیں۔ دونوں فریق کے علماء کی طرف سے ہر نشست میں نصف نصف گھنٹے کی آٹھ آٹھ تقاریر ہوتی رہیں۔ اس طرح کل ۷۲ گھنٹے بحث جاری رہی۔

❖ جماعت احمدیہ کی طرف سے مناظر مکرم مولانا محمد عمر صاحب فاضل مبلغ انچارج کیرلہ تھے اور مکرم مولوی محمد ایوب صاحب فاضل مکرم مولوی مزمل احمد صاحب فاضل اور مکرم مولوی کے۔ محمود احمد صاحب فاضل، بطور معاون تھے۔ جبکہ اردو دان علماء مکرم مولانا دوست محمد صاحب شاہد اور مکرم حافظ مظفر احمد صاحب بطور مشیر شریک مناظرہ رہے۔

دوسری طرف جمعیت اہل القرآن و الحدیث کی طرف سے تامل ناڈو کے مشہور و معروف مولانا زین العابدین صاحب مناظر تھے۔ جو مدراس سے ”المجتہد“ کے نام سے ایک اخبار نکالتے ہیں۔ اور بہت پایہ کے عالم شمار کئے جاتے ہیں۔ موصوف اپنے پانچ معاون مولوی صاحبان کے ساتھ مناظرہ کرتے رہے۔

❖ دونوں فریق کے ۲۵-۲۵ منتخب افراد کو سامعین کی حیثیت سے مناظرہ کی کارروائی میں شریک ہونے کی اجازت تھی۔

❖ دونوں طرف سے ایک ایک صدر مناظرہ مقرر تھے۔ چنانچہ جماعت احمدیہ کی طرف سے جناب اے۔ پی۔ وائی عبدالقادر صاحب صدر جماعت احمدیہ میلانپالیم صدر تھے۔

❖ ہمارے مناظر مولانا محمد عمر صاحب فاضل کی طرف سے موصولہ رپورٹوں کے مطابق وفات مسیح کے موضوع پر تین دن کے مناظرہ میں جماعت احمدیہ کی طرف سے پندرہ آیات قرآنی اور چند احادیث وفات مسیح کے ثبوت میں پیش کی گئیں لیکن مخالف مناظر تینوں دن بھر احمدی مناظر کے دلائل پر بے بنیاد اعتراض کرنے کے کوئی ایک بھی ٹھوس دلیل حیات مسیح کے ثبوت میں پیش نہ کر سکے اور آخر وقت تک اسی بات کا تکرار کرتے رہے کہ ہمارے اعتراضات کا جواب نہیں آیا۔ جبکہ جماعت احمدیہ کی طرف سے اپنے موقف کی تائید میں پے در پے دلائل پیش کرنے کے ساتھ ساتھ ہر اعتراض کا جواب بھی دیا جاتا رہا۔

اسی طرح فیضان ختم نبوت اور صداقت حضرت مسیح موعودؑ کے موضوع پر قرآن کریم اور احادیث کے ناقابل تردید دلائل پیش کئے گئے جبکہ مخالف مناظر سوائے کج بحثی کے کوئی ٹھوس دلیل پیش کرنے یا جماعت احمدیہ کی طرف سے پیش کردہ قرآن کریم اور احادیث کے دلائل کو توڑنے سے یکسر عاجز رہے۔ اور اس طرح بفضلہ تعالیٰ جماعت احمدیہ کو اس مناظرہ میں عظیم الشان فتح حاصل ہوئی۔

❖ بہتر گھنٹے کی تفصیلی بحث کا خلاصہ اس مختصر خبر نامے میں دیا جاتا تو ممکن نہیں۔ انشاء اللہ آئندہ کسی اشاعت میں مناظرہ کی تفصیلی روئداد مکرم مولانا محمد عمر صاحب کی طرف سے شائع ہو جائے گی۔ لیکن موافق و مخالف شائقین پر اس مناظرہ کی اصل حقیقت تب کھلے گی جب وہ آڈیو اور ویڈیو کیسٹس سنیں گے اور دیکھیں گے اور کتابی صورت میں شائع ہو جانے پر پڑھ سکیں گے۔ البتہ یہاں یہ امر قابل ذکر ہے کہ مناظرہ کی آخری نشست میں احمدی مناظر مکرم مولانا محمد عمر صاحب فاضل نے حضرت مسیح موعود علیہ السلام کا صداقت سے بھرپور یہ اعلان سنایا کہ:-

”اگر یہ عاجز مسیح موعود ہونے کے دعوے میں غلطی پر ہے تو آپ لوگ کچھ کوشش کریں کہ مسیح موعود جو آپ کے خیال میں ہے ان ہی دنوں میں آسمان سے اتر آوے کیونکہ میں تو اس وقت موجود ہوں مگر جس کے انتظار میں آپ لوگ ہیں وہ موجود نہیں اور میرے دعویٰ کا ٹوٹنا صرف اسی صورت میں متصور ہے کہ اب وہ آسمان سے اتر ہی آوے تاہم ملزم ٹھہر سکوں۔ آپ لوگ اگر سچ پر ہیں تو سب مل کر دعا کریں کہ مسیح ابن مریم جلد آسمان سے اترتے دکھائی دیں۔۔۔۔۔۔ لیکن آپ یقیناً سمجھیں کہ یہ دعا ہرگز قبول نہیں ہوگی کیونکہ آپ غلطی پر ہیں۔ مسیح تو آپ کا لیکن آپ نے اس کو شناخت نہیں کیا۔ اب یہ امید موموں آپ کی ہرگز پوری نہیں ہوگی۔ یہ زمانہ گزر جائے گا اور کوئی ان میں سے مسیح کو اترتے نہیں دیکھے گا۔“ (ازالہ اوہام ص ۱۷۹)

اور آخر پر حضرت امام جماعت احمدیہ کی طرف سے موصولہ ایک عظیم الشان عالمی چیلنج پیش کیا کہ اگر تمام علماء مل کر تمام تدابیر کو بروئے کار لاتے ہوئے اس صدی کے دوران حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو زندہ بحسم غصری آسمان سے اتر کر دکھادیں گے تو جماعت احمدیہ کی طرف سے ایک کروڑ روپے نقد انعام پیش کیا جائے گا۔ لیکن اگر وہ ایسا نہ کر سکیں تو انہی کے عقیدہ کے مطابق ہم یہ چیلنج بھی دیتے ہیں کہ پھر وہ گدھانکال کر دکھائیں جو دجال کا گدھا کہلاتا ہے۔ اور جس کے دونوں کانوں کے درمیان ستر ہاتھ کا فاصلہ بنایا گیا ہے اور جس کی دیگر علامتیں احادیث میں مذکور ہیں۔ کیونکہ ان کے عقیدہ کے مطابق پہلے ظاہری طور پر اس ”خرد دجال“ نے ظاہر ہونا ہے اور پھر عیسیٰ علیہ السلام نے آنا ہے۔ پس ہم چیلنج دیتے ہیں کہ یہ علماء وہ ظاہری گدھانکال کر دکھائیں اور سو مولویوں کے نام ہمیں دے دیں جو اس صدی کے دوران یہ گدھا پیش کر دیں تو جماعت احمدیہ ان میں سے ہر ایک کو ایک ایک کروڑ روپے انعام کے طور پر پیش کرے گی۔

افسوس ہے کہ علماء ظواہر، حضرت آقدس محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کے عارفانہ کلام اور عظیم الشان برہمکت پیش خبریوں کو ظاہر پر محمول کر کے کسی کانے دجال اور اس کے ظاہری گدھے کے ظہور اور پھر اس کے بعد حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے بحسم غصری ظاہری نزول کے انتظار میں اپنی عمریں ضائع کر رہے ہیں۔ اور سادہ لوح مسلمان بھائیوں کو بھی WAITING ROOM میں بٹھاتے رکھتے ہیں۔ جبکہ حقیقت یہی ہے کہ آنے والا موعود مخبر صادق حضرت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کی عین پیشگوئیوں کے مطابق مقررہ وقت پر آچکا ہے۔ اس کی صداقت کی تمام علامات ظاہر ہو چکی ہیں اور اس کے ہاتھوں غلبہ اسلام کے عظیم الشان کام انجام پا رہے ہیں۔ اللہ تعالیٰ ہمارے سادہ لوح مسلمان بھائیوں کی آنکھیں کھولے اور انہیں بصیرت اور سمجھ عطا فرمائے اور امام الزمان کو شناخت اور قبول کرنے کی سعادت بخشے۔

❖ اس تاریخی مناظرہ کی یہ بات قابل ذکر ہے کہ بالعموم یہ دیکھا گیا ہے کہ دلائل کا جواب دلائل سے نہ بن پڑنے پر مولوی صاحبان بانی جماعت احمدیہ حضرت مرزا غلام احمد قادیانی مسیح موعود علیہ السلام کی ذات پر اور جماعت احمدیہ کے بزرگان کے خلاف گندی بکواس اور اشتعال انگیزی شروع کر دیتے ہیں۔ لیکن جمعیت اہل القرآن و الحدیث کے مناظر اور ان کے ساتھیوں نے اس لحاظ سے نسبتاً اچھا نمونہ دکھایا۔ یہ بھی جماعت کے حق میں ایک نصرت الہی تھی۔ اللہ تعالیٰ انہیں اس حسن خلق کی جزاء عطا فرمائے۔

❖ مکرم محمد احمد صاحب صوبائی امیر تامل ناڈو پورے مناظرے میں شروع سے آخر تک موجود رہے۔ اور صدر جہاد کوئٹہ مکرم نور الدین صاحب اور ان کی فیملی اور دیگر احباب جماعت ہماؤں کی بہت خدمت کی سعادت پائی۔ اللہ تعالیٰ سب کو حسنت دارین سے نوازے اور اس تاریخی مناظرہ کو احمدیت کی ترقی کیلئے سنگ میل کی حیثیت عطا فرمائے۔ آمین۔

براعظم افریقہ میں ہمارے شاندار تعلیمی مراکز

نائیجریا تشریف لائے اور وہاں کے سربراہ مملکت جنرل یعقوب گودن سے بھی ملاقات ہوئی۔ جنرل صاحب موصوف نے اہل نائیجریا کو زیور علم سے آراستہ کرنے انہیں طبی سہولتیں بہم پہنچانے نیز انہیں مفید بااخلاق اور ایثار پیشہ شہری بنانے کی مساعی جمیلہ کے سلسلہ میں جماعت احمدیہ کی گراں قدر خدمات کو سراہا اور ان کی بہت تعریف کی۔ یہ امر قابل ذکر ہے کہ نائیجریا میں مسلمانوں میں حصول علم کی لگن پیدا کرنے اور انہیں اس طرح ترقی کی راہ پر گامزن کرنے میں جماعت احمدیہ کو اولیت کا فخر حاصل

- ۳۰ ستمبر ۱۹۷۲ء کو سالوئے لائیبریا میں احمدیہ مسلم ہائی سکول کی عمارت کا افتتاح ہوا۔
- ۱۹ اکتوبر ۱۹۷۲ء کو احمدیہ مسلم سکول اگیٹے کا افتتاح ہوا۔
- احمدیہ مسلم ہائی سکول اوڈا (نائیجریا) کا ۱۶ مارچ ۱۹۷۳ء کو افتتاح ہوا۔
- نصرت گرلز اکیڈمی (غانا) کا ستمبر ۱۹۷۳ء میں قیام ہوا۔

- سکول کا سنگ بنیاد نصب فرمایا۔
- ۱۸ جولائی ۱۹۷۱ء کو نائیجریا میں منہ کے مقام پر ایک احمدیہ ہائرسیکنڈری سکول کا افتتاح نائیجریا کے ایجوکیشن کمشنر کیا۔
- سیرالیون میں روکو پورسیکنڈری سکول کا افتتاح اس صوبہ (شمالی) کے پرنسپل منسٹر نے ۲ دسمبر ۱۹۷۱ء کو کیا۔

سیدنا حضرت مرزا ناصر احمد خلیفۃ المسیح الثالث رحمہ اللہ تعالیٰ کو تعلیم سے بہت محبت تھی آپ نے دینی تعلیم کے علاوہ خود بھی آکسفورڈ میں اعلیٰ تعلیم حاصل کی اور ایک لمبا عرصہ قادیان اور پھر ربوہ کے تعلیم الاسلام کالج کے پرنسپل کی حیثیت سے گرانقدر خدمات انجام دیں اسی طرح طالب علموں کا آپ بہت خیال رکھتے نہ صرف علم کا بلکہ صحت کا بھی اسی لئے آپ نے تعلیمی منصوبہ کا اعلان فرماتے ہوئے طلبائی تمغہ جات کا اعلان فرمایا۔ طالب علموں کے لئے خاص طور پر سویا بین کے استعمال کی طرف توجہ دلائی اور فرمایا ہر بچہ امتحان سے پہلے مجھے دعا کے لئے خط لکھے۔ وسط ۱۹۷۱ء میں آپ نے مغربی افریقہ کے ۶ ممالک کا دورہ فرمایا اور خدائی تحریک کے مطابق صحت و تندرستی اور تعلیم و تربیت کے لئے نصرت جہاں آگے بڑھو سکیم نافذ کی اور مجلس نصرت جہاں کا قیام فرمایا۔ اس کے متعلق ایک بار آپ نے فرمایا۔

”گیمبیا میں ایک دن اللہ تعالیٰ نے بڑی شدت سے میرے دل میں ڈالا کہ تم کم از کم ایک لاکھ پونڈ ان ملکوں میں خرچ کرو اور اس میں اللہ تعالیٰ بہت برکت ڈالے گا“ اس مجلس کے تحت ۱۹۷۱ء تک ۱۹ ہسپتال اور ۲۴ اسکولز قائم کئے گئے۔ جبکہ تبشیر کے تحت ۱۱ سکول تعلیمی خدمات بجالا رہے ہیں۔ سکولوں کی تفصیل حسب ذیل ہے۔ غانا ۶ نائیجریا ۱۰ سیرالیون ۷ لائیبریا ۱ جون ۷۲ء تک ان سکولوں سے ۷۷۷۷۷ افراد فارغ التحصیل ہوئے۔ مغربی افریقہ کے ممالک میں قائم ہونے والے اسکولوں کا جنرل کی کسی قدر تفصیل درج ذیل ہے۔

- جوہد (افریقہ) میں جماعت کا ایک سیکنڈری سکول قائم ہوا۔
- نائیجریا کے ایک اہم شہر آجے بواڈو میں وہاں کی ترقیاتی کونسل نے ۱۲۰ ایکڑ زمین سکول اور ہیلتھ سنٹر کے لئے بطور عطیہ دی۔

- یکم نومبر ۱۹۷۱ء میں مغربی افریقہ و (غانا) کے مقام پر نصرت جہاں گرلز اکیڈمی ایک سیکنڈری سکول کھولا گیا۔ اسی طرح دوسرا سکول نویمبہ (غانا) میں کھولا گیا۔
- ۳۱ مئی ۱۹۷۱ء کو گیمبیا کے دارالحکومت باٹھرسٹ کے مصافحات میں حضور نے اپنے دست مبارک سے ایک سیکنڈری

احمدیہ سیکنڈری سکول - ٹومبو دو گونا - (مغربی افریقہ)

ہے۔ کیونکہ جماعت احمدیہ کے اولین مبلغ اسلام حضرت مولانا عبدالرحیم صاحب نیر ہی تھے جنہوں نے ۱۹۲۱ء میں وہاں سب سے پہلے مسلم سکول کی بنیاد ڈالی اور مسلمانوں کو تعلیم حاصل کرنے کی طرف بہت زور شور سے توجہ دلائی اس کے نتیجہ میں مسلمانوں نے اپنے اسکول قائم کرنے شروع کئے۔ (بدر اپریل ۱۹۷۰ء)

طلباء کو قیمتی نصائح :-

سیدنا حضرت خلیفۃ المسیح الثالث نے کاسی یونیورسٹی دگھانا میں جو طلباء کو نصائح فرمائیں اس کی رپورٹ اخبار غانا ٹائمز نے ۲۳ اپریل ۱۹۷۱ء کے صفحہ ۲ پر شائع کی۔ یہ نصائح طلباء کے لئے سنہری اصولوں کا حکم رکھتی ہیں۔ اخبار لکھتا ہے ”کاسی یونیورسٹی پر روز بدھ جماعت احمدیہ کے عظیم رہبر رہنا حضرت مرزا ناصر احمد خلیفۃ المسیح الثالث نے کاسی یونیورسٹی آف سائنس اینڈ ٹیکنالوجی کے مسلمان طلباء سے یونیورسٹی کے بڑے بال میں خطاب فرماتے ہوئے فرمایا کہ جو محمد و کتابی علم کلاس کے کمرہ میں حاصل کیا جاتا ہے۔ (باقی صفحہ پر)۔“

- مشنری ٹریننگ کالج (غانا) کا مارچ ۱۹۶۶ء میں افتتاح ہوا۔
- احمدیہ سیکنڈری سکول فری ٹاؤن۔ (سیرالیون) کا ستمبر ۱۹۶۷ء میں سنگ بنیاد رکھا گیا۔
- احمدیہ سیکنڈری ہنگی (سیرالیون) کا ۶ ستمبر ۱۹۷۲ء کو سنگ بنیاد رکھا گیا۔
- مسلم گرلز سیکنڈری سکول (سیرالیون) کا ۱۰ ستمبر ۱۹۷۲ء کو ٹومبو دو مقام پر اجراء ہوا۔
- مغربی افریقہ کے یہ سکول بہت کامیابی سے خدمت انجام دے رہے ہیں ۲۲ دسمبر ۱۹۶۹ء کو سیرالیون کے وزیراعظم جناب ڈاکٹر بینک سٹیونس اور دیگر تعلیم کے اعلیٰ حکام نے احمدیہ سیکنڈری سکول فری ٹاؤن اور لیوبا رٹریز کا معائنہ کیا اور اسکول کے حسن انتظام طلباء کی اعلیٰ تعلیمی اور اخلاقی تربیت اور معیاری لیبارٹریز اور سکول کے نتائج پر بہت خوشی کا اظہار کرتے ہوئے فرمایا کہ احمدیہ مشن جس رنگ میں ملک کی تعلیم اور روحانی میدان میں بے لوث خدمت کر رہا ہے اس سے سیرالیون کی تاریخ کبھی فراموش نہیں کر سکتی۔

(بدر یکم جنوری ۱۹۷۱ء) اپریل ۱۹۷۰ء میں حضرت خلیفۃ المسیح الثالث

- ۳۱ مارچ ۱۹۷۲ء میں نائیجریا میں نارٹھ ویسٹرن سٹیٹ میں گساؤ مقام پر ایک نفل عمر احمدیہ سیکنڈری سکول کا سنگ بنیاد سٹیٹ کے ایجوکیشنل کمشنر حاجی ابراہیم گاونے رکھا۔
- نائیجریا میں سنا مقام پر ناصر الدین احمدیہ سیکنڈری سکول کا اجراء ہوا۔
- ستمبر ۱۹۷۱ء کو گیمبیا باٹھرسٹ میں نصرت ہائی اسکول کا اجراء ہوا۔
- ستمبر ۱۹۷۱ء میں سیرالیون میں بمقام روکو پور سیکنڈری سکول کا اجراء ہوا۔
- ستمبر ۱۹۷۱ء میں غانا میں بمقام فومینہ سکول کا اجراء ہوا۔
- ستمبر ۱۹۷۱ء میں غانا میں بمقام صاگا سکول کا اجراء ہوا۔
- ۱۹۷۲ء میں غانا میں بمقام سوکو سکول کا اجراء ہوا۔
- ۱۹۷۲ء میں غانا میں بمقام ہائسن سکول کا اجراء ہوا۔
- ۱۹۷۲ء میں غانا میں بمقام ایسا چرسکول کا اجراء ہوا۔
- ستمبر ۱۹۷۱ء میں گیمبیا باٹھرسٹ میں احمدیہ سکول جاری ہوا۔
- ۲۳ جون ۱۹۷۲ء کو نائیجریا میں بمقام امیشہ سکول کی عمارت کا سنگ بنیاد رکھا گیا

ہندوستان میں ہمارے کامیاب انگلش میڈیم سکول

میر عبدالستار صاحب سیکرٹری وقف جدید کی اذان کے بعد خاک رنے سنگ بنیاد رکھا، وقف نو میں شامل ایک عزیز مہیم مہدی زائد نے دو سہ پتھر رکھا مکرم غلام نبی صاحب نیاز مکرم شمس الدین صاحب صدر جماعت تہ کہ پورہ مکرم خورشید احمد

کشمیر کا ایک خط ذیل میں درج کیا جاتا ہے
" اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے صوبہ بھر میں تعلیم الاسلام ہائی سکول کامیابی کے ساتھ چل رہے ہیں۔ انشاء اللہ ناصر آباد میں دسویں کلاس اور یاری پورہ میں نویں کلاس اسی طرح دیگر سکولوں میں بھی۔ علی الترتیب نئی کلاسوں کا اجراء ہوگا ان سکولوں میں ڈیڑھ ہزار کے قریب طلباء و طالبات ہیں غیر از جماعت اہل حدیث۔ جماعت اسلامی۔ تبلیغ اسلام سنی فرقہ کے دانشمند تعلیم یافتہ طبقہ کے

اللہ تعالیٰ کا فضل و احسان ہے کہ اس وقت مرکز احمدیت قادیان کے علاوہ ہندوستان میں ہمارے گیارہ انگلش میڈیم سکول نہایت کامیابی سے چل رہے ہیں۔ ان میں سے بعض میٹرک تک ہیں اور بعض پرائمری تک اور ہر سال ترقی کرتی کر رہے ہیں۔ فی الحال یہ سکول جموں کشمیر، کیرلا اور آسام میں کھولے گئے ہیں۔ لیکن بنگال میں جلد ہی دو سکول کھولنے والے ہیں۔ جن کے لئے زمینات خریدنے اور عمارت بنانے کی کارروائی چل رہی ہے۔



فضل عمر سکول پینگا ڈی (کیرلا) کی شاندار عمارت



فضل عمر سکول کیرلائی (کیرلا) میں دعا کرتے ہوئے بچوں کا ایک منظر

صاحب دانی سیکرٹری مال اونہ کام سکرم عبد العزیز صاحب ڈار صدر جماعت شورت مکرم شیخ عبد الحمید صاحب چیک ایمرچھ مکرم بشیر احمد خان صاحب نائب صدر مکرم محمد انصاف خان صاحب صدر جماعت نورہ می مکرم عبدالرحیم صاحب ساجد صدر جماعت بالسو، مکرم ڈاکٹر ایجاز احمد خان صاحب سیکرٹری تعلیم مکرم ارشد احمد خان صاحب صدر جماعت براز لو اور مکرم عبدالسلام صاحب ٹاک صدر جماعت سرینگر جو باوجود کمزوری کے اس مبارک تقریب میں شرکت کے لئے تشریف لائے تھے نے ایک ایک پتھر رکھا اس طرح یہ مبارک تقریب روحانی ماحول میں دعاؤں کے ساتھ اختتام پذیر ہوئی ہے۔ الحمد للہ رب العالمین اس موقع پر مٹھائی تقسیم کی گئی چائے پلائی گئی۔ مہمانان کرام کے لئے کھانے کا بھی انتظام کیا گیا تھا۔ غیر از جماعت دوست بھی کافی تعداد میں شامل تھے مولانا کریم سب شرکا کو اپنے فضلوں برکتوں رحمتوں سے نوازے آمین۔

اس سکول میں دو صد سے زائد بچے پکیاں زیر تعلیم ہیں اور کافی تعداد میں جماعت سے باہر ہر فرقہ کے دانشمند تعلیم یافتہ معززین کے بچے پکیاں بھی شامل ہیں۔ انشاء اللہ اس سال نویں کلاس کھولنے کا بھی پروگرام ہے۔ ریاست میں اس وقت جماعت کے چھ سکول چل رہے ہیں۔ انگلش میڈیم کے ساتھ ساتھ اسلامیات بھی پڑھایا جاتا ہے۔

علاوہ ان کے بنگال میں بھرت پور اور سیرے گھاٹ میں اسکولوں کی تعمیر کی کارروائی ہو رہی ہے۔

حال ہی میں یاری پورہ میں نئے تعمیر کئے جانے والے سکول کی تقریب سنگ بنیاد کی رپورٹ ملی ہے۔ جو یہاں درج کی جاتی ہے۔ یہ رپورٹ مکرم عبد الحمید صاحب ٹاک ایمر جماعت کشمیر نے ارسال کی ہے۔

یاری پورہ تعلیم الاسلام احمدیہ سکول کے سنگ بنیاد کی تقریب

مولانا کریم کے فضل و کرم پر حضور انور ایدہ اللہ تعالیٰ کی دعاؤں اور شفقت سے سورخہ نام کو یہ تقریب دعاؤں کے روحانی ماحول میں عمل میں آگئی الحمد للہ تلاوت قرآن کریم مکرم میر عبد الرحمن صاحب سیکرٹری مال کی دیکرم غلام نبی صاحب ناظر سیکرٹری تبلیغ نے موقع کی مناسبت سے اپنی نظم خدا کا نام لیکر ہم شروع یہ کام کرتے ہیں یہ خوبی ہم محمد مصطفیٰ کے نام کرتے ہیں اپنے مخصوص انداز میں پڑھ کر سنائی جو بدر میں دوسری جگہ چمپی ہے مکرم غلام نبی صاحب نیاز مشنری انچارج نے جماعت کے ان سکولوں کے کھولنے کی غرض و غایت بیان کرتے ہوئے تعلیم حاصل کرنے کے لئے بزرگان سلسلہ کے ارشادات بھی مانے خاکسار (عبد الحمید ٹاک) نے بھی موقع کی مناسبت سے چند گزارشات کیے اس کے بعد اجتماعی دعا ہوئی مکرم

بچے اور بچیاں زیر تعلیم ہیں۔ اسی طرح ان سکولوں کا ہر لحاظ سے اچھا اثر قائم ہو رہا ہے۔
عبد الحمید ٹاک
۲۲ اکتوبر ۱۹۹۲ء
ذیل میں ہندوستان کے مختلف صوبوں میں جاری تعلیم الاسلام انگلش میڈیم سکولوں کی تفصیل پیش کی جا رہی ہے۔

جموں کشمیر

- ۱۔ ناصر آباد ۲۔ آسنور
- ۳۔ یاری پورہ ۴۔ ہاری پاریگام
- ۵۔ رشی نگر ۶۔ چارکوٹ

کیرلا

- ۱۔ کوڈالی ۲۔ کروڈالی
- ۳۔ پینگا ڈی ۴۔ کالیکٹ
- ۵۔ آسام ۱۔ تپا جولی

یہ تمام سکول اپنے اپنے صوبوں کے صوبائی بورڈوں کی زیر نگرانی جاری ہیں۔ ہر بورڈ کا صدر اس صوبہ کا ایمر ہے۔ یہ بورڈز اپنے اجلاسات کرتے ہیں جن میں سکولوں کی ترقی کے لئے منصوبے بنائے جاتے ہیں۔ مزید سکولوں کے کھولنے پر غور ہوتے ہیں۔

ان سکولوں کو مرکزی فنڈ سے گرانٹ دی جاتی ہے جو کہ نظارت تعلیم صدر انجمن احمدیہ قادیان کے توسط سے بطورائی جاتی ہے۔ قابل ذکر بات یہ ہے کہ ان سکولوں سے جہاں احمدی طلباء و طالبات فائدہ اٹھاتے ہیں وہاں بلا امتیاز مذہب و ملت دیگر غیر احمدی و غیر مسلم طلباء بھی استفادہ کرتے ہیں بلکہ بعض سکولوں میں تو غیر احمدی و غیر مسلم طلباء و طالبات احمدی طلباء و طالبات کی نوبت زیادہ ہیں اس موقع پر نمونہ کے طور پر مکرم عبد الحمید صاحب ٹاک ایمر جماعت احمدیہ



تعلیم الاسلام سکول یاری پورہ (کشمیر) کے سنگ بنیاد کی تقریب کا منظر



تعلیم الاسلام سکول آسنور (کشمیر) کی بلڈنگ

ہمارے وہ انصار، خدام اور اطفال بھی خصوصی دعاؤں کے حقدار ہیں جو دن رات اپنا قیمتی وقت اس تعمیری کام میں وقفہ عمل کے طور پر صرف کرتے ہیں :

بقیہ صفحہ ۱۷

ہندوستان کے وہ خوش قسمت طلبہ و طالبات جنہوں نے طلائی تمغے حاصل کئے

نام	دلالت	یونیورسٹی - بورڈ	مضمون	سنہ
۱ ڈاکٹر میر صلاح الدین صاحب	مکرم میر غلام رسول صاحب	ایگریکلچر یونیورسٹی حیدرآباد	B.V.Sc	۱۹۸۲ء
۲ صبیحہ یونس صاحبہ	مکرم ڈاکٹر محمد یونس صاحب	بھاگلپور یونیورسٹی (بہار)	M.A. سائیکالوجی	۱۹۸۳ء
۳ ڈاکٹر ممتاز الدین صاحب	مکرم بشیر الدین صاحب	کشمیر یونیورسٹی	M.B.B.S	۱۹۸۴ء
۴ مکرم جمیل احمد صاحب (ناظر تعلیم)	مکرم مولوی محمد یوسف صاحب فاضل درویش	بھاگلپور یونیورسٹی	L.L.B	۱۹۸۴ء
۵ شیخ عبدالعظیم صاحب	مکرم عبدالشکور صاحب	انڈین سکول آف مائنر	M.Sc جیالوجی سیسٹمز پوزیشن	۱۹۸۴ء
۶ عائشہ سلطانہ صاحبہ	مکرم مولوی محمد یوسف صاحب فاضل درویش	گورونانک دیو یونیورسٹی	M.A اردو	۱۹۸۵ء
۷ مظفر احمد صاحب ٹاک	مکرم غلام نبی صاحب ناظر	کشمیر یونیورسٹی	M-A کشمیری	۱۹۸۷ء
۸ ڈاکٹر سید بشیر الدین صاحب	مکرم ڈاکٹر محمد یونس صاحب بھاگلپور	بھاگلپور یونیورسٹی	M.B.B.S	۱۹۹۰ء
۹ ڈاکٹر سید بشارت احمد صاحب	مکرم سید محمد شاہ صاحب بیج بہارہ	ایگریکلچر یونیورسٹی ہریانہ	M.V.Sc	۱۹۹۰ء

کے درج ذیل تین طلبہ کو یہ تمغے اپنے دست مبارک سے عطا فرمائے تھے۔

- ۱۔ آفتاب احمد صاحب اوکاڑہ (پاکستان) پری انجینئرنگ میں اول
- ۲۔ نعیم الحق خان صاحب فیض اللہ چک (پاکستان)
- ۳۔ محمد لیت احمد صاحب جام شوروہ (پاکستان)

کسی ایک انیڑھ کو تعلیم دے کر دنیا میں
علم کے نور کو پھیلائیں۔

نوٹ :- مذکورہ طلبہ و طالبات میں سے سوائے شیخ عبدالعظیم صاحب کے باقی سب نے اول پوزیشن حاصل کی
اسی طرح دنیا بھر کے احمدی طلباء و طالبات اپنے اپنے ممالک کی یونیورسٹیوں اور بورڈوں میں نمایاں پوزیشن حاصل کرتے ہیں لیکن چونکہ ان سب کا ریکارڈ اس وقت ہمارے پاس نہیں ہے۔ اس لئے ہم ان کے اسماء اس موقع پر پیش کرنے سے قاصر ہیں۔ البتہ جس وقت سیدنا حضرت خلیفۃ المسیح الثالث رحمہ اللہ تعالیٰ نے ۱۳ جون ۱۹۸۰ء کو تقسیم تمغہ جات کے سلسلہ میں پہلی تقریب میں تمغہ جات مرحمت فرمائے تھے تو پاکستان

بدر کی توجہ اشاعت آپ کا فریضہ ہے (شیخ بدر)

تعلیم الاسلام ہائی سکول

۹ سال کی روشن تاریخ

حضرت مسیح موعودؑ کے دعوے کے بموجبیت کے وقت قادیان میں دو اسکول تھے ایک سرکاری ٹوٹر پرائمری تنگ تھا اور دوسری چھلہ کے قریب تھا دوسرا آریہ اسکول جس میں اس سے اوپر کی کچھ جماعتیں تھیں۔ دونوں اسکولوں میں مسلم بچوں سے امتیازی سلوک کے ساتھ ساتھ انہیں گمراہ کرنے کے لئے اسلام پر بر ملا حملے کئے جاتے تھے۔

سرکاری اسکول کی بابت حضرت خلیفۃ المسیح الثانی الصلی اللہ علیہ وسلم کا بیان ہے کہ:۔
”اُس پرائمری اسکول میں بھی کچھ پڑھا ہوا ہے (الفضل ۲۵ اگست ۱۹۳۵ء صفحہ ۱) اور مسلم بچوں سے امتیازی سلوک اور ان کے دماغوں میں اسلام کے خلاف نہ ہر پلے خیالات بھرنے کی بابت بھی فرمایا۔

اُس وقت حضرت مسیح موعودؑ نے فرمایا کہ اب ہمارے لئے ضروری ہو گیا ہے کہ ہم ایک اسلامی اسکول کھولیں ”موسیٰ بنور علیہ السلام نے ۱۵ ستمبر ۱۸۹۶ء کو جماعت کے نو بھائیوں کو عیسائیت، اتحاد اور غرضی تہذیب سے بچانے اور انہیں اسلام کا مخلص خادم بنانے کی غرض سے قادیان میں سے ایک مثالی درس گاہ کے قیام کی بذریعہ اشتہار تحریر فرمائی۔ چنانچہ حضورؑ نے لکھا:۔

”اگرچہ ہم دن رات اس کام میں لگے ہوئے ہیں کہ تو اس سچے وجود پر ایمان لادیں جس نے ان کے لئے نور ملتا ہے اور نجات حاصل ہوتی ہے لیکن اُس مفقود تک پہنچانے کے لئے علاوہ ان طریقوں کے جو استعمال کئے جاتے ہیں ایک اور طریق بھی ہے اور وہ یہ ہے کہ ایک مدرسہ قائم ہو کر بچوں کی تعلیم میں ایسی کتابیں ضروری طور پر لازمی ٹھہرائی جائیں جن کے پڑھنے سے ان کو پتہ چلے کہ اسلام کیا شے ہے اور کیا کیا خوبیاں اپنے اندر رکھتا ہے اور جن لوگوں نے اسلام پر حملہ کیا ہے وہ حیلے کیسے خیانت اور جھوٹ اور بے ایمانی سے

بھرتے ہوئے ہیں..... میں یقین رکھتا ہوں کہ اگر ایسی کتابیں جو خدا تعالیٰ کے فضل سے میں تالیف کروں گا بچوں کو پڑھائی گئیں تو اسلام کی خوبی آفتاب کی طرح چمک اُٹھے گی۔ اور دوسرے مذاہب کے بطلان کا نقشہ ایسے طور سے دکھایا جائے گا جس سے ان کا باطل ہونا کھل جائے گا..... اسی لئے میں مناسب دیکھتا ہوں کہ بچوں کی تعلیم کے ذریعہ سے اسلامی روشنی کو ملک میں پھیلاؤں اور جس طریق سے میں اس خدمت کو سرانجام دوں گا میرے نزدیک دوسروں سے یہ کام ہرگز نہیں ہو سکے گا۔ ہر ایک مسلمان کا فرض ہے کہ اس طوفانی فطالت میں اسلامی ذریت کو خیر از خیر کے واسطے سے بچانے کے لئے اس ارادہ میں میری مدد کرے۔ سو میرے مناسب دیکھتا ہوں کہ بالفعل قادیان میں ایک مڈل اسکول قائم کیا جائے۔“

(رسالہ تعلیم الاسلام جلد اول نمبر ہفتم ۲۳۰ تا ۲۳۲ و تبلیغ رسالت جلد ششم دہر اول صفحہ ۵۳ تا ۱۵۵)

انتظامیہ کمیٹی کی تشکیل چنانچہ

اس اہم تحریک کو عملی جامہ پہنانے کے لئے ہمیں کرنے اور مدرسہ کے انتظامی امور پر سوچنے اور قواعد مرتب کرنے کی غرض سے حضرت اقدس مسیح موعود علیہ السلام کی ہدایت کے مطابق ایک سب کمیٹی مقرر ہوئی جس کا پہلا اجلاس ۷ اکتوبر ۱۸۹۶ء کو منعقد ہوا۔ اس اجلاس میں مدرسہ کے لئے ایک انتظامیہ کمیٹی مقرر کی گئی جس کا پریذیڈنٹ حضرت حکیم الامت مولوی نور الدین صاحب بھیروی تھا صاحب حضرت میرزا نصر نواب صاحب سیکرٹری خواجہ کمال الدین صاحب وکیل ہائی کورٹ اور جج صاحب سیکرٹری حضرت مولانا عبدالکرم صاحب مقرر کیے گئے۔

(تبلیغ رسالت جلد ہفتم ص ۱)

بعد میں حضرت مولوی صاحب ہی سیکرٹری ہو گئے۔ حضرت مولوی صاحب کو نمبر نمبر مدرسہ کے معاملات سے بہت دلچسپی رہی۔ (رسالہ تعلیم الاسلام جلد اول ص ۲۳۲ تا ۲۳۶) انتظامیہ کمیٹی نے فیصلہ کیا کہ مدرسہ یکم جنوری ۱۸۹۸ء کو کھول دیا جائے۔

افتتاح انتظامیہ کمیٹی کے

فیصلہ کی رو سے تو مدرسہ یکم جنوری ۱۸۹۸ء کو ہی کھل جانا چاہیے تھا مگر چونکہ یہ دن جلسہ لانے کے لئے جن میں ہمارے بکثرت آئے ہوئے تھے اس لئے اس کا افتتاح ۳ جنوری ۱۸۹۸ء کو ہوا۔ حضور علیہ السلام نے اس مدرسہ کے اغراض و مقاصد پر روشنی ڈالتے ہوئے ایک مرتبہ فرمایا:۔

”ہماری غرض مدرسہ کے اجراء سے محض یہ ہے کہ دین کو دنیا پر مقدم کیا جائے۔ مزوجہ تعلیم کو اسی لئے ساتھ رکھا ہے تاکہ یہ علوم خادم دین بنیں۔“

”ہماری یہ غرض نہیں کہ ایف اے یا بی اے پاس کر کے دنیا کی تلاش میں مارے مارے پھریں ہمارے پیش نظر تو یہ امر ہے کہ ایسے لوگ خدمت دین کے لئے زندگی بسر کریں اور اسی لئے مدرسہ کو ضروری سمجھتا ہوں کہ شاید دینی خدمت کے لئے کام آسکے۔“ (الحکم ارد ستمبر ۱۹۰۵ء)

مدرسہ کی عمارت شروع میں

مدرسہ کے لئے کوئی مخصوص عمارت نہ تھی۔ اس لئے اس کا آغاز ہمارے ہمارے خانہ سے ہوا۔ اس کے بعد حضرت نواب محمد علی خان صاحب رئیس بالیر کوٹہ ہجرت کر کے قادیان تشریف لائے تو حضور اقدس نے مدرسہ کا پورا نظم و نسق ان کے سپرد کر دیا۔ آپ نے ۷ ستمبر ۱۹۰۱ء سے ۱۹۰۵ء تک یہ فوری خدمت اہمیت محنت اور ذوق و شوق سے سرانجام دی۔ مدرسہ کو ضروری فرنیچر فراہم کیا۔

اور پہلی عمارت کو مسدود دی اور کھاب پیر کو کے بورڈنگ کے لئے کوارٹر بنوائے اس کے بعد ضروریات برعینے پر قادیان کے شمال میں ایک وسیع قطعہ اراضی تین ہزار میں خرید لیا گیا جس کی بنیادوں کی کھدائی مارچ ۱۹۱۲ء میں شروع ہوئی۔ اور ۱۵ جون ۱۹۱۲ء کو حضرت خلیفۃ المسیح الاول مولوی نور الدین صاحب نے دعا کر کے بنیادی اینٹ رکھی۔ پھر آپ کے ارشاد کے مطابق حضرت صاحبزادہ مرزا بشیر الدین محمد و احمد صاحب خلیفۃ المسیح الثانی نے حضرت صاحبزادہ مرزا بشیر احمد صاحب حضرت صاحبزادہ مرزا شریف احمد صاحب اور حضرت نواب محمد علی خان صاحب نے ایک ایک اینٹ رکھی۔ (اخبار تہذیب ۲ جون ۱۹۱۲ء) بعد ازاں یہاں تعلیم الاسلام ہائی اسکول اور بورڈنگ کی شاندار عمارتیں بنیں۔ ۱۹۱۳ء میں ہائی اسکول اپنی جدید عمارت میں آگیا۔ تیس سال بعد جب ۱۹۴۶ء میں عمارت تعلیم الاسلام کالج کو دے دی گئی تو نور ہسپتال سے متصل ایک دوسری جگہ ہائی اسکول تعمیر کیا گیا جو تقسیم ملک کے ۱۹۴۷ء تک قائم رہا۔ اس کے بعد یہ عمارتیں سکھ نیشنل کالج اور خالد ہائی اسکول کے منتقلین کو کئی برسوں سے دی گئیں جو اب تک انہیں کے پاس ہیں اور اندر اس حالت تقسیم ملک کے بعد سے تعلیم الاسلام ہائی اسکول ہمارے خانہ سے متصل بلڈنگ میں لگایا جا رہا ہے۔ اس کا ذکر آخر میں آ رہا ہے۔

مدرسہ اسٹاف مدرسہ کے اولین

ہیڈ ماسٹر حضرت شیخ یعقوب علی صاحب تراب مقرر ہوئے اور ابتدائی اساتذہ بھائی عبدالرحمن صاحب قادیانی مولوی فضل دین صاحب ساکن کھاریاں اور حافظ احمد صاحب تھے۔ (رسالہ تعلیم الاسلام دسمبر ۱۹۰۶ء ص ۲۲) ان کے بعد حضرت مسیح موعود علیہ السلام کی زندگی میں کئی ایک قابل بزرگ اساتذہ اس اسٹاف میں شامل ہوئے۔ مثلاً (۱) قاضی امیر حسین صاحب (۲) مولوی سید سرور شاہ صاحب (۳) مولوی حکیم عبید اللہ صاحب بسمل (۴) شیخ محمد اسماعیل صاحب سرساوی (۵) ماسٹر عبدالرشید صاحب جالندھری سابق مہرنگھ۔ (۶) ماسٹر عبدالرحیم صاحب تیرہویہ منشی غلام محمد صاحب (۸) مولوی غلام نبی

صاحب (۱۰) ماسٹر عبد العزیز خان صاحب (۱۱) پیر منظور محمد صاحب (۱۲) منشی سکندر علی صاحب کھانوری (رسالہ تعلیم الاسلام) ستمبر ۱۹۷۲ء ص ۲۲ تا ۲۲۶ ۱۹۷۷ء میں تقسیم ملک کے وقت سلسلہ عالیہ کے اس دائمی مرکز میں شیخ امیر اللہ کی حفاظت اور خدمت دین کے لئے ۳۱۳ درویشان رہ گئے اور عورتوں اور کوئی بچہ نہ رہا تو جنوری ۱۹۷۹ء تک اسکول عارضی طور پر بند رکھنا پڑا۔ ۱۶ فروری ۱۹۷۹ء کو مدرسہ تعلیم الاسلام کا دوبارہ اجراء ہوا۔ اس وقت ابتدائی مدرسہ اور ہیڈ ماسٹر غلام قریشی فضل حق صاحب مرحوم درویش مقرر ہوئے۔ پرائمری سے مدرسہ جب مڈل میں اب گریڈ ہوا تو جس طرح ۱۹۹۸ء میں مدرسہ کے پہلے مڈل کے امتحان میں تین طالب علم رضوی غلام محمد صاحب مبلغ مارلیشس راجہ اسماعیل صاحب اور شیخ محمد نصیب صاحب شامل ہوئے اور تینوں پاس ہوئے (روایات صحابہ جلد ہفتم ص ۱۲۳) اسی طرح تقسیم ملک کے بعد کے پہلے مڈل کے امتحان میں تین طالب علم (مولوی محمد حمید صاحب کوثر مبلغ امیر ایل ابن مکرم محمد شریف صاحب گجراتی درویش مرحوم محمد اسماعیل صاحب نوری ابن مولوی عبد القادر صاحب درویش اور طاہر احمد صاحب ابن منصور علی صاحب درویش نوٹوگرافر) شامل ہوئے اور تینوں پاس ہوئے۔ مدرسہ ۱۹۷۷ء میں دوبارہ ہائی اسکول میں آپ گریڈ ہو گیا۔

ہیڈ ماسٹر جیسا کہ اوپر ذکر کیا گیا ہے کہ مدرسہ تعلیم الاسلام کے پہلے ہیڈ ماسٹر شیخ یعقوب علی صاحب ترازب تھے۔ اس وقت سے آج تک جو ہیڈ ماسٹر ہوئے ان کی فہرست درج ذیل ہے۔

(۱) شیخ یعقوب علی صاحب ترازب (۲) مرزا ایوب بیگ صاحب (۳) ماسٹر فقیر اللہ صاحب (۴) راجہ شبیر محمد خاندان صاحب بی لے سپرنٹنڈنٹ محکمہ مال۔

(۵) حضرت مولوی شبیر علی صاحب (۶) حضرت مفتی محمد صادق صاحب (۷) مولوی صدر الدین صاحب (۸) مولوی محمد دین صاحب (۹) تاقی محمد عبد اللہ صاحب

(۱۰) حضرت صاحبزادہ مرزا ناصر احمد صاحب۔

(۱۱) اخوند عبد القادر خاندان صاحب (۱۲) سید سمیع اللہ صاحب (۱۳) سید محمود اللہ صاحب (۱۴) ملک قادیان میں پھر ربوہ میں اسی خدمت پر مقرر ہوئے۔

(۱۵) قریشی فضل حق صاحب درویش (۱۶) سید ظفر احمد صاحب (۱۷) مولوی محمد ابراہیم صاحب قادیانی درویش (۱۸) سید عبد الحمید صاحب بھنگپوری (۱۹) قریشی عبد الما بعد صاحب (۲۰) گیانی بشیر احمد صاحب نامہ درویش (۲۱) سید شہامت علی صاحب درویش (۲۲) محمد الیاس صاحب (۲۳) خواجہ بشیر احمد صاحب بٹ (۲۴) ماسٹری۔ عبد الحق صاحب (موصوف نے اس سے قبل ۱۹۷۸-۷۹ء میں بھی بطور ہیڈ ماسٹر خدمت سرانجام دی تھی۔

ماسٹری۔ عبد الحق صاحب جنوری ۱۹۹۲ء سے اب تک اسکول کے نظم و نسق اور تعلیمی حالت کو بہتر بنانے میں پورے ذوق و شوق اور انہماک سے خدمت سرانجام دے رہے ہیں۔

بورڈنگ ہاؤس اور اس کے سپرنٹنڈنٹ۔ اولین طلباء کی تعداد بہت ہی کم تھی جو ہمان خان کے ایک کمرہ میں رہتے تھے۔ اور ان کے خزانہ حضرت شیخ عبد الرحیم صاحب نوٹس (سابق جگت سنگھ) مقرر ہوئے۔ بورڈنگ ہاؤس کی مستقل صورت مئی ۱۹۷۰ء سے کی گئی۔ ابتداً ۳۲ بورڈر تھے۔ حضرت سید محمود علیہ السلام کے زمانہ میں متعدد سپرنٹنڈنٹ بنے جن میں سے شیخ عبد الحق صاحب حضرت مولوی عبید اللہ صاحب بسمل اور حضرت مولوی سید محمد سرور شاہ صاحب بالخصوص قابل ذکر ہیں۔ تقسیم ملک کے بعد مدرسہ تعلیم الاسلام کے بچوں کا انتظام مدرسہ احمدیہ کے بورڈنگ ہاؤس میں کیا گیا۔ مدرسہ تعلیم الاسلام کا فی الحال بورڈنگ کا کوئی علیحدہ انتظام نہیں ہے۔

طلباء کی تعداد حضرت مسیح موعود کے زمانہ میں طلباء کی تعداد حسب ذیل تھی:۔

۱۸۹۸ء ۱۱

۱۸۹۹ء ۸۵
۱۹۰۰ء ۱۷۱
۱۹۰۱ء ۱۷۶
۱۹۰۲ء ۱۵۰
۱۹۰۳ء ۱۵۲
۱۹۰۴ء ۱۳۲
۱۹۰۵ء ۱۳۸
۱۹۰۶ء ۲۰۸
۱۹۰۷ء ۲۲۰
۱۹۰۸ء ۱۹۰

تقسیم ملک کے بعد مدرسہ تعلیم الاسلام تین طلباء سے شروع ہو کر اس وقت اس میں بغضہ تھائی ۲۷ طلباء تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ یہ اسکول سیکولرزم کا ایک بہترین نمونہ ہے جہاں ہر مذہب و ملت کے بچے تعلیم پاتے ہیں اور سبھی کو بلا امتیاز مذہب و ملت مساوی طور پر مفت تعلیمی سہولیات مہیا ہیں۔ اس وقت اسکول میں سرکاری نصاب کے مطابق انگریزی، ریاضی، سائنس، اردو، ہندی، پنجابی اور سوشل سٹڈیز سات مضامین کے ساتھ ساتھ مسلم بچوں کے لئے حضرت سید محمود علیہ السلام کی فتاویٰ کے مطابق دینیات کے مضمون پر بطور خاص توجہ دی جاتی ہے۔ چنانچہ سبھی کلاس تک قرآن مجید ناظرہ مکمل پڑھانے کے علاوہ دس پائے با ترجمہ پڑھا دیئے جاتے ہیں۔ تمام بچے سرکاری نصاب کے مطابق پنجاب اسکول ایجوکیشن بورڈ سے ہندی میڈیم سے میٹرک کا امتحان پاس کرتے ہیں۔

مدرسہ تعلیم الاسلام نے جوانی ابتدائی شکل میں پرائمری کی صورت میں شروع ہوا۔ خدا کے فضل سے چند سالوں کے اندر اندر اس نے بڑی ترقی کی چنانچہ ۱۸۹۸ء میں وہ مڈل اسکول بنا، فروری ۱۹۰۰ء میں ہائی اسکول ہوا اور مئی ۱۹۰۳ء میں کالج تک پہنچ گیا۔ جماعت احمدیہ کی اس مرکزی درس گاہ کی خدمات کا سلسلہ تقریباً ایک صدی سے پھیلا ہوا ہے۔ بالخصوص جماعت کے انگریزی خوان طبقہ میں اونویں علم کے ساتھ ساتھ اسلامی ذوق اور دینی شغف پیدا کرنے میں مدرسہ تعلیم الاسلام نے ایک نمایاں حصہ لیا ہے۔ جماعت کے بہت سے مبلغ اور دوسرے مقامی کارکن اسی مدرسہ کے فارغ التحصیل

ہیں۔ افسوس سے بڑھ کر یہ کہ اس ادارہ کے قدیم طلباء میں حضرت صاحبزادہ مرزا بشیر الدین محمود احمد صاحب خلیفۃ المسیح الثانی رحمۃ اللہ علیہ صاحبزادہ مرزا بشیر احمد صاحب حضرت صاحبزادہ مرزا شریف احمد صاحب اور حضرت صاحبزادہ مرزا عزیز احمد صاحب جیسی برگزیدہ ہستیاں بھی شامل ہیں۔

تقسیم ملک کے بعد اس مرکزی درس گاہ کے فارغ التحصیل طلباء میں سے اس وقت مولوی جلال الدین صاحب ہیڈ ماسٹر، موجودہ ہیڈ ماسٹری عبد الحق صاحب، جمیل احمد صاحب نامہ، چوہدری منظور احمد صاحب گجراتی، منیر احمد صاحب حافظ آبادی، چوہدری محمد اکبر صاحب، چوہدری محمد عارف صاحب، ننکائی مولوی منیر احمد صاحب، مولوی محمد کریم الدین صاحب بھی ہیں جو صدر انجمن احمدیہ کے مختلف ادارہ جات میں اعلیٰ عہدوں پر سلسلہ کی خدمت انجام دے رہے ہیں۔ اور ڈاکٹر حمید احمد صاحب کئی ایچ ڈی ڈاکٹر کیم احمد صاحب ناصر علی الترتیب کیلیفورنیا یونیورسٹی اور علی گڑھ یونیورسٹی میں سائنس کے لیکچرر ہیں۔ اور ڈاکٹر عبدالرشید صاحب بڑا ایم ایس ایران میں ڈاکٹری کی خدمات دینے کے بعد اس وقت مقامی طور پر پرائیویٹ پریکٹس کر رہے ہیں۔ ڈاکٹر منصور احمد صاحب ایچ ڈی علی گڑھ یونیورسٹی سائنس کے لیکچرر کے طور پر خدمت سرانجام دے رہے ہیں۔

کوئی احمدی بچہ کم از کم میٹرک سے پہلے اور کوئی احمدی بچی کم از کم مڈل سے پہلے تعلیم نہ چھوڑے۔

راشاد حضرت خلیفۃ المسیح الثالث

قادیان کانفرنس گریز مانی سکول۔ !

جو گزشتہ کئی سال سے سو فیصد زلٹ دے رہا ہے

کارڈ اس طرح ہے۔

سن	تعداد میٹرک	وزلٹ
۱۹۸۵ء	۱۰	۱۰۰٪
۱۹۸۶ء	۱۸	۵۰٪
۱۹۸۷ء	۱۰	۵۰٪
۱۹۸۸ء	۱۵	۵۰٪
۱۹۸۹ء	۱۱	۵۰٪
۱۹۹۰ء	۱۲	۵۰٪
۱۹۹۱ء	۹	۵۰٪
۱۹۹۲ء	۷	۵۰٪
۱۹۹۳ء	۱	۵۰٪
۱۹۹۴ء	۱۱	۵۰٪

محترم شہید محبوب صاحبہ بیگم منیر بیگم گریز مانی سکول ۱۶ ہے اور بچیوں کی تعداد ۲۲۰ ایسی ہیں جنہوں نے اسی سکول سے۔ بلا لحاظ مذہب و ملت بچیاں سے بڑھ کر اعلیٰ تعلیم حاصل کی۔ قادیان سکول فیس سے تعلیم پاتی ہیں۔ کے فضل سے تمام سٹاف منجی اور موجود سٹاف میں سے ۹ عورت ایماندار ہے۔ پچھلے دس سال

پارٹیشن کے بعد ۱۹۵۲ء میں نصرت گریز سکول دوبارہ شروع ہوا۔ شروع میں چند بچیاں تھیں۔ قریشی فضل حق صاحب مرحوم اس سکول کے پہلے استاد تھے چند سال تک وہ بچیوں کو تعلیم دیتے رہے۔ پھر بچیوں کی تعداد بڑھنے لگی تو علیحدہ علیحدہ کلاسز کر کے تعلیم رکھی گئیں۔ تب سے پہلے آستانہ ربیعہ خانم صاحبہ مرحومہ جو پاکستان میں گورنمنٹ سکول میں ملازم تھیں کو سیدنا حضرت صفحہ موعود نے ارشاد فرمایا کہ قادیان جا کر تعلیم کا کام سنبھالیں چنانچہ وہ ملازمت سے استعفیٰ دے کر قادیان آگئیں اور بچیوں کی تعلیم کا کام شروع کر دیا۔ ازالہ بعد ۱۹۵۶ء میں محترمہ صاحبہ خاتون صاحبہ اہلہ مکرم حضرت مولوی عبدالرحمن صاحب قادیان آگئیں آپ اسکول میں بیگم منیر بیگم کے چھ پر فائز ہوئیں اور ۱۹۶۸ء تک بطور ہیڈ ماسٹریں بہترین خدمات سر انجام دیں۔ اللہ تعالیٰ آپ کو جزائے خیر عطا فرمائے اس کے بعد ۱۹۶۸ء سے خاکسار نے ہیڈ ماسٹریں کا چارج سنبھالا اور اب تک یہ چارج خاکسار کے پاس ہے۔ سکول پہلے پراٹھری تک تھا پھر میڈل تک پہنچا اور اب خدا تعالیٰ کے فضل سے تقریباً ۲۹ سال سے مانی سکول ہے۔ سٹاف تک RECOGNIZE پر ہے کے بعد کچھ سال تک میٹرک کا امکان پرائیویٹ طور پر ہوتا رہا اور ۱۹۷۵ء میں میٹرک تک RECOGNIZE ہو گیا۔ یہاں دنیاویات کے علاوہ اردو اور باقی تمام سلیبس پنجاب ایجوکیشن بورڈ کا پڑھایا جاتا ہے میڈیم ہندی ہے۔ خدا کے فضل سے بچیاں تعلیمی میدان میں کافی آگے بڑھ رہی ہیں اور مانی سکول کا وزلٹ ہمیشہ سو فیصد نکلتا ہے اس وقت سٹاف کی تعداد

نصرت گریز کالج قادیان

علاقے میں جس کا نام روشن ہے

محترمہ عائشہ بیگم منیر بیگم نصرت گریز کالج میں بہت محنت اور قربانی سے کام لیا۔ شروع شروع میں پرنسپل کی ذمہ داریوں کے ساتھ ہندی اور ہسٹری بھی پڑھاتی رہیں۔ اور ایک غیر مسلم آستانہ کے زائد تنخواہ مانگے پر اپنی تنخواہ سے یکسر روپیہ زائد آٹے دیتی رہیں تاکہ کالج میں کسی طرح کی رکاوٹ نہ آئے۔ موصوفہ کی ان خدمات پر حضرت امیر المؤمنین نے ان کے والد محترم کے ایک خط کے جواب میں فرمایا: ”عزیزہ امہ القدوس بڑی نیک قابل بچی ہے اور اس نے جماعت کی خاطر بہت قربانی کی ہے اسے میری طرف سے خاص طور پر تحنت بھرا سلام“ (۱) امہ القدوس صاحبہ کی ترقی ہو جانے کے بعد سے اب تک حکومہ بحیثیت پرنسپل خدمت سر انجام دے رہی ہے۔ اس کالج کی نشانی یہ ہے کہ ان میں ہر مذہب و ملت کی طالبات ہنایت و ترقی کے ساتھ معمولی فیس سے تعلیم حاصل کر رہی ہیں اور گورنمنٹ دیو پور یونیورسٹی امرتسر کے قیاد کے مطابق امتحان لیا جاتا ہے۔ ۱۹۷۵ء سے اب تک ایک سو سے زائد طالبات گریجویشن کر چکی ہیں اور ان میں سے کئی اکابر عالم میں بنی ہوئے انسانی کی خدمت بجالا رہی ہیں۔

محترمہ عائشہ بیگم منیر بیگم نصرت گریز کالج میں آگیا۔ نصرت گریز کالج کی انتہائی خوش قسمت طالبات کو حضرت مسیح موعود علیہ السلام اور حضرت مسیح موعود رضی اللہ عنہ کے میڈل کے لئے کمر دیاں کی سال تعلیم حاصل کرنے کا موقع ملا۔ ان مقامات مقدمہ کی برکات سے تمام مسلم اور غیر مسلم اسٹاف اور طالبات نے حادی طور پر حصہ پایا ڈائلٹ فضل اللہ یونیورسٹی لٹریچر۔ اس کے بعد کالج آگست ۱۹۹۲ء سے دارالانوار (موجودہ سورہ لائٹ) محلہ میں نئی تعمیر شدہ وسیع عمارت میں اور نہایت شاندار بلڈنگ میں لگایا جا رہا ہے۔ کالج کا ابتدائی سٹاف یہ تھا۔ (۱) مکرمہ امہ القدوس صاحبہ ڈپٹی ایم اے (ہندی) تارنہنچ ایم اے پرنسپل نیت کرم بیگم شہناز علی صاحبہ (۲) مکرمہ امہ الحفیظہ کوثر صاحبہ ایم اے اردو نیت کرم ڈاکٹر غلام ربانی صاحبہ۔ (۳) محترمہ منجوا لاشرا ایم اے انگلش (۴) منندر کور صاحبہ ایم اے تارنہنچ (۵) کرن بیر کو صاحبہ ایم اے پولیٹیکل سائنس۔ مکرمہ امہ القدوس بیگم صاحبہ نے اس کالج کو واری رہنے

تعلیم الاسلام مانی سکول کے خارجہ التعمیل احمدی علیہ الرحمہ سکھ نیشنل کالج میں داخلہ لے سکتے تھے اور احمدی طلباء اس سے فائدہ اٹھا رہے ہیں مگر بچیوں کے لئے علیحدہ کوئی کالج نہ ہو سکے کے باعث احمدی بچیاں اعلیٰ تعلیم کے زیور سے محروم تھیں۔ کچھ عرصہ کے لئے آریہ گریز مانی سکول کئی عمارت میں اسی سکول کی انتظامیہ کی طرف سے کالج کی کلاسیں لگائی گئیں۔ جیسے ہی خرچ کے مقابلہ پر آمد کم ہوئی وہ ادارہ بند ہو گیا۔ ایسی صورت حال میں اس ایم قومی ضرورت کو فوری عملی جامہ پہنانے کی غرض سے صدر انجمن احمدیہ ڈاکٹر انجمن احمدیہ قادیان کے ذمہ دار افراد کی ایک مشترکہ میٹنگ میں طے پایا کہ احمدی بچیوں کی اعلیٰ تعلیم کے لئے ایک کالج کھولا جائے چنانچہ یکم اکتوبر ۱۹۸۷ء کو نصرت گریز کالج کا افتتاح عمل میں آیا۔ افتتاحی تقریب کی مہمان خصوصی محترمہ سیدہ امہ القدوس بیگم صاحبہ بیگم محترمہ صاحبہ مرزا نسیم احمد صاحبہ امیر جامعہ قادیان و ناظر اعلیٰ موبجور تھیں انہوں نے اس کالج کی طرف سے صاحبہ مرزا شریفہ احمد صاحبہ رضی اللہ عنہ کے مکان میں شروع

قادیان کا مدرسۃ المعلمین

جس کا عزم ہے کہ وہ ہندوستان کے دیہاتوں کو علم کے نور سے منور کر دے گا

مکرم محمود احمد صاحب خدام ہیڈ ماسٹر مدرسۃ المعلمین

معلمین کلاس کا اجراء باقاعدہ ۱۹۹۰ء سے ہوا۔ شروع میں علاقہ ارتداد یوپی و راجستھان وقف جدید بیرون کے تحت اور علاقہ نیپال اور بھوٹان سے تحریک جدید کے تحت معلمین کلاس میں طلباء داخل ہوتے تھے یہ کلاس پہلے مسجد مہدی میں لگا کرتی تھی اس وقت خاکسار اور مکرم مولوی عطاء اللہ خان صاحب یہ کلاس مسجد قاضی میں لگایا کرتے تھے۔ طلباء کی تعداد میں اضافہ کے بعد مزید دو اساتذہ مکرم ایم ابو بکر صاحب اور مکرم کے ناصر احمد صاحب نے بھی اس کلاس کو تعلیم دینی شروع کی ہر سال اس کلاس کے طلباء میں اضافہ ہوتا رہا ہے۔

ابتداء میں یہ طلباء لنگر خانہ جلسہ سالانہ میں قیام پذیر رہے اور ان کے کھانے پینے کا انتظام معمولی رہا اور چونکہ لنگر خانہ میں رہنا بہت مشکل تھا اور تعداد بھی بڑھنے لگی تھی اس لئے دفتر وقف جدید بیرون نے میدان حضرت خلیفۃ المسیح الرابعیہ علیہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز کی خدمت اقدس میں طلباء کے قیام و طعام اور تعلیم و تربیت کی شکایات کا ذکر کر کے حضور انور سے فاران گیسٹ ہاؤسز کی عمارتوں میں سے ایک گیسٹ ہاؤس کی منظوری کی درخواست کی۔ جس پر حضور انور نے ازراہ شفقت ایک گیسٹ ہاؤس عنایت فرمایا جس میں طلباء کے لئے مزید ایک کچن بھی تعمیر کرنے کی منظوری عنایت فرمائی جس میں اللہ تعالیٰ کے فضل سے تینوں وقت کھانا تیار ہوتا ہے اس وقت مذکورہ کلاس باقاعدہ ایک مدرسہ کی شکل اختیار کر چکی ہے جس میں ۶۵ طلباء تعلیم و تربیت حاصل کر رہے ہیں۔ علاوہ ازیں ۲۰ چھوٹے بچے جو وقف جدید بیرون اور تحریک جدید کے تحت نیپال کے علاقہ سے تعلیم و تربیت کی خاطر قادیان

آئے ہوئے ہیں تعلیم الاسلام ہائی سکول میں زیر تعلیم ہیں۔ اس وقت اس مدرسہ میں تین سالہ ٹریننگ کورس کروایا جاتا ہے جس کی تفصیل یہ ہے کہ پہلے سال قرآن مجید اور اردو سے ناواقف طلباء کو قرآن مجید اور اردو سکھایا جاتا ہے اور پھر اگلے دو سالوں میں قرآن مجید با ترجمہ۔ حدیث۔ کلام تاریخ۔ فقہ۔ صرف و نحو۔ ادب عربی اور موازنہ مذاہب کے ساتھ ساتھ

ہفتہ میں ایک گھنٹی طب ہو میو ہتھی کی بھی لگائی جاتی ہے۔ اس مدرسہ کے نگران مکرم مولوی محمد ایوب راجہ نائب ناظم وقف جدید ہیں اور مدرسہ ذیل اساتذہ تعلیم و تربیت پر مامور ہیں۔
(۱) خاکسار محمود احمد خدام ہیڈ ماسٹر معلمین کلاس
(۲) مکرم مظفر احمد و سیم صاحب مدرس
(۳) ایم ابو بکر
(۴) کے ناصر احمد

۱۵۰ مکرم حفیظ احمد الراہی صاحب مدرسہ اس مدرسہ سے فارغ ہونے والے طلباء باغیوں و بہاؤوں میں بچوں کی تعلیم و تربیت کا کام کرتے ہیں اور ساتھ ہی فریقہ تبلیغ بھی سرانجام دیتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے اس مدرسہ سے گزشتہ دو سالوں میں ۳۵ طلباء فارغ ہو کر میدان عمل میں جا چکے ہیں۔ ان بچوں سے کھیلنے کے لئے گیت ہاؤس میں ایک وسیع گراؤنڈ ہے جہاں بچے فٹ بال۔ والی بال اور کبڈی وغیرہ کھیلے ہیں۔ موسم گرما میں تفریح کے لئے لے جایا جاتا ہے۔ گیسٹ ہاؤس کے قریب ہی مسجد دارالانوار میں بچے باجماعت نمازوں کی ادائیگی کرتے ہیں نیز اللہ کے فضل سے حضور انور نے ازراہ شفقت گیسٹ ہاؤس میں فرش اینٹا کی منظوری دی ہوئی ہے جس سے طلباء "مسلم ٹیلی ویژن" احمدیہ کے پروگراموں بھی استفادہ کر سکیں

تحریک قادیان کی طرف جاری تعلیمی ادارہ جات

از مکرم مظفر احمد صاحب فضل انسپٹر تحریک جدید قادیان

وسط ایشیا کے تمام ملکوں میں نیپال کا تعلیمی معیار بہت سگرا ہوا ہے خصوصاً مسلمانوں کی تعلیمی حالت نہایت خستہ ہے۔ جب جماعت احمدیہ نیپال میں پہنچی تو جماعت نے سب سے پہلے وہاں کے لوگوں کو تعلیم کے زیور سے آراستہ کرنے کا منصوبہ بنایا۔ متعدد مقامات پر مدرسے کھولے جا چکے ہیں اور کئی مقامات پر احمدیہ پبلک سکولوں کی بنیادیں رکھی جا چکی ہیں۔
(۱) پرسونی (۱۹۹۱ء)
(۲) میں جب جماعت احمدیہ پرسونی کے صدر مکرم ڈاکٹر خلیل احمد صاحب جب اپنے چودہ ساتھیوں کے ہمراہ بطور نمائندہ مجلس شوریٰ قادیان میں شامل ہوئے تو حضرت خلیفۃ المسیح الرابعیہ علیہ اللہ تعالیٰ نے انہیں جماعت احمدیہ کے نام کوئی ادارہ رجسٹریشن کروانے کے لئے ارشاد فرمایا۔ چنانچہ مارچ ۱۹۹۱ء میں اللہ تعالیٰ کے فضل سے محکمہ

تعلیم نیپال کی طرف سے "احمدیہ پبلک سکول" کے نام سے رجسٹریشن کی منظوری دی گئی۔ مکرم ڈاکٹر خلیل احمد صاحب نے اپنی ذاتی زمین سے پانچ صد مربع میٹر پلاٹ احمدیہ سکول کے نام پر عہدہ کر دیا۔ ابتدائی طور پر ایک چھوٹا سا سکول تعمیر کیا گیا لیکن "محافظین ختم نبوت" نے رات کے وقت اسکول کو آگ لگا دی۔ اس آگ زنی کی رپورٹ جب حضور انور ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز کی خدمت میں پہنچی تو حضور نے جماعت کو حوصلہ دیتے ہوئے فرمایا کہ "اسکول کے لئے شاندار اور پختہ عمارت کا منصوبہ پیش کیا جائے۔"
حضور انور کے اس ارشاد کے مطابق اسکول کی تعمیر کا کام اب آخری مراحل میں ہے فی الحال ایک کچی عمارت میں سکول جاری ہے جس میں ۷۰ مسلم و غیر مسلم

طلباء تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔
پرسونی (۱۹۹۱ء)
پبلک سکول کو محافظین ختم نبوت نے آگ لگا دی اب پھر یہ سکول تعمیر کیا جا رہا ہے
گاؤں مدر کے ذی اثر احباب نے جماعت احمدیہ کی طرف توجہ کر جولائی ۱۹۹۲ء میں جب خاکسار نے اس علاقہ کا تبلیغی دورہ کیا تو اللہ کے فضل سے اس گاؤں کی ساری مسلم آبادی نے احمدیت قبول کر لی الحمد للہ اور ایک مدرسہ جو کئی دنوں سے بند پڑا تھا وہ بھی جماعت احمدیہ کو پیش کیا گیا۔ (دبائی صفحہ ۱۰)

نہارا تحلیلی نظام

مکرم سید شہامت علی صاحب اہتہ رفق درویش مدرس تعلیم الاسلام ہائی اسکول قادیان

تعلیم کے مفہوم اور تعلیم کے معنی

اور مختلف مطالب کے اندر اُس کے مقاصد اُسی طرح لازمی بُننے کے طور پر شامل ہیں جس طرح جسم کے اندر مزاج اور پھول کے اندر خوشبو۔ تعلیم کے مقاصد کا مفید ان اس قدر وسیع ہے کہ اس پر علیحدہ ہی بحث کی جانی چاہیے تاہم حوق کی مناسبت سے مختصر اشارے کے ساتھ اس پر غور کریں گے۔ دیکھا گیا ہے کہ فی زمانہ تربیتی اداروں میں تعلیم کے جن مقاصد کو عام اور نمایاں کر کے پیش کیا جا رہا ہے اور اُسی کے مطابق در سگاہوں میں بچوں کو تعلیم دی جاتی ہے۔ پیشہ جو یا۔ قصہ فرست کے فنانات کو اچھی طرح گزارنا زندگی کے مستقبل کے لئے تیار کرنا ایسا مشہور بناؤ انفرادیت کی نشوونما اظہار بخودی وغیرہ مقاصد کے حصول کے لئے تعلیم کے ڈھانچے کو شکنی دی جاتی ہے مگر ہم یہاں پر آنا دہندوستان میں تعلیم کے مقاصد پر قدرے تفصیل سے روشنی ڈالیں گے۔

آزاد مشروطیت میں تعلیم کا مقصد

آزادی کے ساتھ ساتھ مساقتہ رہائے اوپر
کچھ خالص ذمہ داریاں عائد ہو گئی ہیں۔
ہم ان کے لئے تعلیم کے متعدد لی جسٹو صرف
ایک مثلی جنت ہی نہ ہوئی چاہیے بلکہ
ہیں اپنی خالص ذمہ داریوں اور فرائض
کا احساس بھی رکھنا چاہیے جو کہ
حقیقت ایک آزاد قوم اور ملک ہونے
کے ہم پر عائد ہوتے ہیں۔ سب سے
بڑی ذمہ داری تو یہ ہے کہ سینکڑوں
برس کی غلامی نے جو ہماری ذہنیت
کے اوپر اثر ڈالا ہے اُسے دور کرنا ہے
اور اپنی آزادی کو ہر قیمت پر برقرار
رکھنا ہے۔ اس کے لئے اس بات کی
ضرورت ہے کہ بچوں میں بھی اس
بات کا احساس پیدا ہو کہ وہ ملک
کی آزادی کی حفاظت کو اپنا اہم ترین
فرض سمجھیں اور جمہوریت کی ذمہ داریوں
کو اٹھانے کے لئے تیار رہیں۔ ہمارے
تعلیمی سٹرکچر کے معماروں نے بھی اس
سلسلہ میں کہا ہے کہ تعلیم کا مقصد اچھے
شہری تیار کرنا ہے۔ ایسے شہری جو

جمہوری نظام کی ذمہ داریوں کو خیال
نہیں اور بن کی نگاہ میں وسعت
ہو۔ قوم و مذہب کی تنگ نظری
اس کے پاس نہ پہنچے۔ تعلیم نہ صرف
موجودہ اقتصادی نظام کو ملاحظہ
رکھے بلکہ ملک کی معیشت اور زراعتی
میرادار کو بہتر بنانے میں مدد دے
اور اس کے ساتھ ساتھ تمدنی
ورثہ کا بھی خیال رکھے۔ ہوساری
جمہوری تعلیم کا مقصد یہ ہے کہ بچہ
کی شخصیت کی مکمل نشوونما ہو
سکے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ تعلیم

جمہوریت سانس توڑنے لگے گی۔ اس
 کے لئے اس بات کی اشد ضرورت
 ہے کہ ہماری جمہوریت جس میں بہت
 سے مذہب، نسلیں اور فرقے شامل
 ہوں ایسے معراج کو تشکیل دے جس میں
 کہ آدمی کے دل و دماغ میں اتنی
 وسعت ہو کہ وہ اس گونا گوں ماحول
 سے ایک نیا امتزاج پیدا کر دے۔
 خُص الوطنی تنگ نظریہ کا نام ہرگز
 نہیں۔ یہ بات اچھی طرح ذہن سے
 نشین کر لینی چاہیے کہ دُنیا اب
 ایک دوسرے کے بہت نزدیک

آزاد ہندوستان میں ہر ایک سچے محب وطن سچے
جمہوریت پسند اور انسانی اخلاقیات کے قدردان پر
واجب ہے کہ وہ اپنے اس پاس اور ماحول کا جائزہ لے
کہ کہیں ہمارے موجودہ تعلیمی ڈھانچے میں سماج کے اندر
زبردستی یکسانیت پیدا کرنے کی ایسی مذموم حرکت تو
نہیں ہو رہی جس سے انسانی زندگی کا دم گھٹ رہا ہو۔ کہیں
ایسا تو نہیں کہ جنگ آزادی کے دوران انگریزوں کی طرف سے جو
مادل عوام کے سامنے پیش کیا گیا تھا اب آزادی ملنے پر تمام
قوتوں کے ساتھ اس کی تعمیر شروع کر دی گئی ہو۔

بچے کی نفسیاتی معاشرتی اور جذباتی
 اور عقلی ضروریات کی طرف پورے
 طور سے توجہ ہے۔ ایسی تعلیم بچے
 کے اندر تنظیم برداشت اور جذب
 الوطنی کا جذبہ بھی پیدا کرتی ہے۔
 کیونکہ یہ تمام لوازمات سوسائٹی
 میں خوش گواری کے ساتھ رہنے
 کے لئے بہت ضروری ہے۔ تنظیم
 کے ذریعہ انسان کے دل میں سوسائٹی
 کی ترقی کی لگن پیدا ہوتی ہے۔
 اسی طرح برداشت کا مادہ بھی
 ضروری ہے۔ بغیر انہی کے جمہوریت
 کا زندہ رہنا محال ہے کیونکہ تعلیم
 اختلاف نہ صرف برداشت ہی
 کو ناچل پیلے بلکہ یہ سمجھنا چاہیے کہ
 یہ جمہوریت کا ایک اہم جز ہے۔ اگر ہم
 سماج میں زبردستی یکساہت پیدا
 کر لے گا کوشش کریں گے تو انسانی
 زندگی کا دم گھٹ جائے گا اور

آگئی ہے اور کوئی بھی قوم تنہا
 زندہ نہیں رہ سکتی۔ اس لئے
 ہمارے لئے دنیا کا شہری بننا
 بھی اتنا ہی ضروری ہے جتنا کہ
 اپنے ملک کا۔ یہاں پر ایک نظریہ
 کا ذکر ضروری سمجھتا ہوں اور
 بدقسمتی سے ہمارے تعلیمی ڈھانچہ
 میں اسی نظریہ کو فوقیت حاصل
 ہے۔ یوں معلوم ہوتا ہے کہ ایک
 عظیم پروجیکٹ کا پہلے ایک ماڈل
 تیار کیا جاتا ہے پھر اس کو عملی
 شکل دی جاتی ہے۔ یہاں پر ایک
 ایسے ہی ماڈل ملاحظہ فرمائیے۔
 ایک صاحب سوامی ستیہ دیو
 پری براہک (سنیاسی) نے ساگر
 (درعیہ پردیش) میں ایک موقع پر
 تقریر کرتے ہوئے کہا کہ :-
 وجہ ہم ہندو سنگٹھن کے
 ذریعہ سے خاطر خواہ طور پر

مضبوط ہو جائیں گے تو مسلمانوں کے سامنے یہ شرائط پیش کریں گے (۱) قرآن کو الہامی کتاب نہیں سمجھنا چاہیے۔ (۲) حضرت محمدؐ کو رسول خدا نہ کہا جائے (۳) عرب و غیرہ کا خیال دل سے دور کر دینا چاہیے۔ (۴) سعدی و ردی کی بجائے کبیر داس دلتی داس کی تصانیف کا مطالعہ کیا جائے (۵) اسلامی قہواروں اور تحفیلوں کی بجائے ہندو تیوہار و تعطیلات منائی جائیں (۶) مسلمانوں کو رام و کرشن وغیرہ ولیتاؤں کے تیوہار منانے چاہئیں (۷) انہیں اسلامی نام بھی جوڑ دینے چاہئیں اور ان کی جگہ رام دین، کرشن خان وغیرہ نام رکھنے چاہئیں (۸) عربی کی بجائے تمام عبادتیں ہندیوں کی جائیں۔

(اخبار وکیل امرتسر اور دیگر شہر ۱۹۲۵ء میں)
ایک اور ہندو لیڈر لالہ ہر دیال ایم اے
جن سے یورپ اور امریکہ کے لوگ
خوب واقف ہیں لکھتے ہیں :-

دو سو راج پارٹی کا اُصول ہونا چاہیے
 کہ ہر ہندوستانی بچہ کو قومی رتن
 دینے جائیں خواہ وہ مسلمان ہو
 یا عیسائی۔ اگر کوئی فرقہ ان کے
 لینے سے انکار کرے اور ملک
 میں ودرنگی پیدا لے تو اس کی
 قانونی طور پر مخالفت کر دی جائے
 یا اس کو عرب کے ریگستان
 میں کھجوریں کھانے کے لئے
 بھیج دیا جائے۔ ہمارے ہندوستان
 کیو آم۔ کیلے اور تاریکیاں کھانے
 کا اُنہیں کوئی حق نہیں ہے
 (اخبار پیغام صلح ۱۳ ص ۶ مطالب
 لاہور ۲۵ مئی ۱۹۲۵ء)

ایک اور ہندو دودوان پروفیسر
رام دیو جو آریہ سماج کے بڑے لیڈر
اور اُس کے مرکزی کالج کے پرنسپل
تھے لکھتے ہیں کہ
”ہندوستان کی ہر ایک مسجد
پرویدک دھرم یا آریہ سماج کا
جھنڈا بلند کیا جائے گا۔“
(اختیارِ گورو، گھنٹال، راجپوتانا، ۱۹۲۷ء)

اب جب کہ ہندوستان آزاد ہو
گیا ہے۔ ایک سیٹے خوب وطن سیٹے
جمہوریت پسند اور انسانوں اخلاقیات
کے قدر دان پر واجب ہے کہ وہ اپنے
آس پاس دیکھے اور ماحول کا جائزہ لے کہ

کہیں تھا اسے موجودہ تعلیمی ڈھانچہ میں سماج کے اندر زبردستی یکساںیت پیدا کرنے کی ایسی مذہم حرکت تو نہیں ہو رہی جس سے انسانی زندگی کا دم گھٹ رہا ہو اور جمہوریت کے لئے خطرہ پیدا ہو گیا ہو۔ یا کہیں ایسا تو نہیں کہ جنگ آزادی کے دوران مندرجہ بالا پرو جیکٹ کا مائل عوام کے سامنے پیش کیا گیا تھا اب سوراخ ملنے پر تمام قوتوں کے ساتھ اس کی تعمیر شروع کر دی گئی ہو۔ اور یہ کہ یہی خیالات و کردار اسکولوں کالجوں اور یونیورسٹیوں کے ذریعہ نوجوان پیپر بھی کے ذہنوں میں راسخ کئے جا رہے ہوں۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ فعالیتوں کے اندر ایسے ہی زہریلے مواد کو داخل کر کے ملک و قوم کے نژادوں برسوں کے تجربات کا بیش بہا خزانہ اور میراث کو بہت آسانی سے ضائع کیا جا رہا ہے۔ ہندوستان دشمن مورخین کی تحریرات کو ہی ہمارا نیا مورخ اپنی تحقیق کی بنیاد بنا بیٹھا ہے۔ پراکٹر ایجوکیشن سے لے کر یونیورسٹیوں تک کی تعلیم اسی مرض کا شکار ہے اور اس کے نتائج و ثمرات سمجھنے کے سامنے ہیں۔ موجودہ سماج میں دھماکہ خیز بے چینی اور عدم استحکام کے مناظر کا ہماری آنکھیں ہر روز مشاہدہ کر رہی ہیں۔ لیکن اس کی اصل وجہ تلاش کرنے کی طرف کسی کا دھیان نہیں جاتا۔ ایسا کیوں؟ ہمارے تعلیمی نظام کے شماروں کے دماغوں میں وہی جھوٹا سادہ سادہ سہلایا ہوا ہے۔ اس مائل کو توڑنے یا اس میں تبدیلی لانے کی ان میں یا تو صلاحیت نہیں یا پھر انہیں فرسودہ خیالات کے وہ موجد ہیں جنہیں موجودہ دنیا کا تمام جمہوریت پرگز قبول نہیں کر سکتا۔ موجودہ دنیا میں اور بالخصوص ہندوستان میں شریعتی سرورجی ناکو کے الفاظ ہیں :-

اسلام کی حریت و جمہوریت آج سبق لینے کے لائق ہے۔ (اخبار وکیل ۲۶ جنوری ۱۹۱۸ء)

جدید تعلیم کے خدو خال اور

اس کا تاریخی پس منظر

تعلیم وہ عمل ہے جو انسان کے تجربہ میں ہر لحظہ کاٹ چھانٹ کر

رہتا ہے اور تجربات کی روشنی میں آنے والے اور آئے ہوئے تجربات کو مضبوط اور پختہ بنا کر چلا جاتا ہے اور اس کے ساتھ ساتھ تمام گزشتہ تجربات کو نئی روشنی بھی عطا کرتا ہے۔ مختصر الفاظ میں اس عمل کو تجربہ کی مسلسل تجدید کہنا چاہیے۔ جن دنوں لندن میں گول میز کانفرنس ہو رہی تھی اس وقت ایک مشہور لیڈر مولانا محمد علی صاحب (جو مولانا شوکت علی کے بھائی تھے) نے ایک اجلاس میں کہا تھا کہ ہمارے دلش بھارت میں منافرت اور پھوٹ اس اتنا اس کی پیداوار ہے جو انگریزوں نے اپنی نیتی یا سیاست کو فروغ دینے کے لئے تیار کر لیا ہے اور ہندوستانی بچوں کو اسکولوں اور کالجوں میں پڑھایا جاتا ہے۔ اس نے ملک کی مختلف قوموں میں بغض و عناد اور دشمنی میں بہت اضافہ کیا ہے۔ اگر اس غلط اور غرضی واقعات سے ہر تاریخ کو پس پشت ڈال دیا جائے تو بھارت کی مختلف قوموں کی باہمی منافرت بہت جلد اتحاد و صلح میں تبدیل ہو سکتی ہے۔ ایک بھارتی و دو ان نے اس سے متعلق کیے اچھے اور قابل قدر خیالات ظاہر کئے ہیں :-

وہ وہ اتنا ہی نہ پڑھو جو تمہارے دلوں میں دسروں کے لئے نفرت پیدا کرتا ہے وہ یادداشت قبلا دو۔ ان کہانیوں کو قبلا دو جو دشمنی کو تازہ رکھتی ہیں جو تمہارے ہمدلیوں کو تمہاری دشمن بناتی ہیں۔

(بریت لڑی اگست ۱۹۳۵ء)

اگرچہ جدید تعلیم کے بنیادی خیالات یونانیوں پر منحصر تھے۔ صوفیوں کی آزاد خیالی، سقراط کا نظریہ تخیل، افلاطون کا فرد اور معاشرہ کی ذہنی تربیت کا دماغی آزادی کے آئینہ بنی علم کا نظریہ اور ارسطو کا آئینہ بنی حصول خودی یا انبساط کا نظریہ۔ یہ سب نظریات و افکار عیسائیت کے ملاں ازم کا شکار ہو گئے تھے۔ مگر بہت بعد میں روس کے فلسفہ نیچر ایٹا لوزی کے احساسات کے ذریعہ ادراک کے اصول اور فرد نسل کا عقیدہ و نظریہ کہ خدا کی جملہ انسان حیوان نباتات اور جمادات سے ملتا ہے

لہذا یہ سب چیزیں ایک ہی ہیں یعنی اپنے آپ کو سمجھنے، خدا کو سمجھنے اور کائنات کو سمجھنے کے نظریات کو فروغ تو ضرور ملا۔ مگر یہ خیالات مسلمانوں کے ذریعہ یورپ میں اور پھر تمام دنیا میں اپنے غرض کو پہنچے اور مرحوم پنڈت جواہر لعل نہرو نے تو مسلمانوں کو FATHER OF MODERN SCIENCE کہہ دیا۔ اس تعلق سے چند مشاہیر عالم کے خیالات پیش کرنا مناسب نہ ہوگا۔

ہماری سابقہ وزیر اعظم شریمنی اندرا گاندھی نے ۲۸ جنوری ۱۹۸۷ء کو نئی دہلی میں عالمی ثقافت و تہذیب خصوصاً ہندوستانی ثقافت و تہذیب میں اسلام کے حصہ سے متعلق بین الاقوامی سیمینار کا افتتاح کرتے ہوئے فرمایا :-

”ہندوستان کی شہریت قبول کرنا والی یورپین خاتون مسز اینی بسینٹ کے مندرجہ ذیل الفاظ قابل قدر ہیں۔

”اہل اسلام نے آٹھویں صدی سے چودھویں صدی تک علم کی مشعل روشن رکھی اور جہاں کہیں وہ گئے اپنے ساتھ سائنس لے کر گئے۔ انہوں نے فتوحات ضرور کیں، لیکن مقبوضہ ممالک میں اسکولوں اور یونیورسٹیوں کی بنیاد رکھی۔ مسز بسینٹ اور قرطبہ کی یونیورسٹیوں کو پیغمبر اسلام کے زیر سایہ فروغ حاصل ہوا۔ یورپی عیسائی۔ مسلمان استادوں سے سائنس، جبر و بحول چکے تھے سیکھنے کے لئے وہ اندلس گئے اور علم فلکیات حاصل کیا۔ مسلمانوں نے ہندوؤں اور یونانیوں سے علم ریاضیات حاصل کیا۔ دوسری ڈگری کی مساوات دریافت کی۔ ہندوؤں کا مشاہدہ کیا اور زمین کی زیادہ درجہ پیمائش کی۔ انہوں نے ہندوستان کے فلسفہ میں نیز دیگر گروہوں کا ترجمہ کیا۔ انہوں نے دنیا کو نئے طریقہ فنی موسیقی، سائنسی زراعت اور صنعت کاری عطا کی۔ نیز انہیں نئی ہندوؤں پر پہنچایا یہی آپس بلکہ فلسفہ میں ان کی حیثیت اعلیٰ ترین ہے۔ آگے چل کر اسی خلاصہ میں شریمنی

اندرا گاندھی فرماتی ہیں :-

”اسلامی فلسفہ کی ہر اہلیوں کی خواہی کرنا آپ جیسے علماء و کام ہے۔ میں تو صرف پیغمبر اسلام کی غیر معمولی ذہانت و عظمت نیز تدبیر و روشنی طبع اور رحم دلی و خدا ترسی کو خراج تحسین پیش کرنے پر ہی اکتفا کروں گی۔ انہوں نے فرمایا۔

”آپ میں سے ہر ایک کو ایک قانون اور ایک کھلا راستہ ہم نے دیا ہے۔ اگر اللہ کی رضا ہو تو تو اس نے یقیناً آپ کو ایک ہی قوم بنایا ہوتا۔ مگر اس نے مناسب یہی سمجھا کہ آپ کو مختلف قوانین عطا کرے تاکہ وہ آپ کے آزمائش میں ہی قوانین کی روش سے گزرے جو اس نے آپ کو عطا کر رکھے ہیں۔ اس لئے نیک کام کرنے میں ایک دوسرے سے سمجھت لے جانے کی کوشش کریں بالآخر آپ کو اسی کے حضور جانا ہے۔ تب ہی وہ آپ کو سنا گا کہ کہاں کہاں آپ سے نافرمانی سرزد ہوئی ہے۔

ردا داری کے تصور کا اس سے زیادہ عظیم بیان اور کون سا ہو سکتا ہے؟ یہی وہ وصف ہے جس کی ضرورت آج تاریخ کے ایک نازک موڑ پر کھڑے بنی نوع انسان اور دنیا کو بچانے کے لئے ہمیں سب سے زیادہ ہے۔

انجام پناہ انگلستان کے مائیکل پیٹر اسلام نے خود کو ان پر عہدہ کیا ہے۔ مگر خود ان سے زیادہ دانا اور کون شخص ہو سکتا ہے جس نے فرمایا۔

”وہ اپنے علم کی مدد سے ہر شخص کو اب و گناہ میں تمیز کر سکتا ہے یہ ہر فرد کے لئے جنت کی راہ روشن کرتا ہے ہر جگہ ہمارا دوست رہتا ہے خواہ ہم صحرا میں ہوں سماج میں ہوں یا غام تنہائی میں۔ یہ اس وقت بھی ہمارا دوست ہوتا ہے جب سب دوست سنا تھ چھوڑ جاتے ہیں یہ دشمنوں کے خلاف سپر کا کا بھی دیتا ہے۔“

اسلام نے علم کو شمش و جہد رحم دلی اور فرض شناسی پر زور دیکر روئے عالم پر تفسیر و تہذیبی جمہوری برادرانہ اتحاد کی تشکیل مردوں اور عورتوں کے

مسادات نیز متعدد تمبیلوں اور غرقوں
 میں انسانی بچہ ہتی کا جذبہ پیدا کرنے
 میں اہم رول ادا کیا ہے
 ایک مشہور سائنس دان و دورانِ سر
 پی سی رائے فرماتے ہیں :-

یہ کہنا صحیح نہیں ہے کہ مسلمان
ہندوستان میں آکر بس گئے اور
کچھ نہیں کیا۔ بلکہ انہوں نے یہاں
کی فن تعمیر - موسیقی - ادب اور
سیاست میں بیش بہا اضافہ کیا
ہے۔ ہندوستان کی تربیت و
تہذیب میں اسلام کی ذہانت
و ذکاوت نے بہت کچھ پیدا
کیا ہے۔ وہ لباس زریں جو مسلمانوں
نے ہندو دیوی کو پہنا یا اگر اتار
لیا جائے تو وہ کیسی بد نما نظر آنے
لگے گی؟ اس کا اندازہ آپ خود
کر سکتے ہیں۔

(اخبار نجات بخنور ۱۵ فروری ۱۹۲۳)
و علی گڑھ گزٹ ۱۲ فروری ۱۹۲۳)

ملک کی تعلیم پر ایک نظر

ملک کی اعلیٰ تعلیم میں ابھی تک کچھ ایسی خامیاں ہیں جن کی طرف سالہ احوال سے توجہ دلانے کے باوجود اباب پنہر کو اس طرف غور کرنے کی فرصت نہیں ملی۔ طریقہ تعلیم کو از مات تعلیم پر تو ماہرین تعلیم جب تک اپنے تجربات کا نظام رہ کرتے ہی رہتے ہیں۔ مگر تعلیم کی روح کو ہماری یونیورسٹیوں میں تقریباً ختم کر دیا گیا ہے۔ اب تو یوں محسوس ہونے لگا ہے جیسے یہ تعلیمی ادارے نہ ہو کر یہ یا تو تجارتی ادارے ہیں یا پھر سیاسی اکھاڑے۔ جہاں ملک و قوم کی تعمیر نو کی بجائے اپنے مخصوص پراجیکٹوں کے لئے انتہائی فکر کن دوڑ سی لگا ہوئی ہے تعلیمی بورڈوں اور یونیورسٹیوں میں جسے بالخصوص زبانوں کی نصابی کتب لکھوائی جاتی ہیں اور تاریخ کے ابواب کو نصاب میں رکھا جاتا ہے تو اس میں عام دیکھا گیا ہے کہ وہی خیالات غالب ہوتے ہیں جو نظام جمہوریت اور سیکولارزم کی روح کے صریح منافی ہوتے ہیں۔ اور اس حقیقت کو گذشتہ نصف صدی سے ملک کے تقریباً ہر گوشہ میں اور ہر تعلیمی بورڈ اور یونیورسٹیوں کے نصابوں میں دیکھنے کو ملا ہے اور دانشور اور اقلیت پسندوں کی طرف سے بار بار توجہ دلانے کے باوجود اس طرف کوئی خاطر خواہ توجہ نہیں دی گئی۔ اور اس کو نتیجہ اسلام سے قبل زمانہ

جاہلیت سے بھی زیادہ خوفناک
شکل میں ظاہر ہوا۔ جیسا کہ ذکر کیا
جا چکا ہے کہ اسلام سے قبل جن
مذہبیت پسند اور بنیاد پرست غیر فطری
مذہبی خیالات کے غلبہ نے اُس وقت
کی ثقافت کو جو ناقابل تلافی نقصان
پہنچا یا بعینہ اس زمانہ میں بھی
موجود رہا۔ اُس وقت بڑے بڑے
ماہرین تعلیم سائنسدانوں اور فلاسفوں
کو نسل انسان کی فلاح و بہبودی کے
بڑے سچائی اور حقیقت کا اعلان
کرنے کے پاداش میں جان سے ہاتھ
دھونا پڑا۔ آج بھی اُسی تاریخ کو
دہرایا جا رہا ہے۔ آج بھی اُسی
قسم کے غیر فطری مذہبی جنون کے
نتیجہ میں ماہرین تعلیم سائنس افکار
اور سچے فلسفہ توحید کے پرستاروں
کو سچ اور حقیقت قبول کرنے کے
الزام میں جام شہادت نوش کرنا
پڑا ہے اور اُسی طرح اب بھی غیر
فطری مذہبی جنون کے نتیجہ میں سماج
میں زبردستی یکساہیت پیدا کرنے
کی مذہب کو شش اور ہی ہیں جس
سے انسانی زندگی کا دم گھٹ رہا ہے
اور جمہوریت اور سیکولرزم کو شدید
خطرہ پیدا ہو گیا ہے۔ عبادت گاہیں
اُسی طرح اب بھی مسمار کی جانے
لگی ہیں۔ جس طرح زمانہ جاہلیت میں
کلیسے گر جئے، مندر اور مندر وغیرہ
عبادت گاہیں مذہبی تعصب کے زیر
غتاب اگر مسمار کر دی جاتی تھیں۔
اسلام نے اگر نہ صرف مذہبی جنگوں
کا خاتمہ کر دیا بلکہ عبادت گاہوں کے
تخلف کے اصول کو جدید اور فطری
فلسفہ میں شامل کر کے امن عالم کی
بنیاد ڈالی۔ جیسا کہ اللہ تعالیٰ فرماتا
ہے۔

وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ
بِبَعْضٍ لَفُتَّ مَتَّصَوَاتٌ وَ
سَبَّحَ وَصَوَاتٌ وَمَسْجِدٌ يُذَكِّرُ
فِيهَا اسْمَ اللَّهِ كَثِيرًا وَ
لَيُنْصَرِفَنَّ اللَّهُ الْمُشْرِكِينَ
إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ
(سورة الحج آيت ٤٠)

ترجمہ :- اور اگر اللہ ان (یعنی کفار) میں سے بعض کو بعض کے ذریعہ سے شرارت سے باز نہ رکھتا تو گرجے اور یہودیوں کی عبادت گاہیں اور مٹھے مندر وغیرہ) اور مسجدیں جن میں اللہ کا کثرت سے نام لیا جاتا ہے برباد کر دیئے جاتے اور اللہ یقیناً اس کی

مذکورے گا جو اُس کے دین کی مدد کرے گا اللہ یقیناً بہت طاقتور اور غالب ہے۔

اسلام نے سماج میں زبردستی کیسا نیت لانے کے تمام طریقوں کو لیکر مسترد کر دیا۔ اور فطرت کے عین مطابق الکاف عالم میں یہ اعلان کروا دیا گیا کہ لا اکواہ فی الدین فلا تبینون المرشدون الغی۔ یعنی حق اور باطل کا فرق نمایاں ہو جائے کے بعد اب دین اور مذہب کے معاملہ میں کسی طرح کے جبر واکراہ کی اجازت نہیں دی جاسکتی۔ (البقرہ آیت ۲۵۷) اور فرمایا کہ۔ وَ قُلِ الْحَقُّ مَعَ رَبِّكُم مَّعْنُ شَأْ فَلَیُبْیْنَ مَعْنُ شَأْ فَلَیْکِفُو۔ یعنی عوام میں اعلان کر دیا جائے کہ سچائی تمہارے رب کی طرف سے ہی نازل ہوئی ہے۔ پس جو چاہے اس پر ایمان لائے اور جو چاہے اس کا انکار کرے (کہف آیت ۳)۔ اور شریعتی اندازگانہ بھی نے بھی حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے حوالہ سے اسی اسلامی فلسفہ کو آج کی دنیا کے لئے پسند فرمایا ہے۔ اور کہا کہ یہی وہ وصف ہے جسکی

ضرورت آج تاریخ کے ایک نازک موڑ پر
کھڑے بنی نوع انسان اور دنیا کو بچانے کے
لئے ہمیں صوب سے زیادہ ہے۔ اب ناظرین
خود فیصلہ کر لیں کہ ایک طرف سوانحی ستیہ دیو
برہی براجک لالہ ہر دیال ایم اے اور
پروفیسر رام دیو کے خیالات اور ان کو
علی جامہ پہنانے والی موجود انتہا پسند
تنظیمیں ہیں اور دوسری طرف، پرہیت لڑی
کے ایڈیٹر، مسز زینتی ہینڈل شریستی
سروجنی ٹائڈو اور مسز اندرا گاندھی
جیسے بے شمار محبان وطن کے خیالات
ہیں۔ کون سا راستہ وطن عزیز
اور بنی نوع انسان کے لئے مفید
ہے۔

یاد رکھنا چاہیے کہ اپنی پالیسی
کی بنیاد جو شخص اپنی آرزوؤں
پر رکھتا ہے وہ یا تو زوالی قلعہ بنا تارہ
جامیکا یا تاریخ اُسے روزِ قیامت کی
برقعہ جائے گی۔ انسان کی خواہش تاریخ
کے قوانین کے مطابق نہیں تو تاریخ
ان خواہشوں کا احترام نہیں کرتی
پس خارجی خیالات اور ارتقا
کی حقیقی راہ کا سنجیدگی سے
سائنسی تجزیہ ضروری ہے۔

حضرت صاحبزادہ فرزانہ ناصر احمد صاحب کے لغرض تعلیم سفر انگلستان روانہ ہونے پر
رضی اللہ عنہا
حضرت سیدہ نواب مبارکہ بیگم صاحبہ کا منظوم کلام

جالتے ہو مری جان خدا حافظ و ناصر	اللہ نگہبان خدا حافظ و ناصر
ہر گام پہ ہمراہ ہے نصرتِ باری	ہر لمحہ و ہر آن خدا حافظ و ناصر
والی بنوا مہارِ علومِ دو جہاں کہ	اے یوسف کنعانِ خدا حافظ و ناصر
ہر علم سے حاصل کرو عرفانِ الہی	بڑھتا ہے ایمان خدا حافظ و ناصر
پہرہ ہو فرشتوں کا قریب آنے نہ پائے	ڈرتا ہے شیطان خدا حافظ و ناصر
ہر بحر کے غواص بنو لیک بایں اشراط	پہنچے نہیں دامن خدا حافظ و ناصر
سر پاک ہو اغیار سے دل پاک نظر پاک	اے بندہ سبحان خدا حافظ و ناصر

محبوب حقیقی کی "امانت" سے غمبہ دار
اے "حافظ قرآن" خدا حافظ و ناصر

(دُرِّ عَدَن بِحَوالِہ الفضل السَّخْمیہ السَّخْمیہ ۱۹۳۴ء ص ۲)



اعمالان نکاح و تقریب شادی

۱۲۔ اکتوبر کو کرم فیاض احمد صاحب ولد کرم غلام حسین صاحب رویش قادیان کا نکاح مکرمہ امتد الرؤف ہار بنت کرم مولوی عبداللطیف صاحب مرحوم قادیان کے ساتھ مبلغ پندرہ ہزار روپے حق مہر پر محترم مولانا محمد انعام صاحب غوری قائم مقام امیر جماعت قادیان نے مسجد مبارک قادیان میں پڑھا۔ اسی روز تقریب رخصتہ نہ عمل میں آئی۔ (اعانت ۵٪)

۱۳۔ ۱۴ کو کرم محمد کرم اللہ صاحب نوجوان کی دو صاحبزادیوں نازنی بیگم صاحبہ اور نجم النساء بیگم صاحبہ کا نکاح کرم محمد طاہر صاحب آف انڈیان کے دو صاحبزادوں کرم رحمت اللہ صاحب اور کرم ربیع اللہ صاحب کے ساتھ ہوا۔ اگلے روز تقریب رخصتہ نہ عمل میں آئی۔ (اعانت ہر ۱۰٪)

۱۴۔ عزیزہ مستقیماً بیگم صاحبہ بنت کرم عبدالغنی صاحب مرحوم کلنور (آندھ) کا نکاح عزیزم کرم عبدالرحیم صاحب ابن کرم جیلانی صاحب ساکن مدد لالہ قادیان کے ساتھ ہوا۔ کرم مولوی عبدالسلام صاحب مبلغ جماعت احمدیہ کلنور نے ۱۲ روپے حق مہر پر ۲۹ کو پڑھا۔ (اعانت ہر ۵٪)

۱۵۔ ۲ نومبر کو عزیزہ عطیہ القدر بنت کرم عبدالملک صاحب لاہور شامندہ الفضل کی تقریب رخصتہ نہ کرم شیخ عقیل الرحمن صاحب ابن حضرت شیخ مسعود الرحمن صاحب صحابی حضرت مسیح موعود علیہ السلام کے ہمراہ عمل میں آئی۔

۱۶۔ ۲ نومبر کو مسجد مبارک قادیان میں محترم صاحبزادہ مرزا اکرم احمد صاحب ناظر اعظمی و امیر جماعت احمدیہ نے عزیزہ جمیلہ سلطانہ بنت کرم ایچ حسین صاحب ساکن قادیان کا نکاح کرم سعید احمد صاحب حبث ولد کرم محمد حسین صاحب کے ساتھ پچاس ہزار روپے حق مہر پر پڑھا۔ (اعانت ۱۰٪)

۱۷۔ کرم شیخ عبدالسلام صاحب ابن کرم شیخ عمر علی صاحب آف کوسبی (اڑیسہ) کا نکاح مکرمہ رحمت بیگم صاحبہ بنت کرم شیخ پنجو خان صاحب مرحوم آف غنڈہ پچہ پازا (اڑیسہ) کے ساتھ ۱۰۵۰۱ روپے حق مہر پر ۲۰ کو کرم مولوی شیخ ہارون رشید صاحب مبلغ سلسلہ احمدیہ نے پڑھا۔ (اعانت ہر ۵٪)

۱۸۔ ۲۸ نومبر کو عزیزہ شاہدہ پروین صاحبہ بنت کرم اختر حسین صاحب آف قادیان کا نکاح کرم سید شائق احمد صاحب ابن کرم میر عبدالحمید صاحب مرحوم آف خانپور ملکی رہبر کے ساتھ ۱۵۰۰۰ روپے حق مہر پر محترم صاحبزادہ مرزا اکرم احمد صاحب امیر جماعت احمدیہ قادیان نے مسجد مبارک میں پڑھا۔ (اعانت ۵٪)

اللہ تعالیٰ ان نکاحوں کو جانشین کے لئے ہر جہت سے مبارک کرے آمین۔

درخواست و دعا

۱۔ کرم ڈاکٹر عبدالسمیع صاحب ساکن مان نگر حیدر آباد کے بیٹے عزیز شہزاد سلمہ کو گذشتہ دنوں اللہ تعالیٰ نے اپنے خاص فضل و کرم سے ایک حادثہ سے محفوظ رکھا ہے۔ الحمد للہ عزیز وقف نو میں شامل ہے۔ ڈاکٹر صاحب موصوف شکرانہ کے طور پر مبلغ ۲ روپے اعانت بذکر میں بھجواتے ہوئے۔ عزیز شہزاد اور اپنے دوسرے بچوں کی محنت و عاقبت۔ درازی عمر اور ان کے نیک خادم دین بننے کیلئے دعا کی درخواست کرتے ہیں۔

(شاگرد محمود احمد عارف قادیان)

۲۔ کرم ناصر شاہ صاحب صدر جماعت احمدیہ گندوک (سکام) اپنے کاروبار میں برکت کے لئے۔ دینی و دنیوی ترقیات کے لئے اور بچوں کے استقامت میں سے نمایا کامیابی کیلئے اور روشن مستقبل کے لئے خصوصی درخواست دعا کرتے ہیں (مستاف ادارت میں ۵۰ روپے ادا کیے ہیں)۔

۳۔ کرم محمد اشرف بٹ صاحب کشمیری (ذریعہ تبلیغ دوست) کو حکومت کی طرف سے پانچ سال کے لئے ایک بہت بڑا پرو جیکٹ ملا ہے۔ ابھی بھی پریشانی ہے۔ پریشانی کے ازالہ کے لئے اپنے اہل و عیالی کی محنت و سلامتی کیلئے اور بڑے

جلسہ اسیرۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم و تربیتی اجلاس

درج ذیل جماعتوں نے جلسہ ہائے اسیرۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم اور تربیتی اجلاس منعقد کیے اللہ تعالیٰ ان جماعتوں کی مساعی کو قبول فرمائے۔

لجنہ امار اللہ کمانپور۔ لجنہ امار اللہ کجا کلپور۔ لجنہ امار اللہ شاہ آباد (کرناٹک) جماعت احمدیہ عثمان آباد۔ (جلسہ پیشرو ایاں مذاہب) جماعت احمدیہ بنگلور۔ جماعت احمدیہ بھروان۔ لجنہ امار اللہ سکندر آباد۔ لجنہ امار اللہ شیوگر (جلد) تحریک جدید

شکریہ احباب اور معذرت

خاکہ ارکی المیہ کی وفات پر کثرت سے احباب و خواتین اور بھائیوں اور بہنوں نے تعزیتی خطوط اور ٹیلیگرام ارسال کئے ہیں۔ جس کے لئے میں اور میرے بچے صاحب احباب و خواتین کا تہ دل سے شکریہ ادا کرتے ہوئے معذرت کا اظہار کرتے ہیں کہ فرداً فرداً ہر ایک خط کا جواب دینا ہمارے لئے ممکن نہیں ہے۔ اس لئے ہماری معذرت قبول فرمائیں۔ جزاکم اللہ تعالیٰ احسن الجزاء فی الدنیا والاخرۃ۔ صبر جمہ کی مغفرت اور بلند درجات کے لئے دعا کی عاجزانہ درخواست ہے۔ خاکسار۔ محمد کریم الدین شاہد قادیان

انشان طاہت جہاں و تشدد کو مٹانا ہے + جہاں کے ذمے ذمے کو مکمل بنانا ہے ارادوں میں کرد پیدا بلندی پائندگی بچو + ہمارے بلندی کو نہیں نیچا دکھانا ہے جہاں پر زندگی بہتے تھے ہر دم علم و حکمت + اسی بزم مقدس کو نئے سرے سے سجانا ہے (فیض چنگوی)

افضل الذکر لا الہ الا اللہ

(حدیث نبوی صلی)

سجانب۔ ماڈرن شو کھپنی ۶/۵/۳۱ لوٹر چپٹ پور روڈ ممبئی ۴۰۰۰۷۲

MODERN SHOE CO

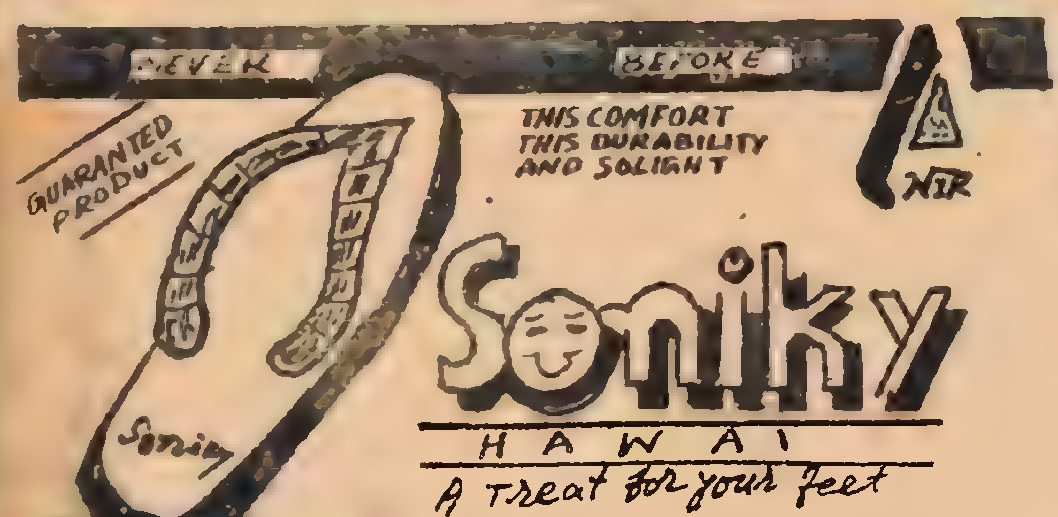
31/5/6 LOWER CHITPUR ROAD

Ph:- 275475

CALCUTTA

RES:- 273903

700073



NEW INDIA RUBBER WORKS (P) LTD.

34 A, DEBENDRA CHANDRA DEY ROAD CALCUTTA 15

بیٹے و بیٹی کے امتحان میں نمایاں کامیابی کے لئے درخواست دعا کرتے ہیں اعانت ہر (۵۰ روپے۔ شکرانہ فنڈ ۵۰ روپے)

۵۔ فاروق احمد صاحب آفر مبلغ سلسلہ مکم احسن رنگ میں خدمت سنبالنے کیلئے اور والدہ محترمہ کی صحت و تندرستی کیلئے درخواست دعا کرتے ہیں (ادارہ)

بقیہ صفحہ ۱۹

پاس کئے ہوئے امریکی یونیورسٹی میں جمہوریت لکچر صاحب نے P.H.D کی ڈگری حاصل کی اور ابھی حال ہی میں انہیں ایوارڈ بھی ملا ہے۔ اسی طرح نسیم احمد صاحب فریدی ہیں انہوں نے P.H.D کی اور علی گڑھ یونیورسٹی میں پروفیسر ہیں۔

جہاں تک گزرا سکول کا تعلق ہے وہاں سے اچھی اچھی تو ہمارے طالبات نکلیں۔ ہمارے نذیر احمد صاحب پونچھ کی بیٹیاں ہیں انہوں نے یونیورسٹی میں ٹاپ کیا ہے۔ خود میری بہن عائشہ نے بھی یونیورسٹی میں ٹاپ کیا ہے۔ اور گولڈ میڈل حاصل کئے ہیں۔ اور اللہ کے فضل سے نعمت گزرا کالج میں پرنسپل ہیں۔

ص ۱۰۔ تعلیم کے فروغ کے تعلق سے مزید کیا کاروائیاں آپ کی طرف سے کی جا رہی ہیں؟

ج ۱۰۔ جہاں تک مزید فروغ کا تعلق ہے جیسے کہ میں نے ذکر کیا تھا قادیان نہ صرف قادیان میں بلکہ یہ منصوبہ تھا کہ ہر محلہ میں ایک ماڈل اسکول قائم کیا جائے اور وہ ایسا ہو کہ تمام دوسرے سکولوں کے مقابلہ میں اس سکول میں حضور کے ارشاد کے مطابق نہ صرف پنجاب کے اعلیٰ اسکول بلکہ پورے ملک اور چڑھی گڑھے کے تمام سکولوں کا سرسے کیا جائے ہم اس کے علاوہ ہمارے لئے اور جو اسکول دیار میں اسکول چل رہے ہیں ان کا جائزہ لیا گیا اور تمام تفصیل سے اس کی رپورٹ حضور کی خدمت میں ارسال کی گئی تھی اور یہی تجویز تھی کہ یہاں ایک ماڈل اسکول قائم کیا جائے نہ صرف ماڈل ہائی اسکول قائم کیا جائے بلکہ اس کے علاوہ ایک تجویز یہ تھی کہ ایک انٹرنیشنل اسکول خاص طور پر گزرا سکول یا لیونگسٹون اسکول انٹرنیشنل لیونگسٹون انسٹیٹیوٹ میں قائم کیا جائے جہاں پر تمام دنیا کے محاکم سے لوگ آکر لڑکیاں آکر اس میں انگریزی بھی سیکھیں فرانسیسی بھی سیکھیں دوسری زبانیں بھی سیکھیں اور اس کے ساتھ ساتھ انگریزی زبان سکھائے۔

ص ۱۱۔ گویا ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ وہ زیر کار ہمارے ہیں؟

ج ۱۱۔ جی ہاں یہ زیر کار ہمارے ہیں۔

ص ۱۲۔ آخر میں ہم آپ سے یہ پوچھنا چاہیں گے کہ یہ نیک پورسٹنڈنگ کے لئے تعلیم کا شوق آپ کے سپرد ہے۔ اس کے آپ سربراہ ہیں۔ اس حیثیت سے جو اسٹوڈنٹس ہیں ہمارے احمدی اور دوسرے آپ کیا پیغام دینا چاہیں گے؟

ج ۱۲۔ میرا تو یہی پیغام ہے۔ سسٹمی سسٹمی سسٹمی اور ایک اور جو پیغام ہے وہ یہ کہ ہم کئی دفعہ دنیوی تعلیم کے پیچھے زیادہ پڑ کر سوچتے ہیں کہ اگر ہم دینی تعلیم حاصل کریں گے تو شاید ہماری دنیوی پڑھائی متاثر ہوگی۔ میرا ذاتی تجربہ یہ ہے کہ دینی تعلیم حاصل کرنے سے دنیوی تعلیم میں بڑی مدد ملتی ہے۔

اور ایک طلباء کو میری آمیزش یہ ہے کہ حضور کی خدمت میں خالی طور پر غلو نہ کیا کریں۔ اسی سے بہت برکت ملتی ہے۔

بقیہ صفحہ ۱۸

۱۔ کوئی حقیقی اہمیت حاصل نہیں ہے۔ طلباء کو یہ ہے کہ وہ ایسی معلومات کو دیتے ہیں کہ اپنے حقیقی فائدہ اور بھلائی کے لئے اپنا کر عملی زندگی کا منہ بنالیں۔ آپ نے فرمایا کہ طلباء کی حیثیت سے آپ علم سیکھنے کا ایک مقدس فرض ادا کر رہے ہیں اور یہ امر ان ذمہ لیاؤں اور اعلیٰ کردار کو ادا کرنے کے لئے تیار رہیں جو اپنے ملک کی خدمت کرنے اور دنیا کے اہم تعمیری معاملات میں حصہ لینے کے لئے آپ کے لئے مقدر ہے۔

حضرت امام جماعت نے ارشاد فرمایا کہ علم کی منزل اور حد کہیں ختم نہیں ہوتی یہ ایک دکا تارا وہ مسلسل چل رہی ہے جس کی کوئی انتہا نہیں اس لئے ہمیں تمام عمر ایک طالب علم کی حیثیت سے علم کی تلاش جاری رکھنی چاہیے۔ کیونکہ جہاں ہم ٹھہر گئے وہاں ہم نے اپنی سعی اور کوشش کو روک دیا وہاں ہی خطرہ پیدا ہو جائے گا۔ آپ نے یہ بھی فرمایا کہ یہ بات بھی ہرگز نہیں سمجھ لینی چاہیے کہ اس تلاش علم کے راستے میں حقیقی کامیابی اور مقصد کے حصول کے لئے ہم الہی مدد اور راہنمائی کے محتاج ہیں۔

حضرت خلیفۃ المسیح نے فرمایا کہ طلباء کو ہمیشہ اس بنیادی خطرہ سے آگاہ اور چوکس رہنے کی ضرورت ہے کہ جو خدا تعالیٰ کی مدد کو نظر انداز کر کے علم کی تلاش میں قدم اٹھایا جاتا ہے وہ خطرہ سے خالی نہیں ہے اس ایٹمی دور میں ہر قدم جو تسخیر عالم کی منزل کی طرف اٹھایا جاتا ہے اس کے ساتھ ہی ایک خطرہ لپٹے ہوئے ہے جس میں سے انسانیت کو دو چار ہونا پڑ رہا ہے اس مادی کوشش اور ترقی کی تلاش میں انسان سے ایک بڑی غلطی یہ سرزد ہوئی ہے کہ اس نے دعا کی حفاظتی پناہ گاہ سے اپنے آپ کو آزاد سمجھ رکھا ہے۔ (رسد مسیحی ۱۹۷۱ء)

بقیہ صفحہ ۲۰

اللہ تعالیٰ کے فضل سے اب یہ مدرسہ جاری کر دیا گیا ہے۔ اس مدرسہ میں تین گاؤں کے ہندو مسلم ایک فلاحی طلباء تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ اور جماعت احمدیہ کی طرف سے تین اساتذہ وہاں خدمت بجالا رہے ہیں۔ تارکیا کے اس علاقہ میں نور کا دیا چاروں طرف روشنی پھیل رہا ہے۔

نمبر ۱۰۔ (نیپال)۔ یہاں ایک مدرسہ جاری ہے۔ جہاں دو اساتذہ مقرر ہیں اور چالیس طلباء (ہندو مسلم) تعلیم پا رہے ہیں۔ کھلی چٹری (نیپال)۔ اس گاؤں میں ایک مدرسہ قائم ہے۔ اور پچاس طلباء تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔

جمو ۱۰۔ یہاں ایک مدرسہ جاری کیا گیا ہے۔ پچیس طلباء علم فائدہ اٹھا رہے ہیں۔ سکھوٹی جمو نیپال (نیپال)۔ یہاں ایک مدرسہ قائم کیا گیا ہے۔ اور بیس بچے علم کے زیور سے آراستہ ہو رہے ہیں۔

دو ۱۰۔ (نیپال)۔ یہاں ایک مدرسہ قائم کیا گیا ہے۔ پچیس طلباء علم زیر تعلیم ہیں۔

کھنار (نیپال)۔ یہاں بھی ایک مدرسہ جاری کیا گیا ہے۔ بیس طالب علم زیر تعلیم ہیں۔ ایک استاد مقرر ہے۔

بقیہ صفحہ ۱۲

ہائی کنگ ۱۰۔ چند

سالوں سے باقاعدہ مدرسہ احمدیہ کی آخری کلاس درجہ ثالثہ ایک استاد نے ہمراہ ہائی کنگ پر جاتی ہے۔ باقاعدہ بحث منظور ہے۔

اس وقت مدرسہ احمدیہ قادیان میں سات سال کا کورس ہے۔ ان سات سالوں میں قرآن مجید با ترجمہ اور تفسیر کبیر سیدنا حضرت اقدس مصلح موعود رضی اللہ عنہ تفسیر بیضاوی اور بعض دیگر تفاسیر بھی پڑھائی جاتی ہیں۔ احادیث میں معراج سند کی بعض کتب کے علاوہ ریاض السالکین ترمذی اور موطاء امام مالک بھی پڑھائی جاتی ہے۔ حضرت اقدس مصلح موعود علیہ السلام کی دو درجن سے زائد بنیادی کتب کے علاوہ خانوادہ سلسلہ کی کتب بھی پڑھائی جاتی ہیں۔ عربی کا قدیم و جدید لٹریچر جن میں مقبلی حماسہ حریری، النظرات، العبرات، تاریخ ادب عربی وغیرہ شامل ہیں۔

عربی اور انگریزی میں مضامین اور بولی چال کی مہارت کروائی جاتی ہے۔ انگریزی کا مروجہ نصاب جو بولے تک ہے پڑھایا جاتا ہے۔

مدرسہ احمدیہ کی کلاسوں کے نام اس طرح ہیں۔ درجہ مہمدہ۔ فصل اول فصل ثانی۔ فصل ثالث۔ درجہ اولیٰ۔ درجہ ثانیہ۔ درجہ ثالثہ۔ درجہ ثالثہ اور فصل ثالث کا امتحان نظارت تعلیم لیتا ہے۔ درجہ ثالثہ کے طالب علم جب نظارت کا امتحان پاس کرتے ہیں تو اگلے سال پنجاب یونیورسٹی سے مولوی فاضل کا امتحان دیتے ہیں۔ سال ۱۹۹۵-۱۹۹۶ء میں اللہ کے فضل سے ۳۰ طالب علم مدرسہ احمدیہ کی پہلی کلاس میں داخل ہوئے ہیں۔ اللہ تعالیٰ ہمہ کو خادم دین بنائے۔

بورڈنگ مدرسہ احمدیہ

مشرقی جانب دارالاقامہ ہوسٹل بھی ہے جس میں طلباء کے قیام و طعام کی مہولت موجود ہے۔ اس وقت بورڈنگ کے کرائن مکرم مولوی بشیر احمد صاحب طاہر ہیں۔

قادیان دارالافتا میں حضرت خلیفۃ المسیح الرابعیہ ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز قادیان تشریف لائے جو کہ جناب کے حالات بہت شراب تھے۔ مگر حضور کی آمد کے ساتھ ہی ان کے حالات نارطامو گئے اور وہاں الیکشن ہوا۔ اور جو درخرف کا ماحول تھا وہ دور ہو گیا۔ اس کے ساتھ

کے بعد پہلی مرتبہ خلیفۃ المسیح الرابعیہ ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز قادیان تشریف لائے جو کہ جناب کے حالات بہت شراب تھے۔ مگر حضور کی آمد کے ساتھ ہی ان کے حالات نارطامو گئے اور وہاں الیکشن ہوا۔ اور جو درخرف کا ماحول تھا وہ دور ہو گیا۔ اس کے ساتھ

نوجوانی

دیپک جیولری اینڈ کاسمیٹکس

DEEPAK JEWELLERS

آپ کو یہ جان کر خوشی ہوگی کہ قادیان شہر میں آرٹھی فینیشل جیولری اینڈ کاسمیٹکس کے نام سے آزاد مارکیٹ نزد کویتا ٹیلر (بڈھال بلڈنگ) میں دوکان کھلی ہے۔ احمدی بھائیوں کیلئے خاص رعایت۔

C.K. ALAVI.

RABWAH WOOD INDUSTRIES

MAHDI NAGAR, VANIYAMBALAM-679335. (KERALA.)

TIMBER LOGS SAWN SIZE

TEAK POLES & WOODEN FURNITURE.

بانی پولیمرز

کلکتہ-۷۶۰۰۰۰

ٹیلیفون نمبر:-

43-4028-5137-5206

YUBA

QUALITY FOOT WEAR

FOR DOLLO SUPREME

CTC TEA

IN 100 & 200 GMS. POUCHES

CONTACT: TASS & COMPANY

P.48 PRINCEP STREET, CALCUTTA-700072

PHONE:- 263287, 279302

طالب دُعا:- محبوب ابن محترم حافظہ عبدالمنان صاحب مرحوم

M/S NISHA LEATHER

SPECIALIST IN:- LEATHER BELTS, LEATHER LADIES AND GENTS BAG, JACKETS, WALLETS ETC.

19 A, JAWAHAR LAL NAHRU ROAD CALCUTTA-700081

تصحيح

۴۷ اکتوبر میں نیپال میں احمدیت کا نفوذ عنوان سے مکرم مولوی منظور احمد صاحب فرماتے ہیں کہ مضمون شائع ہوا ہے جس میں دھنگڑی (نیپال) میں پہلی تبلیغی وفد کے بارے میں غلط لکھا گیا ہے جبکہ درست یہ ہے کہ سب سے پہلے دھنگڑی میں مکرم مولوی منظور احمد صاحب مبلغ شائع ہوا ہے۔ ان کی رپورٹ پر ۱۹۸۷ء میں ایسا وفد مکرم قریشی محمد فضل احمد صاحب اور مکرم قادی نواب احمد صاحب مدظلہ کے ساتھ گیا۔ بعد میں مکرم منظور احمد صاحب گجراتی، مالوی، (وکیل اللال شریک جلدید) بھی اس میں شامل ہوئے۔ اس کے چار ماہ بعد مکرم مولوی منظور احمد صاحب انور پور مبلغ وہاں تشریف لے گئے۔ قادیان اس کے بعد

کی یہ ایک خصوصیت اور شان تھی کہ خدمت خلق کاموں میں طلباء ہمیشہ آگے لگے رہتے۔ جب بھی کوئی رفتار عمل یا کسی اور ہنگامی کام کی ضرورت پڑی تو مدرس کے طلباء نے بڑے چڑھے کر حصہ لیا۔ اب بھی اللہ کے فضل سے جب بھی کبھی کوئی ہنگامی نوعیت کا کام ہوتا ہے طلباء مدرسہ احمدیہ بڑے چڑھے کر حصہ لیتے ہیں۔ سیلاب کے موقع پر یا آگ زنی کے موقع پر یا انجمن کے کسی کام میں طلباء نے جانفشانی سے کام کرتے ہیں۔ اسی طرح طلباء بلا لحاظ مذہب و ملت خون کا عطیہ بھی دیتے ہیں۔

ساتھ مرکز قادیان میں بھی ایک نمبریاں تبدیل آئی۔ جس کے نمایاں آثار مدرسہ احمدیہ قادیان میں بھی ظاہر ہوئے ہیں۔ حضور نے ازراہ شفقت مسجد اقصیٰ میں اساتذہ و طلباء مدرسہ احمدیہ کو قیمتی نصائح سے نوازا۔

سکالانہ ٹولہ نامنٹ ہر سال مدرسہ احمدیہ میں تین دن ٹورنامنٹ آرتا ہے جس میں مختلف کھیلوں کے علاوہ تعلیمی و ذہنی مقابلہ جات بھی کر دئے جاتے ہیں۔ اولیٰ - دوم - سوم - آٹھ والوں کو معقول انعامات دیئے جاتے ہیں۔ مدرسہ احمدیہ کی امتیازی شان مدرسہ احمدیہ

خالص اور معیاری زیورات کا مرکز

السیر

پیر پیر ایئر

پتہ:- خورشید کلاتھ مارکیٹ تہری - نار تھ ناظم آباد

کراچی فون:- ۶۲۹۰۲۲

روایتی زیورات جدید فیشن کے ساتھ

شرف جیولری

پیر پیر ایئر

حنیف احمد کامران

اقصیٰ روڈ - کراچی - پاکستان

PHONE:- 04524-649

طالبان دُعا:-

اتو ٹریڈرز

AUTO TRADERS

۱۶ مینگولین ٹاکتہ - ۰۰۰۰۱

ارشاد نبوی

الْاَعْمَالُ بِالْخَوَاتِيمِ

(عملوں کا دار و مدار انگوٹھا پر ہے)

(منجانب:-)

بیکے از اراکین جماعت احمدیہ

نوجوانی

۱۰ سالہ جلالہ مبارک ہو!

پیشہ درد قبضہ نہیں لگے

شکتی الا گولی

ایک بار خدمت کا وقت دین

پتہ:- چھابڑہ فارمیسی ہرچو والی روڈ قادیان پنجاب بھارت

نوجوانی

مردوں کیلئے جواب نسخہ

زوجہ ام عشق

بہتر میں پختی لے اور کمزوری دور کرنے کیلئے

پتہ:- چھابڑہ فارمیسی ہرچو والی روڈ قادیان پنجاب بھارت

محرم محمد عارف صاحب نیکی صدر مجلس خدام الاحمدیہ
بھارت کو جلسہ سالانہ برطانیہ، ۱۹۹۴ء کے
موقع پر مجلس خدام الاحمدیہ بھارت کے نمائندہ کی
حیثیت سے شمولیت کی توفیق ملی۔
موصوف سیدنا حضرت امیر المؤمنین خلیفۃ المسیح الرابع
ایڈاکا اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز کے ہمراہ۔



محرم میر احمد صاحب حافظ آبادی سابق ناظر
امور عامہ کو میونسپل کمیٹی قادیان کی جانب سے
بہترین سماجی کارکن کا ایوارڈ دیا گیا۔



خانہ اہل البکلاخ دیسریج لاٹیری
کامپلٹ دیکر لہ بر جس کا افتتاح ۹ اکتوبر ۱۹۹۴ء
کو ہوا۔ لاٹیری کا نام حضور ایدہ اللہ تعالیٰ نے
تجویز فرمایا ہے۔



جناب منسای صاحب ایم۔ ایل۔ اے حلقہ شانتی نگر
بنگلور کو محمد کلیم خان صاحب مبلغ بنگلور
تامل ترجمہ قرآن مجید اور اسلامی لٹریچر دیتے ہوئے۔



سیدنا حضرت مرزا ناصر احمد
خلیفۃ المسیح الثالث رحمۃ اللہ تعالیٰ
احمدیہ سیکنڈری سکول کما سی (افریقہ) کا
معاذنہ فرما رہے ہیں۔ (افریقہ میں جماعت احمدیہ
کی تعلیمی خدمات پر مفصل مضمون اندر کے
صفحات میں ملاحظہ فرمائیں)۔



جلسہ تقسیم انعامات تعلیم الاسلام ہائی سکول قادیان
مکرم ماسٹر عبدالحق صاحب ہیڈ ماسٹر خطاب فرما رہے ہیں۔
(تفصیلی مضمون اندر کے صفحات میں ملاحظہ فرمائیں)



مدرسہ احمدیہ قادیان کے طلباء
ہائیکنگ کے دوران اپنے استاد کے ہمراہ
نماز باجماعت میں مصروف۔
(تفصیلی مضمون اندر کے صفحات میں ملاحظہ فرمائیں)



مدرسۃ المعلمین (وقف جدید) قادیان
کے اساتذہ و طلباء کا گروپ فوٹو۔
(تفصیلی مضمون اندر کے صفحات میں ملاحظہ فرمائیں)

साप्ताहिक 'बदर' कादियान [पंजाब]

सम्पादक :
मुनीर अहमद खादिम
उप सम्पादक :
मुहम्मद नसीम खान
कुरैशी मुहम्मद फजलुल्लाह

हिन्दी भाग

वर्ष 1

22-29 दिसम्बर, 1994

अंक : 17-18

कुर्आन शरीफ

“केवल ज्ञानी लोग ही अल्लाह से डरते हैं”

“तू यह कहता रह कि हे मेरे रब्ब ! मेरे ज्ञान को बढ़ा ।”
(ताहा आयत नं० 115)

“अल्लाह के बन्दों में से केवल ज्ञानी लोग ही उस से
(अर्थात् अल्लाह से) डरते हैं ।”

(अल्-फातिर-29)

“तू कहदे कि क्या ज्ञानी और अज्ञानी एक हो सकते हैं ?
शिक्षा तो केवल बुद्धिमान लोग ही प्राप्त किया करते हैं ।”
(अल्-जुमर-10)

“तुम अल्लाह के लिए संयम धारण करो और (यदि तुम
ऐसा करोगे तो) अल्लाह तुम्हें ज्ञान देगा और अल्लाह प्रत्येक
बात को भली भाँति जानता है ।”

(अल्-वक्कर : 283)

हजरत मुहम्मद मुस्तफा सल्लल्लाहो अलैहिस्सलाम फरमाते हैं :-

“ज्ञान और विद्या हासिल करना प्रत्येक
मुसलमान पुरुष तथा स्त्री के लिए अनिवार्य है ।”

“मेरे सम्प्रदाय के लोग ज्ञान के क्षेत्र में सभी का मुँह बंद कर देंगे ।”

पवित्र कथन हजरत मिर्जा गुलाम अहमद साहिब मसीह मोउद
अलैहिस्सलाम :-

“खुदा तआला ने मुझे बारबार यह सूचना दी है कि वह मुझे
असीम प्रतिष्ठा एवं महानता प्रदान करेगा और (लोगों के) हृदयों
में मेरा प्रेम बिठाएगा और मेरे सिलसिले को समस्त संसार में
फैलाएगा और मेरे सम्प्रदाय को (अन्य) सभी सम्प्रदायों पर विजय
प्रदान करेगा और मेरे सम्प्रदाय के लोग ज्ञान के क्षेत्र में इतनी
दक्षता प्राप्त करेंगे कि अपनी सत्यता की ज्योति और अपने तर्क
और बरदानों के आधार पर सभी का मुँह बन्द कर देंगे और
प्रत्येक जाति इस चश्मे से जल ग्रहण करेगी और यह सिलसिला
प्रवृत्ति से बढ़ेगा और फूलेगा यहाँ तक कि समस्त धरती पर व्या-
प्त हो जाएगा । बहुत से अवरोध उत्पन्न होंगे और संकट आएंगे
परन्तु खुदा सब को मध्य से उठा देगा और अपनी प्रतिज्ञा पूर्ण
करेगा और खुदा ने मुझे सम्बोधित करके फरमाया कि मैं तुम्हें
बरकत पर बरकत दूँगा यहाँ तक कि बादशाह तेरे वस्त्रों से बरकत
ढूँहेंगे ।”

भारत में हमारे कामियाब इंग्लिश मीडियम स्कूल !

अल्लाह तआला का फजल व कृपा है कि इस समय मरकज
कादियान के अतिरिक्त भारत में हमारे ग्यारह इंग्लिश मीडियम
स्कूल बहुत ही कामियाबी से चल रहे हैं । इसके इलावा एक सौ से
अधिक ऐसे स्कूल हैं जिनमें उर्दू तथा कुर्आन शरीफ की शिक्षा
के साथ-साथ इस्लामी नैतिक शिक्षा भी दी जाती है । इंग्लिश
मीडियम स्कूल मैट्रिक तथा प्रायमरी तक है जो कि जम्मू-कश्मीर
केरल व असम में पाये हैं जबकि बंगाल में जल्द ही दो स्कूल खोले
जा रहे हैं । यह सभी स्कूल अपने-अपने प्रान्तों के बोर्डों की निगरानी
में चल रहे हैं । प्रत्येक बोर्ड का अध्यक्ष उस प्रान्त का अमीर प्रेजी-
डेंट होता है । यह बोर्ड अपनी मीटिंग करते हैं जिसमें स्कूलों
की उन्नति और अच्छी शिक्षा के लिए योजनाएं बनाई जाती है ।
इन स्कूलों को केन्द्रीय फण्ड द्वारा वित्तीय सहायता दी जाती है
जो कि नज़ाहत तालीम कादियान के द्वारा भिजवाई जाती है ।
इन स्कूलों से न सिर्फ अहमदी बच्चे लाभ उठाते हैं बल्कि हर धर्म
और जाति के विद्यार्थी इन स्कूलों से भरपूर लाभ उठा रहे हैं ।

इस अवसर पर उदाहरण के लिए जनाव अब्दुल हमीद साहिब
टाक अमीर जमाअत अहमदिया कश्मीर का एक पत्र निम्न में
दिया जाता है: “अल्लाह तआला के फजल व कृपा से प्रान्त भर में
तालीमुल इस्लाम हाई स्कूल कामियाबी के साथ चल रहे हैं ।
इन्शाअल्लाह नासिराबाद में दसवीं और यारीपुरा में नवीं क्लास
इसी तरह दूसरे स्कूलों में भी नवीं क्लासों को जारी किया जाएगा
इन स्कूलों में डेढ़ हजार के लगभग विद्यार्थी शिक्षा पा रहे हैं ।
तथा इन स्कूलों का हर प्रकार से अच्छा प्रभाव पड़ रहा है ।

निम्न में भारत के अलग-अलग प्रान्तों में जारी इंग्लिश मीडियम
स्कूलों की सूची दी जा रही है :-

जम्मू कश्मीर	केरला
(1) नासिराबाद	(1) कुडाली
(2) आसनूर	(2) करुलाई
(3) यारीपुरा	(3) पैगाड़ी
(4) ऋषि नगर	(4) कालीकट
(5) चारकोट	आसाम
	(1) तपाजोली

इसके अतिरिक्त बंगाल में भरतपुर और सलवरे घाट में स्कूलों
की तामीर का काम हो रहा है ।

कायम हो फिर से हुक्मे मुहम्मद जहान में ।
जाया न हो तुम्हारी यह मेहनत खुदा करे ।
इक वक्त आएगा कि कहेंगे तमाम लोग ।
मिल्लत के इस फिदाई पे रहमत खुदा करे ।

(कलाम हजरत मिर्जा वशीरुद्दीन महमूद अहमद रजि०)

“शिक्षित वर्ग के नाम एक संदेश”

अजबकि चारों ओर भौतिकवाद की पताका लहरा रही है, शिक्षार्थी और शिक्षक दोनों ही सांसारिक आवेगों अभिलाषाओं के वशीभूत हैं। ऐसे समय में यह अनिवार्य हो गया है कि हम ज्ञान जो कि एक आध्यात्मिक वस्तु है, को उसके अपने मूल उद्देश्य को और करें और यह कार्य उस समय तक निश्चित नहीं हो सकता जब तक हम ज्ञान को चारित्रिक और आध्यात्मिक मूल्यों के संदर्भ में न ग्रहण करें।

यद्यपि इस सम्बन्ध में अन्य धर्मों ने भी शिक्षा दी है, परन्तु इस समय हम इस्लाम धर्म की शिक्षा से ज्ञान की महत्ता और इस की आवश्यकता पर कुछ विचार प्रस्तुत करेंगे।

हजरत मुहम्मद मुस्तफा सल्लल्लाहो अलैहि वसल्लम पर जब ईश्वानी उतरी तो प्रथम आदेश ही ज्ञान की प्राप्ति के सम्बन्ध में था। आपने फर्माया :

अपने रूब का नाम लेकर पढ़ जिस ने (सारी चीजों को) पैदा किया। (और जिस ने) मनुष्य को एक खून के लोथड़े से पैदा किया।

(फिर हम कहते हैं कि कुर्आन को) पढ़ कर सुनाता रह क्योंकि रूब करीम है (अर्थात् बहुत कृपा करने वाला है) वह रूब जिसने कैलम के साथ ज्ञान सिखाया है (और भविष्य में भी सिखाएगा)। उसने मनुष्य को वह कुछ सिखाया है जो वह पहले नहीं जानता था।

(सूर : अल-अलक 2-6)

इसी आदेश के संदर्भ में आहजरत सल्लल्लाहो अलैहि वसल्लम ने फर्माया :-

“ज्ञान प्राप्त करना प्रत्येक मुसलमान पुरुष एवं स्त्री के लिए अनिवार्य है अर्थात् कोई मुसलमान पुरुष अथवा स्त्री निरक्षर नहीं रहना चाहिए। आहजरत सल्लल्लाहो अलैहि वसल्लम जीवन भर इस ईश्वरीय आदेश का पालन करते रहे। इसी लिए आप से युद्ध करने वाले वंदियों की मुक्ति के लिए आप एक यह शर्त भी रखते थे कि जो कैदी मदीना के दस लोगों को पढ़ना-लिखना सिखा देगा उसे आजाद कर दिया जाएगा। इस तरह जहां शिक्षित कैदी आजाद हो जाते वहां अशिक्षित भी पढ़ना लिखना सीख जाते। आहजरत सल्लल्लाहो अलैहि वसल्लम के निकट ज्ञान का महत्व इतना अधिक था कि आपने फर्माया कि यदि तुम्हें ज्ञान प्राप्त करने के लिए अरब से चीन जितना दूर भी जाना पड़े तो अवश्य जाओ और ज्ञान प्राप्त करो। इसके साथ-साथ आपने इस महान् कार्य की पूर्ति के लिए दुआ करने की भी नसीहत की है। कुर्आन शरीफ में यह दुआ है :

“हे मेरे रूब मेरे ज्ञान को बढ़ा”

(ताहा : 115)

इस्लामी दृष्टिकोण के अनुसार :-

ज्ञान की कोई सीमा नहीं। ज्ञान का समुन्द्र अन्ततः अन्तर्यामी प्रभु में लीन हो जाता है। अल्लाह तआला फर्माता है: ‘वास्तविक ज्ञान तो अल्लाह के पास है’

(अल-अहफाक : 24)

और फिर फर्माया :-

“हमें कुछ ज्ञान नहीं सिवाय इसके जो हम को सिखाए”
(अल वक्कर)

वास्तविक ज्ञान की प्राप्ति के लिए कुर्आन शरीफ का दृष्टिकोण यह है कि तक्वा (संयम) से ही मानव वास्तविक ज्ञान प्राप्त कर सकता है।

आपने फर्माया :

“तुम अल्लाह के लिए संयम धारण करो और (यदि तुम ऐसा करोगे तो) अल्लाह तुम्हें ज्ञान देगा और अल्लाह प्रत्येक बात को भली भांति जानता है।”

(अल वक्कर : 283)

हर आयत में ज्ञान को तक्वा (संयम) के साथ जोड़ कर कई सामाजिक बुराईयों का उच्छेदन किया गया है। यदि बिना तक्वा (अल्लाह का डर) के ज्ञान प्राप्त किया जाए तो ज्ञान प्राप्ति के समय नक्ल करने की आदत और फिर पास होने के लिए रिश्वत देने और दूसरों के उचित अधिकारों का हनन करने की प्रवृत्ति को बढ़ावा मिलता है। और फिर वेईमानी और रिश्वत के द्वारा प्राप्त की गई शिक्षा दूसरों को लाभ पहुंचाने के बजाय शिक्षा केवल एक मात्र पेशा बनकर रह जाती है। ऐसा पेशा जिसका उद्देश्य केवल पैसा कमाना होता है..... जो हां वह सब पैसा भी जो विद्यार्थी जीवन में उसके नाजाएज प्राप्ति के लिए खर्च किया होता है और वह ढेरों रुपया भी जिसके द्वारा ऐसे लालची लोग अपने भविष्य के दुर्ग निर्माण करते हैं और फिर ऐसे लोभी लोग चाहे वे डाक्टर हों, वकील हों या कोई भी उच्च डिग्री वाले हों अपनी नयी पीढ़ी को भी उसी तराजू पर तोलते हैं जिसपर वह पहले स्वयं तुल चुके होते हैं वल्कि उससे भी बढ़कर। अतः परिणाम यह होता है कि तक्वा (अल्लाह का डर) के बिना प्राप्त किया जाने वाला ज्ञान अथवा विद्या समाज के जहरत मन्दों की उन्नति की जगह समाज में भिन्न-भिन्न प्रकार की ऐसे अनैतिकता फैला देता है जिसमें रिश्वत भी शामिल है और नाजाएज लाभ उठाने की हवस भी। अतः हकदार का हक मारकर अपने ही जैसे और लोगों को हक दिए जाते हैं। और फिर समाज असमानता तथा हीनता की भावना का शिकार होकर मानसिक व नैतिक एतवार से बीमार होकर रह जाता है।

एक ओर तो यह लोग हैं जो विद्या को अनुचित ढंग से प्रयोग करते हैं और दूसरी ओर संसार के गरीब देशों में उन अनपढ़ लोगों की भीड़ है जिन तक विद्या की ज्योति पहुंची तक नहीं। वह अपने छोटे-छोटे व्यवसायों के कारण अपनी संतान को विद्या देना भी नहीं चाहते उनकी सोच यह है कि स्कूल में भेजने के कारण उनके घर का एक व्यक्ति जो उनके परिवार के लिए कुछ कमा सकता है, बेकार होकर रह जाएगा और फिर उन्हें उसके लिए उल्टा स्कूल या कालेज की फीस भी देनी होगी उसके लिए साफ सुथरे वस्त्र बनाने होंगे और जबकि वह अपनी गरीबी के कारण उच्च विद्या प्राप्त कर ही नहीं सकते तो फिर क्या जहरत है कि अपना और अपनी संतान का समय विद्या जैसे ‘व्यर्थ’ काम में लगायें।

परिणामस्वरूप एक ओर देश के वह थोड़े से लोग हैं जिन्होंने शिक्षा को कठिन से कठिन बना दिया है तथा दूसरी ओर वह भीड़ है जो उसके निकट भी जाना नहीं चाहती। इस दरी को कैसे समेटा जाए? और इस खाई को किस प्रकार भरा जाए? इसके लिए सरकार तथा देशवासियों के प्रति रनेह रखने वाले विद्वानों से अपील है कि देश की इस गंभीर समस्या का समाधान करने के लिए उठ खड़े हों और तब तक दम न लें जब तक कि शिक्षा का प्राप्त करना हर गरीब और अमीर के लिए आसान न हो जाए।

खुदा करे वह समय हम जल्द अपनी आँखों से देख लें जब स्वतंत्र भारत के शत प्रतिशत लोगों तक विद्या का प्रकाश फैल जाए।

—मुनीर अहमद खादिम

हमारे बड़े सिद्धान्त दो हैं !

“प्रथम खुदा तआला से सम्बन्ध साफ रखना

और दूसरा उसके बन्दों से सहानुभूति तथा

सहृदयता से पेश आना।”

(फर्मान हजरत मसीह मौउद अलैहिस्सलाम)